

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Гражданского-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_\_» 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01.04 Правоведение  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_

Профиль – Историческое образование (для набора 2022)  
Форма обучения: Заочная

## **1. Организационно-методический раздел**

### **1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

овладение знаниями особенностей российской правовой системы, основных правовых актов, регулирующих будущую профессиональную деятельность; формирование умений и навыков выявления проблем и путей их решения на основе законодательства, применения нормативных правовых актов для решения конкретных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

изучение основных положений российской правовой системы, в том числе регулирующих сферу будущей профессиональной деятельности

формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития российского права

развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП**

Дисциплина Б 1.О.01.04 «Правоведение» входит в перечень дисциплин Обязательной части Блока 1 в соответствии с ФГОС ВО.

### **1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий                                 | Семестр 4 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость                           |           | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                   | 10        | 10          |
| Лекционные (ЛК)                              | 4         | 4           |
| Практические (семинарские)<br>(ПЗ, СЗ)       | 6         | 6           |
| Лабораторные (ЛР)                            | 0         | 0           |
| Самостоятельная работа<br>студентов (СРС)    | 62        | 62          |
| Форма промежуточной<br>аттестации в семестре | Зачет     | 0           |
|  |           |             |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с  
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|---|--|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины  | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности  |
| УК-2  | УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. | <p>Знать: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</p> <p>Владеть: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p> |

|      |   |  |
|------|---|--|
| УК-2 | <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p><b>Знать:</b> юридические основания для решения определенных задач; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</p> <p><b>Владеть:</b> правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p> |
| УК-2 | <p>УК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время</p>  | <p><b>Знать:</b> правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и</p>   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | <p>нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</p> <p>Владеть: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>   |
| УК-2  | УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.   | <p>Знать: способы и приемы публичного представления результатов исследования</p> <p>Уметь: применять приемы и способы публичного представления результатов исследования</p> <p>Владеть: Владеть навыками публичного представления результатов исследования</p>  |
| УК-10 | УК-10.1. Знание признаков коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями | <p>Знать: признаки коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>Владеть: навыками выявления признаков коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| УК-10 | УК-10.2. Умеет анализировать поведенческие установки на предмет наличия в них коррупционной составляющей  | <p>Знать: поведенческие установки на предмет наличия в них коррупционной составляющей</p> <p>Уметь: анализировать поведенческие установки на предмет наличия в них коррупционной составляющей</p> <p>Владеть: навыками анализа поведенческих установок на предмет наличия в них коррупционной составляющей</p>  |
| УК-10 | УК-10.3. Владеет способностью к реализации собственной позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению   | <p>Знать: признаки коррупционного поведения</p> <p>Уметь: реализовывать собственную позицию нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> <p>Владеть: способностью к реализации собственной позиции нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>   |
| ОПК-1 | ОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства. | <p>Знать: Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, нормы трудового законодательства</p> <p>Уметь: Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности</p> |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | <p>Владеть: Владеть основными приемами соблюдения правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики</p>  |
| ОПК-1 | ОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.  | <p>Знать: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормы профессиональной этики</p> <p>Уметь: Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики</p> <p>Владеть: навыками применения основных нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p>                           |
| ОПК-1 | ОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы | <p>Знать: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, нормы профессиональной этики</p> <p>Уметь: Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач</p> |

|  |                    |  |
|--|--------------------|--|
|  | общего образования | профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики  |
|  |                    | Владеть: Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, в условиях реальной профессиональнопедагогической практики |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела          | Темы раздела  | Всего часов | Аудиторные занятия |                    |        | С<br>Р<br>С |
|--------|---------------|-------------------------------|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
|        |               |                               |   |             | Л<br>К             | П<br>З<br>(С<br>З) | Л<br>Р |             |
| 1      | 1.1           | Теория государства и права    | Теория государства<br>Теория права  | 8           | 2                  | 0                  | 0      | 6           |
|        | 1.2           | Основы конституционного права | Основные положения конституционного права<br>Государственный аппарат РФ                                 | 10          | 2                  | 0                  | 0      | 8           |
| 2      | 2.1           | Основы гражданского права     | Основные положения гражданского права<br>Актуальные вопросы общей и особенной частей гражданского права | 9           | 0                  | 1                  | 0      | 8           |
|        | 2.2           | Основы трудового права        | Основы трудового права  | 9           | 0                  | 1                  | 0      | 8           |
| 3      | 3.1           | Основы семейного              | Основы семейного права  | 9           | 0                  | 1                  | 0      | 8           |

|       |     |   |   |    |   |   |   |    |
|-------|-----|---|---|----|---|---|---|----|
|       |     | права   |   |    |   |   |   |    |
|       | 3.2 | Основы административного права и антикоррупционной политики | Основы административного права и антикоррупционной политики | 9  | 0 | 1 | 0 | 8  |
| 4     | 4.1 | Основы уголовного права.                                    | Основы уголовного права.                                    | 9  | 0 | 1 | 0 | 8  |
|       | 4.2 | Основы информационного и экологического права.              | Основы информационного и экологического права.              | 9  | 0 | 1 | 0 | 8  |
| Итого |     |   |   | 72 | 4 | 6 | 0 | 62 |

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема                                      | Содержание  | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1      | 1.1           | Теория государства                        | Понятие государства: сущность, определение, признаки, теории происхождения. Роль государства в жизни общества. Функции государства. | 2                      |
|        | 1.2           | Основные положения конституционного права | Конституционное право как отрасль права. Конституция РФ – основной закон государства. Основные права и свободы граждан.             | 2                      |
| 4      |               |   |   |                        |

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема  | Содержание   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 2      | 2.1           | Актуальные вопросы общей и особенной частей | Право собственности и иные вещные права Обязательства: понятие, виды, способы обеспечения Виды юридических лиц. Договоры: понятие и виды Сделки: понятие, формы, | 1                      |

|   |     |  |  |   |
|---|-----|--|--|---|
|   |     | гражданского права   | виды Договорные и внедоговорные обязательства. Ответственность за нарушение обязательств.<br>Наследование  |   |
|   | 2.2 | Основы трудового права                                       | Трудовой договор (контракт). Рабочее время: понятие, виды Время отдыха: понятие, виды Трудовые споры Дисциплина труда  | 1 |
| 3 | 3.1 | Основы семейного права                                       | Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака и признание его недействительным. Взаимные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Лишение родительских прав | 1 |
|   | 3.2 | Основы антикоррупционной политики                            | Сущность, виды, причины коррупции. Понятие и содержание противодействия коррупции. Правовая и организационная основа противодействия коррупции. Субъекты противодействия коррупции в Российской Федерации, их задачи и полномочия.                   | 1 |
| 4 | 4.1 | Основные положения общей и особенной частей уголовного права | Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний. Судимость. Обстоятельства, смягчающие и отягощающие ответственность.   | 1 |
|   | 4.2 | Правовое регулирование экологических правоотношений          | Экологическое правоотношение Экологические системы как объект правового регулирования. Экономический механизм охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения   | 1 |

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение  | Виды самостоятельной деятельности                                 | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1      | 1.1           | Механизм государства. Теории происхождения государства и права.<br>Правотворчество.<br>Правореализация                                       | Подготовка докладов   | 6                      |
|        | 1.2           | Правовой статус гражданина.<br>Гражданство.  | Подготовка докладов.<br>Анализ нормативных актов<br>Решение задач | 8                      |
| 2      | 2.1           | Право собственности и иные вещные права.<br>Виды юридических лиц.<br>Гражданско-правовая ответственность                                     | Подготовка докладов.<br>Анализ нормативных актов<br>Решение задач | 8                      |
|        | 2.2           | Дисциплинарная ответственность. Рабочее время. Время отдыха.   | Подготовка докладов.<br>Анализ нормативных актов<br>Решение задач | 8                      |
| 3      | 3.1           | Алиментные отношения членов семьи.<br>Усыновление.<br>Установление отцовства и материнства.  | Подготовка докладов.<br>Анализ нормативных актов<br>Решение задач | 8                      |
|        | 3.2           | Субъекты административных отношений.   | Подготовка докладов.<br>Анализ нормативных актов                  | 8                      |
| 4      | 4.1           | Состав преступления.<br>Цели и виды наказаний  | Подготовка докладов.<br>Анализ нормативных актов<br>Решение задач | 8                      |
|        | 4.2           | Нормативные акты, регулирующие экологические отношения. Объекты и субъекты экологического права. Субъекты и объекты информационных отношений | Подготовка докладов.<br>Анализ нормативных актов                  | 8                      |

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

##### **Фонд оценочных средств**

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Макаров, Ю.Я. Правоведение в схемах [Текст]: науч.- практическое пособие. - Москва: РГ-Пресс, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9988-0348-2: 128-00.
2. 2. Правоведение: учеб. - 6-е изд., стер. / Алексеенко В.А., Булаков О.Н., Зыкова И.В., Косаренко Н.Н. и др.- Москва: Кнорус, 2014. - 470 с. - ISBN 978-5-406-03585-6: 397-50

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Волков, Александр Михайлович. Правоведение : Учебник для вузов / Волков А. М. - Москва : Юрайт, 2021. - 274 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474892> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08442-9 <https://urait.ru/book/cover/408C38C2-8104-42D6-B830-EB492E39BA05>
2. 2. Правоведение : Учебник для вузов / под ред. Белова В. А., Абросимовой Е.А. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 414 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/473798> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-06229-8 <https://urait.ru/book/cover/CC946E1B-6359-482A-9E17-58545A1916AD>
3. 3. Правоведение : Учебник и практикум для вузов / Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чикильдина А. Ю., Попова О. В. ; под ред. Рыженкова А.Я. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 339 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/485716> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14946-3 <https://urait.ru/book/cover/8494FA01-0600-40EA-AFC6-030F4132F720>
4. 4. Правоведение : Учебник и практикум для вузов / под ред. Некрасова С.И. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 645 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/486428> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-15034-6 <https://urait.ru/book/cover/7EFBF4D4-7605-46CD-AF03-BD2FD68CA854>
5. 5. Правоведение : Учебник для вузов / под ред. Авдийского В.И. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 333 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468585> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-03569-8 <https://urait.ru/book/cover/B0E64E62-2E83-4318-AA1D-E2756A4DE6B2>

###### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. Марченко, М.Н. Основы государства и права [Текст]: учеб. - Москва: Проспект, 2016.

- 360 с. - ISBN 978-5-482-01838-5: 439-00
- 2. 2. Правовые основы работы с молодёжью: учеб. пособие. - под общ. ред. Т.К. Ростовской.
- Чита: ЗабГУ, 2014. - 235 с. - ISBN 978-5-9293-1235-9: 253-00.

## **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : Учебник и практикум для вузов / под ред. Капустина А.Я. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 382 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468417> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-02684-9 <https://urait.ru/book/cover/75FEBDEF-9BCC-4D65-AC76-98EA4667AB7A>
2. Шаблова, Елена Геннадьевна. Правоведение : Учебное пособие для вузов / Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П. ; под общ. ред. Шабловой Е.Г. - Москва : Юрайт, 2021. - 192 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/473816> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-05598-6 <https://urait.ru/book/cover/8CB55E77-7279-44D1-A45B-F9A405778048>
3. Бялт В.С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9840-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/41532>

## **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

| Название                                   | Ссылка  |
|--|---|
| ЭБС « Лань»                                | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                 |
| ЭБС « Юрайт»                               | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                           |
| ЭБС « Консультант студента»                | <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> |
| «Электронно-библиотечная система elibrary» | <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>               |

## **6. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

|   |   |
|---|---|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
| работы обучающихся   |  |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий                    |  |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации                           |  |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре    |
| Учебные аудитории для текущей аттестации                                 |  |

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Аудиторные занятия проводятся в форме лекционных и практических занятий. Для проведения практических занятий студенты получают задание, которое готовят самостоятельно для дальнейшего рассмотрения в рамках аудиторного занятия. Подготовка осуществляется студентами при использовании учебной, учебно-методической литературы, а также нормативных правовых актов. На практическом занятии рассматриваются вопросы, подготовленные студентами, обсуждаются. также на практических занятиях проводятся контрольные работы и тестирование по пройденным темам. Самостоятельная работа выполняется студентами вне аудиторной работы, в рамках подготовки к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточному контролю. Подготовка конспектов и тезисов осуществляется на основе учебной, учебно-методической и научной литературы. Также студентами осуществляется самостоятельный анализ нормативной литературы по поставленным проблемам. Для выполнения контрольных работ и решения ситуационных задач студенты опираются на учебную, учебно-методическую литературу, нормативные правовые акты

Разработчик/группа разработчиков:  
Надежда Анатольевна Киселева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г.