

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Русского языка и методики его преподавания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.03 Язык современной массовой коммуникации
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Филологическое образование (для набора 2022)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов представлений об активных процессах в языке современной массовой коммуникации
 - знакомство студентов с основными принципами функционирования языка в медиатекстах, принципами построения медиатекстов, а также активными процессами в современной массовой коммуникации;
- углубление общелингвистических знаний студентов.
 - развитие у студентов способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- развитие навыков самостоятельной работы с текстами

Задачи изучения дисциплины:

- освоить представления об изменениях в языке в последние десятилетия
- овладеть навыками анализа медиатекста с точки зрения выявления активных процессов
 - освоить базовые знания об изменениях языковой системы и их реализации в медиатекстах;
- выработать умения определения и анализа языковых изменений в медиаречи

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.02.03. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Общекультурный модуль. Изучается на 4 курсе в 8 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	УК.4.1. Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке.	Знать: особенности коммуникации в разных формах Уметь: осуществлять коммуникацию Владеть: навыками построения текстов разных типов
УК-4	УК.4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера	Знать: типы и признаки медиатекстов, принципы построения медиатекстов Уметь: анализировать языковые средства в медиатекстах в функциональном аспекте Владеть: навыками лингвистического анализа и трансформации медиатекстов

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия	СР
--------	---------------	----------------------	--------------	-------------	--------------------	----

					Л К	П З (С З)	Л Р	С
1	1.1	Изменения в условиях существования языка	Изменение параметров публичной речи. современная речевая ситуация	17	1	1	0	15
2	2.1	Изменения в построении текстов	Перемещение лексических пластов. Прецедентность. Тенденция к экспрессивности	19	1	2	0	16
3	3.1	Изменения в системе языка. Лексический уровень	Активные лексические процессы в медиатекстах. Активные грамматические процессы в медиатекстах. Композиционные изменения в медиатекстах	17	1	1	0	15
4	4.1	Изменения в системе языка. Грамматический уровень	Морфологический строй русского языка: тенденция к аналитизму. Изменения синтаксическом строе.	19	1	2	0	16
Итого				72	4	6	0	62

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Язык и экстралингвистические факторы.	Язык и экстралингвистические факторы. Изменения в публичной речи. признаки речевой ситуации.	1
2	2.1	Перемещение лексических пластов. Прецедентность. Тенденция к экспрессивности	Стилистическое перераспределение лексических пластов, расширение лексической сочетаемости, усиление метафоричности в текстах СМК. Расширение грамматических возможностей языковых единиц,	1

		и	явление грамматической переходности в текстах СМК. Изменения принципов композиции медиатекстов	
3	3.1	Активные лексические процессы в медиатекстах. Активные грамматические процессы в медиатекстах. Композиционные изменения в медиатекстах	Стилистическое перераспределение лексических пластов, расширение лексической сочетаемости, усиление метафоричности в текстах СМК. Расширение грамматических возможностей языковых единиц, явление грамматической переходности в текстах СМК. Изменения принципов композиции медиатекстов	1
4	4.1	Морфологический строй русского языка: тенденция к анализируемому. Изменения синтаксическом строе.	Активные грамматические процессы в медиатекстах. Расширение грамматических возможностей языковых единиц, явление грамматической переходности в текстах СМК.	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Язык и экстралингвистические факторы.	Язык и экстралингвистические факторы. Изменения в публичной речи. признаки речевой ситуации.	1
2	2.1	Перемещение лексических пластов. Прецедентность. Тенденция к экспрессивности	Стилистическое перераспределение лексических пластов, расширение лексической сочетаемости, усиление метафоричности в текстах СМК. Расширение грамматических возможностей языковых единиц, явление грамматической переходности в текстах СМК. Изменения принципов композиции медиатекстов	2
3	3.1	Активные лексические	Стилистическое перераспределение лексических пластов, расширение	1

		<p>процессы в медиатекстах. Активные грамматические процессы в медиатекстах. Композиционные изменения в медиатекстах</p>	<p>лексической сочетаемости, усиление метафоричности в текстах СМК. Расширение грамматических возможностей языковых единиц, явление грамматической переходности в текстах СМК. Изменения принципов композиции медиатекстов</p>	
4	4.1	<p>Морфологический строй русского языка: тенденция к аналитизму. Изменения синтаксическом строе.</p>	<p>Активные грамматические процессы в медиатекстах. Расширение грамматических возможностей языковых единиц, явление грамматической переходности в текстах СМК.</p>	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Параметры публичной речи.</p>	<p>конспект</p>	15
2	2.1	<p>Изобразительновыразительные возможности лексики и грамматики и их реализация в текстах современной массовой коммуникации. Сложности при разграничении ошибки и языковой игры. Композиционная вариативность в</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление терминологической системы (словаря по теме) Анализ литературы: - подготовка к собеседованию, коллоквиуму</p>	16

		медиатекстах		
3	3.1	Взаимодействие разных жанров медиатекстов. Понятие жанровой переходности и спорной жанровой природы текстов	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление терминологической системы (словаря по теме) Анализ литературы: - подготовка к собеседованию, коллоквиуму	15
4	4.1	Глобализация и информатизация как факторы развития современной ситуации общения	Переработка текста и создание вторичного текста: - Составление опорного конспекта; - составление терминологической системы (словаря по теме)	16

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Русский язык и культура речи: теория и практика: учеб. пособие / Ю.В. Щурина [и др.]; под ред. Е.О. Филинковой. Чита: ЗабГУ, 2013. 287 с. (34 экз.) 2. Русский язык и культура речи: учебник / А.И. Дунев [и др.]; под ред. В.Д. Черняк. 2-е изд., испр. и доп. М.: Высшая школа, 2008. 496 с. (62 экз.) 3. Филинкова Е.О. Культура речи: учебное пособие. Чита: ЗабГУ, 2015. 241 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Максимов В.И. Русский язык и культура речи: учебник / отв. ред. А.В. Голубева. 3-е изд. М.: Юрайт, 2016. 382 с. 2. Солганик Г.Я. Русский язык и культура речи: учебник / отв. ред. Г.Я. Солганик. М.: Юрайт, 2017. 239 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Цыдендамбаева Ц.Р. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие. Чита: ЗабГУ, 2015. 114 с

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Виноградова С.М., Силин И.С. Риторика: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2017. 316 с. 2. Голуб И.Б. Русский язык и практическая стилистика: учебно-справочное пособие. 3-е изд. М.: Юрайт, 2017. 355 с. 3. Голуб И.Б., Стародубец С.Н. Стилистика русского языка и культура речи: учебник. М.: Юрайт, 2017. 455 с. 4. Милославский И.Г. Современный русский язык. Культура речи и грамматика: учеб. пособие. 2-е изд. М.: Юрайт, 2016. 160 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».	https://e.lanbook.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Google Chrome

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является:

- обязательное посещение всех лекционных и лабораторных занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- обязательное выполнение домашних заданий, что является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательная личная активность каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию);
- адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовку к лабораторным занятиям в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.);
- представление результатов работы

Разработчик/группа разработчиков:
Юлия Васильевна Щурина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.