

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии
Кафедра Строительства

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Введение в профессиональную деятельность
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 08.03.01 - Строительство

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Автомобильные дороги и аэродромы (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Знакомство студентов с их будущей специальностью, приобретение первичных профессиональных знаний; с дисциплинами, которые изучаются в вузе.

Задачи изучения дисциплины:

профессиональная ориентация студентов, формирование у них полного представления о профессии; ознакомление со строительной продукцией, материалами, объектами и отраслями строительства; подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к блоку 1, к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» базируется на знаниях, приобретённых студентами в ходе получения среднего общего образования и изучения школьных предметов: физика, химия, математика, геометрия и пр. Освоение дисциплины необходимо студентам для последующего изучения дисциплин блока 1. Дисциплина читается в 1 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.	<p>Знать: информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеть: навыками выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.</p>
УК-6	УК-6.1. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения.	<p>Знать: условия достижения целей личностного и профессионального развития</p> <p>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития.</p> <p>Владеть: навыками формулирования целей личностного и профессионального развития.</p>
УК-6	УК-6.4. Определение	Знать: требования рынка

	<p>требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам.</p>	<p>труда к личностным и профессиональным навыкам</p> <p>Уметь: определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам</p> <p>Владеть: навыками определения требований рынка труда к личностным и профессиональным</p>
УК-6	<p>УК-6.5. Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности</p>	<p>Знать: области профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выбирать приоритеты профессионального роста, выбирать направление и способы совершенствования собственной деятельности</p> <p>Владеть: навыками выбора приоритетов профессионального роста, направлений и способов совершенствования собственной деятельности</p>
УК-6	<p>УК-6.7. Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: правила формирования портфолио</p> <p>Уметь: формировать портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками формирования портфолио для поддержки образовательной и профессиональной</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Строительное образование.	Строительное образование.	4	1	1	0	2
	1.2	Строительная отрасль.	Общая характеристика и особенности строительной отрасли. История развития строительства.	18	3	5	0	10
2	2.1	Основы проектирования	Основы строительного проектирования. Здания, сооружения и их конструктивные элементы. Основные сведения о строительных материалах. Строительные конструкции.	29	7	6	0	16
	2.2	Инженерные сооружения.	Общие сведения об автомобильных дорогах. Мосты.	10	3	3	0	4
3	3.1	Основные понятия технологии и организации строительного производства.	Технологии строительного производства. Перспективные технологии в строительстве.	11	3	2	0	6
Итого				72	17	17	0	38

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Строительное образование	Система образования в России. Высшее профессиональное образование. Строительные специальности. Федеральный государственный образовательный стандарт ВО. Учебные планы, дисциплины. Строительное образование в системе образования России. Основные сведения о факультете строительства и экологии. Порядок обучения, подготовки и проведения экзаменационной сессии в ЗабГУ.	1
	1.2	Общая характеристика и особенности строительной отрасли.	Общая характеристика и особенности строительной отрасли. Что значит инженер? Основные понятия и положения. Виды строительства. Строительная продукция, строительные работы. Структура строительной отрасли в России. Строительные предприятия и их организационно-правовые формы. Принципы организации и производства строительных работ. Участники строительного процесса. Достижения и недостатки в области строительства. Основные принципы строительства. Система нормативных документов в строительстве. Экологические проблемы строительства.	2
	1.2	История развития строительства.	История развития строительства. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Эволюция зданий и сооружений. Сущность архитектуры. Основные этапы в развитии архитектуры и строительства. Архитектура России. Архитектура древних эпох. Месопотамия, Египет, Греция, Древний Рим. Архитектурные стили в строительстве IX XIX вв. Русская архитектура XI XX вв.	1

2	2.1	Основы строительного проектирования	Основы строительного проектирования. Единая модульная система (ЕМС). Типовое проектирование. Этапы и стадии проектирования. Состав типового проекта. Проектирование микрорайонов, отдельных жилых и промышленных зон.	2
	2.1	Здания, сооружения и их конструктивные элементы.	Здания, сооружения и их конструктивные элементы. Гражданские здания. Требования, предъявляемые к зданиям. Классификация гражданских зданий. Конструктивные схемы гражданских зданий. Основные сведения о конструктивных элементах зданий и сооружений.	2
	2.1	Основные сведения о строительных	Основные сведения о строительных материалах. История развития строительных материалов. Классификация строительных материалов по виду исходного сырья и функциональному назначению. Естественные и искусственные строительные материалы. Свойства строительных материалов. Области применения.	1
	2.1	Строительные конструкции.	Строительные конструкции. Назначение, требования предъявляемые к ним. История развития расчётов строительных конструкций. Выдающиеся инженеры и учёные в области строительных наук	2
	2.2	Общие сведения об автомобильных дорогах.	История дорожного строительства. Категории дорог. Конструктивные слои дорожных одежд.	1
	2.2	Мосты.	Основные определения. Материалы для конструкций мостов. Основные конструктивные элементы мостов. Классификация мостов	2
3	3.1	Технологии строительного производства.	Технологии строительного производства. Основные понятия. Процесс возведения строительного	2

			объекта. Подготовительные работы. Устройство фундаментов и работы нулевого цикла. Общестроительные работы наземной части.	
	3.1	Перспективные технологии в строительстве.	Перспективные технологии в строительстве. Монолитное строительство. Каркасное строительство. Организация строительного производства. Авторский и технический надзор на строящемся объекте, технология возведения зданий и сооружений. Научно-технический прогресс и эффективность строительства.	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Строительное образование.	Методическая инструкция МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации».	1
	1.2	Общая характеристика и особенности	Система нормативных документов в строительстве	2
	1.2	История развития строительства.	Знаменитые объекты строительства	3
2	2.1	Основы строительного проектирования.	План квартиры.	1
	2.1	Здания, сооружения и их конструктивные элементы.	План, фасад коттеджа.	2
	2.1	Основные сведения о строительных материалах.	Свойства строительных материалов	2

	2.1	Строительные конструкции.	Нагрузки и воздействия на строительные конструкции.	1
	2.2	Общие сведения об автомобильных дорогах.	Известные автомобильные дороги.	2
	2.2	Мосты	Известные мосты	1
3	3.1	Перспективные технологии в строительстве.	Экскурсия на строительную площадку.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Изучение истории строительного образования.	Конспект	2
	1.2	Изучение понятия инженер. Особенности понятия инженер-строитель.	Конспект.	4
	1.2	Углубление знаний по теме история развития строительства.	Подготовка сообщения на тему "Постройки прошлого и настоящего" (доклад презентация, вопрос контрольной работы).	6
2	2.1	Этапы и стадии проектирования. Состав типового проекта	Выполнить эскиз плана квартиры	4
	2.1	Изучение требований к конструктивным элементам зданий и	Выполнить эскиз плана, фасада коттеджа.	4

	2.1	Углубление знаний по областям применения различных строительных материалов.	Конспект.	4
	2.1	Назначение, требования предъявляемые к строительным конструкциям.	Конспект.	4
	2.2	Классификация дорог.	Конспект	2
	2.2	Мосты.	Подготовка сообщения на тему "Известные мосты" (доклад презентация, вопрос контрольной работы).	2
3	3.1	Технологии строительного производства. работы).	Конспект.	3
	3.1	Перспективные технологии в строительстве.	Перспективные технологии в строительстве.	3

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. История строительства [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Рыжков И.Б. - М. : Издательство АСВ, 2016. Архитектура. Общий курс [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Тишков В.А., Рыскулова М.Н. - М. : Издательство АСВ, 2015

2. Архитектура [Электронный ресурс] : Учебник / Т.Г. Маклакова, С.М. Нанасова, В.Г. Шарапенко, А.Е. Балакина. - М. : Издательство АСВ, 2009.

3. Технология - это искусство, мастерство, умение. Передовые технологии - в учебный процесс обучения студентов [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Вильман Ю.А. - М. : Издательство АСВ, 2008

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. КРАТКИЙ СЛОВАРЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ И АРХИТЕКТУРНЫХ ТЕРМИНОВ (Архитектура, рисунок, живопись, скульптура, графика) [Электронный ресурс] / С.К. Газарьянц - М. : Издательство АСВ, 2017.–

2. Об архитектуре говорят архитекторы, инженеры, писатели [Электронный ресурс] / Аншин Л.З. - М. : Издательство АСВ, 2017. – Альбом чертежей памятников архитектуры [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Мельникова И.Б., Шарапенко В.Г. - М. : Издательство АСВ, 2016.

3. Справочник строителя [Электронный ресурс] / Г.М. Бадьин, С.А. Сычёв - М. : Издательство АСВ, 2013.

4. Страна напуганных инженеров [Электронный ресурс] : Научно-популярное издание / И.В. Мещерин - М. : Издательство АСВ, 2015.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Библиотека строительства	http://www.zodchii.ws
Библиотека технической литературы	http://techlib.org
База данных нормативных документов для строительства	http://www.norm-load.ru
Бесплатная информационно-справочная система онлайн доступа к полному собранию технических нормативно-правовых актов РФ	http://gostrf.com
Техноэксперт. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.	http://docs.cntd.ru
Архитектурно-строительный портал	http://ais.by

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС

"МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Autodesk AutoCad 2015

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Курс включает в себя лекционные, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо:

1. Прослушать лекции, на которых будут раскрыты основные темы дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. На лекции рекомендуется составить краткий конспект.

2. Самостоятельно готовиться к практическим занятиям: изучать теоретический материал, при самостоятельной подготовке по вопросам текущего контроля (тестирования) рекомендуется составить краткий конспект. В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в разделе 5.

Лекции проводятся по плану, включающему вводную, основную и заключительную части. Вводная часть лекции – тема лекции, ключевые понятия, сущность которых раскрывается в основной (содержательной) её части. Заключительная часть лекции состоит из выводов, вытекающих из содержательной части, со ссылками на практические примеры в виде информационного материала по теме лекции. Таким информационным материалом могут служить новая учебно-методическая, научно-техническая и справочно-нормативная литература, публикации периодической печати, научные видеоматериалы и т.п.

Практические занятия - связующее звено в получении знаний студентами на лекциях и в процессе их самостоятельной работы. Целью практических занятий является углубление знаний студентов на конкретных, практических работах. Большая часть времени практических занятий посвящена материалу, необходимому студентам для решения

непосредственно задач проектирования, а также приобретения навыков работы со справочно-нормативной и проектной документацией.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении справочной и нормативной литературы, ознакомлении с принципами обеспечения безопасности зданий и сооружений. Во время изучения дисциплины преподаватель проводит групповые и индивидуальные консультации для студентов.

Разработчик/группа разработчиков:
Марина Борисовна Мершеева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.