

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет
Кафедра Менеджмента и управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Социологический факультет

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.06 Эволюция экономической и управленческой мысли
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.03.01 - Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит (для набора 2022)
Форма обучения: Очно-заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

понимание будущим выпускником роли исторических сил в развитии практики управления , основных достижений в теории менеджмента и для решения ряда профессиональных задач и приобретение необходимой квалификации для анализа различных экономических процессов и задач, решаемых в процессе управления

Задачи изучения дисциплины:

Задачей дисциплины является формирование у будущих специалистов комплексного системного научного представления об управлении и практических навыков в области менеджмента.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "Эволюция экономической и управленческой мысли " относится к основной части дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.00 "Экономика и управление " Дисциплина «Эволюция экономической и управленческой мысли» основывается на ранее изучаемых студентами курсах: «История», «Социология», может рассматриваться в блоке с учебными дисциплинами: «Экономическая теория», «Теория менеджмента: теория организации» (их преподавание может осуществляться параллельно или последовательно). В результате освоения дисциплины формируются знания , умения и владения , необходимые для изучения последующих управленческих дисциплин : "Управленческие решения", "Деловые коммуникации ", "Менеджмент организации"

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	56	56

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, закономерности политического и экономического развития государства и общества, основы управленческого и межкультурного взаимодействия.	<p>Знать: Основные закономерности политического и экономического развития и этапы исторического процесса управления</p> <p>Уметь: Анализировать и оценивать исторические процессы и события</p> <p>Владеть: Навыками оценки эффективности различных моделей государственного регулирования на разных этапах развития экономики России и развитых стран мира</p>
УК-5	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного и политического многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм в сфере политики и управленческой деятельности	<p>Знать: Основные этапы эволюции управленческой мысли</p> <p>Уметь: Применять на практике опыт управления разных периодов развития</p> <p>Владеть: Способностью эффективно выполнять функции управления в межкультурной среде</p>
УК-5	УК-5.3. Владеет практическими	Знать: Экономические основы ,

<p>навыками анализа философских и исторических фактов, политических и социально-экономических процессов; рациональной оценки явлений общественной жизни и управленческой практики; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурном взаимодействии в управленческой и политической деятельности</p>	<p>классификацию и критерии управленческих целей, специальную терминологию общего менеджмента</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать исторические события и процессы</p> <p>Владеть: владеть современными технологиями управления, различными способами разрешения конфликтных ситуаций</p>
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Введение в учебный курс	Тема 1. Введение в учебный курс. Важнейшие категории и понятия	6	0	2	0	4
	1.2	Введение в учебный курс	Тема 2. Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли	8	0	2	0	6
	1.3	Этапы развития	Управленческие идеи в античности	8	0	2	0	6
	1.4	Этапы развития	Управленческая мысль в Средневековье	10	0	2	0	8

	1.5	Этапы развития	Управленческая мысль в эпоху Нового времени	10	0	2	0	8
2	2.1	Формирование научных школ	Школа научного управления (1855 - 1920 гг.)	10	0	2	0	8
	2.2	Формирование научных школ	Административная теория управления	10	0	2	0	8
	2.3	Формирование научных школ	Теория человеческих отношений	10	0	2	0	8
Итого				72	0	16	0	56

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение в учебный курс	Зарождение мировой управленческой мысли	2
	1.2	Тема 2. Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли	Основные этапы формирования теории управления	2
	1.3	Этапы развития	Истоки и источники управленческой мысли	2
	1.4	Управленческая мысль в Средневековье	Основы экономических, правовых, политических и управленческих воззрений ученых средневековья	8
	1.5	Эпоха Нового времени	Принципы Никколо Макиавелли. Концепция циклического развития	2

			государственных форм. Особенности экономического развития Османской империи. Государственная система. Борьба европейских народов против турецкой агрессии. Социально - экономические предпосылки возникновения менеджмента. Финансовый контроль и принцип планирования.	
2	2.1	Формирование научных школ	Школа научного управления : тейлоризм и его сущность , Основные направления деятельности школы , Теоретики и практики- последователи школы научного управления . Особенности взглядов Г.Форда и основные положения концепции "фордизма " . Вклад Г.Эмерсона в развитие идей классической школы	8
	2.2	Административная теория управления	Необходимость теории менеджмента и сущность административной школы. Качества которые необходимы менеджеру. Функции менеджмента. Принципы менеджмента «Элементы администрирования» Л. Урвика. Функции управления Л. Гьюлика	2
	2.3	Теория человеческих отношений	Современные теории менеджмента. Ситуационный менеджмент М.-П. Фоллет. Научный подход к мотивации поведения рабочих. Теория мотивации А. Маслоу. Двухфакторная теория Ф. Херцберга. Теория стилей руководства Д. Макгрегора. Концепция подбора кадров П. Богданова. Научная организация труда и плановость Ф.Дзержинского. Модели управления как форма эволюции управленческой мысли	8

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Зарождение мировой управленческой мысли</p> <p>Менеджмент доиндустриального периода. Первобытное общество. Управление в древних цивилизациях. Развития управленческой мысли в Древнем Египте и Вавилонской империи.</p> <p>Кодекс законов Хаммурапи. Управления в древне китайской цивилизации. Концепция «гуманного управления» Конфуция.</p> <p>«Артхашастра» Каутильи - учение о индийском государстве. Кибернетика древних греков.</p> <p>Государственная система и управление сельским хозяйством в древнем Риме</p>	Составление и заполнения хронологической таблицы по изученному материалу	4
	1.2	Тема 2. Основные этапы формирования теории управления	сообщение	6
	1.3	Организационная структура органов управления в древних государствах	Доклады	6
	1.4	<p>Главная особенность развития экономической мысли Средневекового Востока.</p> <p>Преемственность развития экономической мысли как следствие преемственности</p>	Сообщения , обсуждение	8

		<p>азиатского производства . Концентрация на вопросах управления страной , налогообложения населения и обогащении государства. Удовлетворение интересов господствующего класса , воспроизводство и безопасность в стране</p>		
	1.5	<p>Идеи предпринимательства в Западной Европе . Родоначальник концепции предпринимательства Р.Катильон . Классики политической экономии об управлении Р.Оуэн и социальная ответственность бизнеса . Учение об управлении Л.фон Штейна.</p>	доклад	8
2	2.2	<p>Сущность и принципы "теории администрации " Файоля , их актуальность в наши дни. Основные положения фордизма и концепция "рациональной бюрократии " М.Вебера . Развитие теории управления в работах представителей административной школы менеджмента</p>	опрос	8
	2.3	<p>Возникновение и развитие поведенческой школы управления . Теория и практика "человеческих отношений " в работах Мэйо. "Хоторнские эксперименты " , их значение для развития</p>	Сообщение	8

	<p>управленческой теории и практики. Вклад Д. макгрегора в развитие идей поведенческой школы . Теоретические воззрения М.П. Фоллет.</p>	
--	---	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. История управленческой мысли [Текст] : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 228 с. - ISBN 978-5-9293-1037-9 : 228-00.
2. 2. Александрова, И.А. Менеджмент организации : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 259 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1219-9 : 259-00.
3. 3. Чудновская, С.Н. История менеджмента : учеб. - Санкт-Петербург : Питер, 2004. - 239 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-94723-800-4 : 132-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Одинцов Андрей Алексеевич. Основы менеджмента : учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 210 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491931> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-04814-8 : 719.00.
2. Менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. - Москва : Юрайт, 2022. - 246 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489686> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-00609-4 : 1019.00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Дункан, Д.У. Основопологающие идеи в менеджменте : уроки основоположников менеджмента и управленческой практики / пер. с англ. - Москва : Дело, 1996. - 272 с. - ISBN 5-7749-0016-9 : 45900-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Консультант плюс	https://www.consultant.ru
Литература для студента	http://www.libsib.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Комплексное изучение учебной дисциплины «Эволюция экономической и управленческой мысли» предполагает овладение материалами лекций, учебников, а также систематическое изучение домашних заданий для самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях закрепляются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы практик являются основой для подготовки студента к зачету. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам.

При изучении тем студентам необходимо изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах. На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами

для самоконтроля, проверить качество усвоения учебного материала.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

После изучения каждой темы дисциплины необходимо ответить на контрольные вопросы по пройденной теме с целью закрепления и оценивания знаний .

Разработчик/группа разработчиков:
Александр Юрьевич Лавров

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.