

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии  
Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и  
экологии

Свалова Кристина  
Витальевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.07 Экологическая безопасность  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.05.01 - Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для набора  
2021)

Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование знаний об экологической безопасности, четкое понимание основных закономерностей формирования экологической опасности и управления безопасностью. Приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по оказанию первой медицинской помощи при катастрофах природного и антропогенного характера.

Задачи изучения дисциплины:

- дать научное представление понятию «экологическая безопасность», как научной основы природопользования; - знать основы сведений о биосфере и ноосфере, происходящих в них процессах; принципах рационального использования природных ресурсов и охраны природы; механизма вредного воздействия антропогенных факторов на окружающую природную среду; - знать характер антропогенного воздействия на природу и причины возникновения глобальных и региональных экологических проблем; - знать научные и организационные основы организации природы и рационального ее использования; - уметь анализировать и оценивать степень экологической опасности; - уметь пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам рационального использования природных ресурсов; - выработать у студентов умение правильно оценивать социально-эколого-экономическую эффективность природоохранных мероприятий; - привить студентам навыки системного подхода к организации природоохранных мероприятий, а также навыки применения различных методов защиты окружающей среды от техногенных загрязнений; - приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по оказанию первой медицинской помощи при катастрофах природного и антропогенного характера.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина изучается на пятом курсе (9 семестр) в вариативной части (Б1. В. Од 7). Она непосредственно связана с дисциплинами: естественнонаучного цикла – Б1.Б.26 «Безопасность жизнедеятельности» и математического цикла – Б1.Б.9 «Информатика и информационные системы» и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин умения и навыки.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

| Виды занятий       | Семестр 9 | Семестр 10 | Всего часов |
|--------------------|-----------|------------|-------------|
| Общая трудоемкость |           |            | 108         |
| Аудиторные         | 6         | 0          | 6           |

|  |     |       |     |
|--|-----|-------|-----|
| занятия, в т.ч.                            |     |       |     |
| Лекционные (ЛК)                            | 4   | 0     | 4   |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 2   | 0     | 2   |
| Лабораторные (ЛР)                          | 0   | 0     | 0   |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 102 | 0     | 102 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  |     | Зачет | 0   |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |     |       |     |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины   | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности  |
| УК-8  | <p>УК-8.1 Знает способы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.2 Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития</p> | <p>Знать: Знать способы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Уметь: Уметь создавать способы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3 Владеет способами создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> | <p>сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Владеть: Владеть способами создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> |
|--|---|

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                       | Темы раздела   | Всего часов | Аудиторные занятия |                    |        | С<br>Р<br>С |
|--------|---------------|--|--|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
|        |               |  |  |             | Л<br>К             | П<br>З<br>(С<br>З) | Л<br>Р |             |
| 1      | 1.1           | Основные критерии и принципы развития экологических систем | Введение в курс «Экологическая безопасность». Основные категории экологии.                                     | 24          | 4                  | 4                  | 0      | 16          |
|        | 1.2           | Мониторинг экологической безопасности.                     | Качество окружающей среды. Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды. Глобальные проблемы человечества. | 36          | 6                  | 6                  | 0      | 24          |
|        | 1.3           | Методики и методы контроля безопасного                     | Концепция устойчивого развития. Экозащитная техника и технологии.  | 24          | 4                  | 4                  | 0      | 16          |

|       |     |   |  |     |    |    |   |    |
|-------|-----|---|--|-----|----|----|---|----|
|       |     | состояния природно-технических систем                           |  |     |    |    |   |    |
|       | 1.4 | Нормативно-правовая база мониторинга экологической безопасности | Законодательство в области охраны окружающей среды.<br>Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды. | 24  | 3  | 3  | 0 | 18 |
| Итого |     |   |  | 108 | 17 | 17 | 0 | 74 |

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема   | Содержание  | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1      | 1.1           | Введение в курс «Экологическая безопасность». Основные категории экологии.                                     | Введение в курс «Экологическая безопасность». Окружающая среда, ее элементы и основные характеристики. Критерии экологической безопасности. Основные категории экологии. Учение о биосфере. Принципы устойчивости биосферы. | 4                      |
|        | 1.2           | Качество окружающей среды. Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды. Глобальные проблемы человечества. | Качество жизни и качество окружающей среды. Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды. Глобальные проблемы человечества. Демографический взрыв, ресурсный кризис. Проблемы миграции.                                 | 6                      |
|        | 1.3           | Концепция устойчивого развития. Экозащитная техника и технологии.  | Принципы экологической безопасности. Концепция устойчивого развития. Международное сотрудничество в области экологии. Экозащитная техника и технологии.   | 4                      |

|  |     |   |  |   |
|--|-----|---|--|---|
|  | 1.4 | Законодательство в области охраны окружающей среды. Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды. | Правовые и экономические основы охраны окружающей среды. Оценка экологической безопасности в России. Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды. | 3 |
|--|-----|---|--|---|

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема  | Содержание  | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1      | 1.1           | Введение в курс «Экологическая безопасность». Основные категории экологии.  | Основные законы по проведению мониторинга. Классификация и виды мониторинга. Основные законы по проведению экспертизы. Виды экспертизы.                                   | 4                      |
|        | 1.2           | Качество окружающей среды. Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды. Расчет загрязняющих веществ от работы автомобильного транспорта. | Экспертиза загрязнения земель. Расчет количества загрязняющих веществ, выделяющихся при горении топлива. Расчет загрязняющих веществ от работы автомобильного транспорта. | 6                      |
|        | 1.3           | Концепция устойчивого развития. Экозащитная техника и технологии.   | Определение качества вод водных объектов по биологическому сообществу по отношению к органическому загрязнению. Влияние освещения на условия деятельности человека.       | 4                      |
|        | 1.4           | Законодательство в области  | Оценка уровней шума и его воздействия на биосферу.  | 3                      |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | охраны окружающей среды.<br>Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды. | Подзаконные акты по проведению мониторинга и экспертизы. |  |
|--|--|---|--|--|

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение   | Виды самостоятельной деятельности   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1      | 1.1           | Виды медицинской помощи при различных ЧС. Виды медицинской помощи при различных ЧС.   | Реферат в виде презентации докладывается на практических занятиях<br>Реферат в виде презентации докладывается на практических занятиях  | 16                     |
|        | 1.2           | Виды медицинской помощи при различных ЧС. Виды медицинской помощи при различных ЧС. Виды медицинской помощи при различных ЧС. | Реферат в виде презентации докладывается на практических занятиях<br>Реферат в виде презентации докладывается на практических занятиях<br>Реферат в виде презентации докладывается на практических занятиях | 24                     |
|        | 1.3           | Виды медицинской  | Реферат в виде  | 16                     |

|  |     |   |  |    |
|--|-----|---|--|----|
|  |     | помощи при различных ЧС. Виды медицинской помощи при различных ЧС.                  | презентации докладывается на практических занятиях<br>Реферат в виде презентации докладывается на практических занятиях                |    |
|  | 1.4 | Виды медицинской помощи при различных ЧС. Виды медицинской помощи при различных ЧС. | Реферат в виде презентации докладывается на практических занятиях<br>Реферат в виде презентации докладывается на практических занятиях | 18 |

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Кислощаев, Павел Андреевич. Экономическая безопасность : учеб. пособие. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-0545-0 : 98-00

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1.Новоселов, А.Л. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: учебник и практикум для студентов бакалавриата и магистратуры [электр.ресурс]/А.Л. Новоселов [и др.], - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 343 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. 2.Масленникова, И.С. Экологический менеджмент и аудит [электр.ресурс]: учебник и практикум для акад. бакалавриата / И.С. Масленникова, Л.М. Кузнецов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 328 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. 3.Каракеян, В.И. Экономика природопользования: учебник для академического бакалавриата [электр.ресурс]/В.И. Каракеян. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 478 с. - Серия: Бакалавр. Академический курс.

##### **5.2. Дополнительная литература**



### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Гончарова, Оксана Владимировна. Экология для бакалавров : учеб. пособие / Гончарова Оксана Владимировна. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 366 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20386-6 : 334-60. основная 5 113 0,04

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Гончарова, Оксана Владимировна. Экология для бакалавров : учеб. пособие / Гончарова Оксана Владимировна. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 366 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20386-6 : 334-60. основная 5 113 0,04

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название                            | Ссылка  |
|-------------------------------------|---|
| Национальная электронная библиотека | <a href="https://xn--90ax2c.xn--p1ai/">https://xn--90ax2c.xn--p1ai/</a> |

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|  |  |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации   |  |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций                       | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре    |
| Учебные аудитории для текущей аттестации   |  |

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины предусматривается проверка присутствующих студентов на занятиях.

На лекциях проводится десятиминутный контрольный опрос, позволяющих выявить

глубину освоения обучаемыми пройденного лекционного материала.

Практические работы выполняются в отведенное по расписанию время. Задания выдаются на практических занятиях последующих изучению предлагаемой темы. Практические работы выполняются в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической частей. Выполненные задания проверяются в конце занятий.

При самостоятельной работе студентов – написании рефератов используются: законодательные документы, научная и учебная литература, интернет - ресурсы. Рекомендации: 1. выбирать используемый источник с выходными данными, написанными не позднее 10 лет от настоящего времени. 2. При оформлении реферата использовать СМК (Методические инструкции «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации» (МИ 01-02-2018). При выступлении с рефератом использовать презентацию. Для дополнения реферата можно показать фильм или нарезку фильма.

Разработчик/группа разработчиков:  
Зоя Петровна Оглы

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.