

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.17 Отраслевое природопользование
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 05.03.06 - Экология и природопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Экология (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение современных проблем отраслевого природопользования, а также формирование понимания необходимости равновесия между природой и обществом на основе рационального использования ресурсов и охраны окружающей среды.

Задачи изучения дисциплины:

анализировать основные категории природопользования;
знать процессы и типы отраслевого природопользования в различных регионах;
знать методы управления отраслевым природопользованием;
уметь прогнозировать состояние природной среды конкретного региона.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Б1.В.02.17 Отраслевое природопользование относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, модуль "Природопользование". Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров «Экология и природопользование».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8	УК-8.1. Знание основ рационального природопользования с целью поддержания устойчивого развития общества.	Знать: основы рационального природопользования с целью поддержания устойчивого развития общества.
УК-8	УК-8.2. Умение использовать знания о рациональном природопользовании для сохранения природной среды.	Уметь: использовать знания о рациональном природопользовании для сохранения природной среды.
УК-8	УК-8.3. Способен сохранять природную среду с целью поддержания устойчивого развития общества.	Владеть: навыками сохранения природной среды посредством рационального природопользования с целью поддержания устойчивого развития общества.
ОПК-2	ОПК-2.1. Знание теоретических основ природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.	Знать: теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук
ОПК-2	ОПК-2.2. Умение использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.	Уметь: использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.
ОПК-2	ОПК-2.3. Использует теоретические основы природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.	Владеть: практическими навыками использования теоретических основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.

ПК-11	ПК-11.1. Знание особенностей отраслевого природопользования в профессиональной деятельности.	Знать: особенности отраслевого природопользования.
ПК-11	ПК-11.2. Умение использовать знания об особенностях отраслевого природопользования в профессиональной деятельности.	Уметь: использования знания об особенностях отраслевого природопользования в профессиональной деятельности.
ПК-11	ПК-11.3. Применяет знания в области отраслевого природопользования в профессиональной деятельности.	Владеть: навыками рационального природопользования в отраслевом природопользовании.
ПК-12	ПК-12.1. Знание теоретических основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого (поддерживаемого) развития.	Знать: теоретические основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого (поддерживаемого) развития.
ПК-12	ПК-12.2. Умение применять знания в области теоретических основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого (поддерживаемого) развития в профессиональной деятельности.	Уметь: применять знания в области теоретических основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого (поддерживаемого) развития в профессиональной деятельности.
ПК-12	ПК-12.3. Применять знания в области теоретических основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого (поддерживаемого) развития в профессиональной деятельности.	Владеть: навыками применения знаний в области отраслевого природопользования, экономики природопользования, устойчивого (поддерживаемого) развития в профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Отраслевое пр	Отраслевое	9	2	2	0	5

		<p>природопользование: предмет, задачи и методы. Основные понятия. Взаимосвязь с другими дисциплинами.</p>	<p>природопользование: объект, предмет, задачи и методы. Определение отраслевого природопользования. Основные понятия отраслевого природопользования. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Роль и значение дисциплины для освоения профессии эколога.</p>					
	1.2	<p>Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.</p>	<p>Закономерности и принципы размещения производительных сил России в отраслевых и региональном аспекте специализации. Важнейшие факторы размещения производительных сил России в эколого-экономическом аспекте. Природно-ресурсный потенциал России, его классификация.</p>	9	2	2	0	5
2	2.1	<p>Экономико-географическое положение, политико-административное устройство, трудовые ресурсы, природно-ресурсный потенциал РФ и его эколого-экономическая оценка.</p>	<p>Эколого-географическая характеристика месторождений: железных руд, топливно-энергетических ресурсов, лесных, земельных, водных ресурсов России. Особенности эксплуатации данных ресурсов в экологическом плане. Отраслевая и территориальная структура экономики России, факторы, определяющие размещения отраслей добывающей промышленности. Трудовые ресурсы</p>	9	2	2	0	5

России, влияние их квалификации на рациональное природопользование. Эколого-географическая характеристика отраслей экономики топливно-энергетической промышленности РФ, электроэнергетики России. Экологические последствия функционирования тепловых, гидравлических и атомных электростанций. Базы черной металлургии России, эколого-экономическая оценка последствий их функционирования. Эколого-географическая характеристика химико-лесного комплекса отраслей экономики России, стратегическая программа природоохранного и ресурсосберегающего развития данного комплекса отраслей. Эколого-географическая характеристика функционирования отраслей аграрно-промышленного комплекса отраслей экономики РФ. Основные магистральные направления транспортной системы России, экологические проблемы, сопутствующие функционированию различных видов транспорта данной

			системы.					
	2.2	Эколого-географическая характеристика отдельных экономических районов России.	Эколого-географическая характеристика функционирования отраслей экономики экономических районов РФ: Северо-Западного, Северного, Центрального, Волго-Вятского, Центрально-Черноземного, Северо-Кавказского, Уральского, Западно-Сибирского, Восточно-Сибирского и Дальневосточного. Специфика отраслевого природопользования, экологические проблемы и пути их решения.	11	3	3	0	5
3	3.1	Природные ресурсы как основной объект природопользования.	Недропользование, лесопользование, водопользование, землепользование и др.	9	2	2	0	5
	3.2	Использование природных ресурсов отраслями народного хозяйства.	Водные ресурсы, ресурсы недр. Климатические, земельные ресурсы. Лесные, минеральные ресурсы.	8	2	2	0	4
4	4.1	Отраслевое природопользование.	Горнопромышленное, энергетическое, лесохозяйственное, промысловое, водохозяйственное, сельскохозяйственное, транспортно-коммуникационное, селитебное природопользование, природопользование в черной и цветной металлургии, в химической и	9	2	2	0	5

			нефтехимической промышленности, в строительстве, в сфере услуг и их особенности.					
	4.2	Методы управления природопользованием. Воздействие отраслей экономики на природу. Охрана природных ресурсов. Загрязнение окружающей среды.	Законодательная и информационная основа управления природопользованием. Экологические последствия воздействия отраслевого природопользования. Охрана природных ресурсов. Загрязнение окружающей среды и здоровье населения.	8	2	2	0	4
Итого				72	17	17	0	38

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Отраслевое природопользование: объект, предмет, задачи и методы. Определение отраслевого природопользования. Основные понятия отраслевого природопользования. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Роль и значение	Отраслевое природопользование: объект, предмет, задачи и методы. Определение отраслевого природопользования. Основные понятия отраслевого природопользования. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Роль и значение дисциплины для освоения профессии эколога.	2

		дисциплины для освоения профессии эколога.		
	1.2	Размещения производительных сил России в отраслевых и региональном аспекте специализации: закономерности и принципы. Важнейшие факторы размещения производительных сил России в эколого-экономическом аспекте. Природно-ресурсный потенциал России, его классификация.	Закономерности и принципы размещения производительных сил России в отраслевых и региональном аспекте специализации. Важнейшие факторы размещения производительных сил России в эколого-экономическом аспекте. Природно-ресурсный потенциал России, его классификация.	2
2	2.1	Эколого-географическая характеристика месторождений: железных руд, топливно-энергетических ресурсов, лесных, земельных, водных ресурсов России. Особенности эксплуатации данных ресурсов в экологическом плане. Отраслевая и	Эколого-географическая характеристика месторождений: железных руд, топливно-энергетических ресурсов, лесных, земельных, водных ресурсов России. Особенности эксплуатации данных ресурсов в экологическом плане. Отраслевая и территориальная структура экономики России, факторы, определяющие размещения отраслей добывающей промышленности. Трудовые ресурсы России, влияние их квалификации на рациональное природопользование.	2

		<p>территориальная структура экономики России, факторы, определяющие размещения отраслей добывающей промышленности. Трудовые ресурсы России, влияние их квалификации на рациональное природопользование.</p>		
	2.2	<p>Эколого-географическая характеристика функционирования отраслей экономики экономических районов РФ: Северо-Западного, Северного, Центрального, Волго-Вятского, Центрально-Черноземного, Северо-Кавказского, Уральского, Западно-Сибирского, Восточно-Сибирского и Дальневосточного. Специфика отраслевого природопользо</p>	<p>Эколого-географическая характеристика функционирования отраслей экономики экономических районов РФ: Северо-Западного, Северного, Центрального, Волго-Вятского, Центрально-Черноземного, Северо-Кавказского, Уральского, Западно-Сибирского, Восточно-Сибирского и Дальневосточного.</p>	3

		вания, экологические проблемы и пути их решения.		
3	3.1	Недропользование, лесопользование, водопользование, землепользование и др	Природные ресурсы - основной объект природопользования. Недропользование, лесопользование, водопользование, землепользование и др	2
	3.2	Водные ресурсы, ресурсы недр. Климатические, земельные ресурсы. Лесные, минеральные ресурсы. Использование природных ресурсов отраслями народного хозяйства.	Водные ресурсы, ресурсы недр, климатические, земельные ресурсы, лесные, минеральные ресурсы и их использование отраслями народного хозяйства.	2
4	4.1	Горнопромышленное, энергетическое, лесохозяйственное, промышленное, водохозяйственное, сельскохозяйственное, транспортно-коммуникационное, селитебное природопользование, природопользование в черной и цветной металлургии, в химической и нефтехимич	Горнопромышленное, энергетическое, лесохозяйственное, промышленное, водохозяйственное, сельскохозяйственное, транспортно-коммуникационное, селитебное природопользование, природопользование в черной и цветной металлургии, в химической и нефтехимической промышленности, в строительстве, в сфере услуг и их особенности.	2

		еской промышленности, в строительстве, в сфере услуг и их особенности.		
	4.2	Законодательная и информационная основа управления природопользованием. Экологические последствия воздействия отраслевого природопользования. Охрана природных ресурсов. Загрязнение окружающей среды и здоровье населения.	Законодательная и информационная основа управления природопользованием. Экологические последствия воздействия отраслевого природопользования.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Отраслевое природопользование: объект, предмет, задачи и методы. Определение отраслевого природопользования. Основные понятия отраслевого природопользования. Взаимосвязь с	Виды природопользования. Основные законы природопользования.	2

		<p>другими дисциплинами</p> <p>. Роль и значение дисциплины для освоения профессии эколога.</p>		
	1.2	<p>Закономерности и принципы размещения производительных сил России в отраслевых и региональном аспекте специализации. Важнейшие факторы размещения производительных сил России в эколого-экономическом аспекте. Природно-ресурсный потенциал России, его классификация.</p>	<p>Факторы размещения производительных сил России в эколого-экономическом аспекте. Природно-ресурсный потенциал России, его классификация.</p>	2
2	2.1	<p>Эколого-географическая характеристика отраслей экономики топливно-энергетической промышленности РФ, электроэнергетики России. Экологические последствия функционирования тепловых, гидравлических и атомных электростанций. Базы черной металлургии России, эколого-экономическая оценка последствий их функционирования. Эколого-географическая характеристика химико-лесного комплекса отраслей экономики России, стратегическая программа природоохранного и</p>	<p>Эколого-географическая характеристика отраслей экономики топливно-энергетической промышленности РФ, электроэнергетики России. Экологические последствия функционирования тепловых, гидравлических и атомных электростанций. Базы черной металлургии России, эколого-экономическая оценка последствий их функционирования. Эколого-географическая характеристика химико-лесного комплекса отраслей экономики России, стратегическая программа природоохранного и</p>	2

		<p>равлических и атомных электростанций. Базы черной металлургии России, эколого-экономическая оценка последствий их функционирования. Эколого-географическая характеристика химико-лесного комплекса отраслей экономики России, стратегическая программа природоохранного и ресурсосберегающего развития данного комплекса отраслей.</p>	<p>ресурсосберегающего развития данного комплекса отраслей.</p>	
	2.2	<p>Эколого-географическая характеристика функционирования отраслей экономики экономических районов РФ: Северо-Западного, Северного, Центрального, Волго-Вятского, Центрально-Черноземного, Северо-Кавказского, Уральского, Западно-Сибирского, Восточно-Сибирского и Дальневосточного.</p>	<p>Эколого-географическая характеристика функционирования отраслей экономики экономических районов РФ: Северо-Западного, Северного, Центрального, Волго-Вятского, Центрально-Черноземного, Северо-Кавказского, Уральского, Западно-Сибирского, Восточно-Сибирского и Дальневосточного.</p>	3

		Уральского, Западно-Сибирского, Восточно-Сибирского и Дальневосточного. Специфика отраслевого природопользования, экологические проблемы и пути их решения.		
3	3.1	Недропользование, лесопользование, водопользование, землепользование и др	Природные ресурсы - основной объект природопользования. Недропользование, лесопользование, водопользование, землепользование и др.	2
	3.2	Водные ресурсы, ресурсы недр. Климатические, земельные ресурсы. Лесные, минеральные ресурсы.	Использование природных ресурсов отраслями народного хозяйства.	2
4	4.1	Горнопромышленное, энергетическое, лесохозяйственное, промышленное, водохозяйственное, сельскохозяйственное, транспортно-коммуникационное, селитебное природопользование, природопользование в черной и	Характеристика отраслевого природопользования: горнопромышленное, энергетическое, лесохозяйственное, промышленное, водохозяйственное, сельскохозяйственное, транспортно-коммуникационное, селитебное природопользование, природопользование в черной и цветной металлургии, в химической и нефтехимической промышленности, в строительстве, в сфере услуг и их особенности.	2

		цветной металлургии, в химической и нефтехимической промышленности, в строительстве, в сфере услуг и их особенности.		
	4.2	Законодательная и информационная основа управления природопользованием. Экологические последствия воздействия отраслевого природопользования. Охрана природных ресурсов. Загрязнение окружающей среды и здоровье населения.	Охрана природных ресурсов. Загрязнение окружающей среды и здоровье населения.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Взаимосвязь с другими дисциплинами. Роль и значение дисциплины для	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план,	5

		освоения профессии эколога.	текстуальный конспект и т.п.); - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса	
	1.2	Закономерности и принципы размещения производительных сил России в отраслевых и региональном аспекте специализации. Важнейшие факторы размещения производительных сил России в эколого-экономическом аспекте. Природно-ресурсный потенциал России, его классификация.	- подготовка сообщений и докладов; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.).	5
2	2.1	Эколого-географическая характеристика функционирования отраслей аграрно-промышленного комплекса отраслей экономики РФ. Основные магистральные направления транспортной системы России, экологические проблемы, сопутствующие функционированию различных видов транспорта данной системы.	- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.);	5
	2.2	Специфика отраслевого природопользования в экономических районах РФ, экологические проблемы и пути их	- подготовка сообщений и докладов; - составление аннотаций (на статью, книгу, аннотированный каталог по теме, по	5

		решения.	проблеме).	
3	3.1	Недропользование, лесопользование, водопользование, землепользование и др.	- подготовка сообщений и докладов; - составление аннотаций (на статью, книгу, аннотированный каталог по теме, по проблеме).	5
	3.2	Водные ресурсы, ресурсы недр. Климатические, земельные ресурсы. Лесные, минеральные ресурсы.	- подготовка сообщений и докладов; - составление аннотаций (на статью, книгу, аннотированный каталог по теме, по проблеме).	4
4	4.1	Горнопромышленное, энергетическое, лесохозяйственное, промышленное, водохозяйственное, сельскохозяйственное, транспортно-коммуникационное, селитебное природопользование, природопользование в черной и цветной металлургии, в химической и нефтехимической промышленности, в строительстве, в сфере услуг и их особенности.	- подготовка сообщений и докладов; - подготовка электронной презентации; - тестирование.	5
	4.2	Организация деятельности природоэксплуатирующих отраслей, технологических отраслей. Воздействие природоэксплуатирующих и технологических отраслей на окружающую природную среду. Организация деятельности природоохранных отраслей.	- подготовка сообщений и докладов; - составление аннотаций (на статью, книгу, аннотированный каталог по теме, по проблеме).	4

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Бусарова, О. Ю. Региональное и отраслевое природопользование [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 05.03.06 «экология и природопользование» всех профилей и всех форм обучения / Бусарова О. Ю. - Находка : Дальрыбвтуз, 2018. - 130 с. - Книга из коллекции Дальрыбвтуз - Экономика и менеджмент.

2. Гурова, Т.Ф. Экология и рациональное природопользование : Учебник и практикум для вузов / Гурова Т. Ф., Назаренко Л. В. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 188 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491540> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-07032-3 : 649.00.

3. Корытный, Л. М. Основы природопользования : Учебное пособие для вузов / Корытный Л. М., Потапова Е. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 377 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490822> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-13856-6 : 1159.00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Корытный, Л.М. Экологические основы природопользования : Учебное пособие Для СПО / Корытный Л. М., Потапова Е. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 377 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495223> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-14131-3 : 1159.00.

2. Маршинин, А.В. Природопользование: ресурсоведение : Учебное пособие Для СПО / Маршинин А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 126 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496299> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-12421-7 : 409.00.

3. Стурман, В. И. Экология и природопользование [Электронный ресурс] : учебно-

методическое пособие по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ / Стурман В. И., Панихидников С. А. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. - 50 с. - Книга из коллекции СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича - Экология.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС Юрайт	https://www.urait.ru/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Google Планета Земля
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлен семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого

применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчик/группа разработчиков:
Долгорма Цынгиевна Анудариева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.