МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический факультет

Евгений Викторович Дроботушенко

«____»_____20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.02 Иностранный язык
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №____

Профиль – Психология образования (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Развитие навыков речевой деятельности в сфере межличностного и профессионального общения, развитие навыков перевода литературы общей и профессиональноориентированной направленности, формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, обеспечивающей эффективное использование иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– развитие навыков устной и письменной речи в сфере межличностного и профессионального общения; – расширение словарного запаса студентов и интенсивная активизация лексических единиц, накопленных на предыдущих этапах обучения; – развитие навыков перевода литературы общей и профессионально- ориентированной направленности; – формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции будущего специалиста

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока Б1 учебного плана составленного в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование, профиль: Психология образования. Содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОО: Изучение данной дисциплины обеспечивает единство всех направлений базовой концепции обучения, организации курса, а также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля. Предполагается также учёт специфических целей и задач различных факультетов/отделений при разработке данного курса в зависимости от запроса выпускающих кафедр, а также дополнение основного курса курсами по выбору. Обучение иностранному языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника. Отличительными чертами программы языковой подготовки бакалавров является профессионализация обучения, в том числе – ранняя профессионализация.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость			180
Аудиторные	34	32	66

занятия, в т.ч.			
Лекционные (ЛК)	0	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	32	66
Лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	40	78
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	УК-4.1. Знает: компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информаци	Знать: Лексику необходимую для понимания простых неадаптированных источников и общения на профессиональном уровне Уметь: Понимать информацию из простых неадаптированных источников общей направленности Владеть: Стандартными навыками выражения своих мыслей и собственного мнения в межличностном и профессиональном общении на

	оннокоммуникационных технологий.	иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на стандартном уровне; рядом сформированных компетенций.
УК-4	УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.	Знать: Лексику и грамматические структуры, необходимые для понимания и передачи содержания из простых неадаптированных иноязычных текстов профессиональноориентированной направленности Уметь: Читать и переводить тексты из простых неадаптированных источников профессиональноориентированной направленности; уверенно общаться на профессиональные темы; переводить аутентичные тексты профессиональноориентированного содержания с иностранного языка на родной язык со словарем. Владеть: Стандартными навыками выражения своих мыслей и собственного мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на стандартном уровне; рядом сформированных компетенций
УК-4	УК-4.3. Владеет: осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на	Знать: лексику и грамматические структуры необходимые для понимания неадаптированных

	иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационнотелекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационнокоммуникационных технологий.	иностранных источников профессиональноориентированной направленности с учетом особенностей основных форм профессионально-деловой культуры Уметь: понимать лексикограмматические структуры, необходимые для понимания и передачи содержания из простых неадаптированных иноязычных текстов деловой и профессиональноориентированной направленности Владеть: Стандартными навыками выражения своих мыслей и собственного мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на стандартном уровне; рядом сформированных компетенций.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Psychology as a science	Psychology as a science. Parts of speech.	4	0	2	0	2
	1.2	The nature of	The nature of science.	4	0	2	0	2

		science	The verb to be. The verb to have					
	1.3	Famous Psychologists	Famous Psychologists. There is/There are.	4	0	2	0	2
	1.4	Control Point	Oral test/ Written test	6	0	2	0	4
2	2.1	The relationship of psychology with other sciences	The relationship of psychology with other sciences. Indefinite Tenses (Active).	4	0	2	0	2
	2.2	Psychology and physiology	Psychology and physiology. Indefinite Tenses (Passive).	4	0	2	0	2
	2.3	Branches of psychology	Branches of psychology. Continuous Tenses (Active).	4	0	2	0	2
	2.4	Control Point	Oral test/ Written test	4	0	2	0	2
3	3.1	Cognition psychology	Cognition psychology. Continuous Tenses (Passive).	4	0	2	0	2
	3.2	Social Psychology	Social Psychology. Perfect Tenses (Active).	4	0	2	0	2
	3.3	Developmental psychology	Developmental psychology. Perfect Tenses (Passive).	4	0	2	0	2
	3.4	History of psychology	History of psychology. Perfect Continuous Tenses.	4	0	2	0	2
	3.5	Control Point	Oral test/ Written test	6	0	2	0	4
4	4.1	Psychological concepts	Psychological concepts. Sequence of Tenses	4	0	2	0	2
	4.2	Freudiism	Freudiism. Mood.	4	0	2	0	2
	4.3	Psychoanalysis	Psychoanalysis. The Indicative Mood.	4	0	2	0	2
	4.4	Control Point	Oral test/ Written test	4	0	2	0	2
5	5.1	Behavior and humanistic theories	Behavior and humanistic theories. The Subjunctive Mood.	4	0	2	0	2

	5.2	Psychology of cognitive processes	Psychology of cognitive processes. Modal Verbs.	4	0	2	0	2
	5.3	Sensations	Sensations. The equivalents of Modal Verbs.	4	0	2	0	2
	5.4	Control Point	Oral test/ Written test	6	0	2	0	4
6	6.1	Perception	Perception. The Infinitive.	4	0	2	0	2
	6.2	Gestalt psychology	Gestalt psychology. The Infinitive Constructions.	6	0	2	0	4
	6.3	Memory	Memory. The Gerund.	4	0	2	0	2
	6.4	Control Point	Oral test/ Written test	6	0	2	0	4
7	7.1	Thinking	Thinking. The Participle.	4	0	2	0	2
	7.2	Imagination	Imagination. The Participle Constructions.	4	0	2	0	2
	7.3	Speech	Speech. Word Building.	4	0	2	0	2
	7.4	Control Point	Oral test/ Written test	6	0	2	0	4
8	8.1	Emotional processes	Emotional processes. The Sentence.	4	0	2	0	2
	8.2	Volitional processes	Volitional processes. Parts of the Sentence.	4	0	2	0	2
	8.3	Psychology of Personality	Psychology of Personality. Types of sentences.	4	0	2	0	2
	8.4	Control Point	Oral test/ Written test	4	0	2	0	2
Итого				144	0	66	0	78

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Psychology as a science. Parts of speech.	Научить студента высказываться по теме «Psychology as a science». Работа над лексическим и текстовым материалом по теме. Дать основные грамматические понятия по теме: «Parts of speech. ». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2
	1.2	The nature of science. The verb to be. The verb to have	Научить студента высказываться по теме «The nature of science». Работа над лексическим и текстовым материалом по теме. Дать основные грамматические понятия по теме «The verb to be». «The verb to have». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2
	1.3	Famous Psychologists. There is/There are.	Дать основные понятия по теме "Famous Psychologists". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме. Дать основные грамматические понятия по теме "There is/There are." Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме	2
	1.4	Oral test/ Written test	Вопросы по пройденным темам модуля. Контрольная работа	2
2	2.1	The relationship of psychology with other sciences. Indefinite Tenses (Active).	Научить студента высказываться по теме "The relationship of psychology with other sciences" Работа над лексическим и текстовым материалом (представление доклада). Дать основные грамматические понятия по теме «Indefinite Tenses (Active)". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2
	2.2	Psychology and physiology. Indefinite Tenses (Passive).	Научить студента высказываться по теме "Psychology and physiology". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме. Дать основные грамматические понятия по теме "Indefinite Tenses (Passive)".	2

			Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	
	2.3	Branches of psychology. Continuous Tenses (Active).	Научить студента высказываться по теме "Branches of psychology" Работа над лексическим и текстовым материалом по теме (представление презентации). Дать основные грамматические понятия по теме "Continuous Tenses (Active)". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2
	2.4	Oral test/ Written test	Вопросы по пройденным темам модуля. Контрольная работа	2
3	3.1	Cognition psychology. Continuous Tenses (Passive).	Научить студента высказываться по теме "Cognition psychology" Работа над лексическим и текстовым материалом по теме . Дать основные грамматические понятия по теме «Continuous Tenses (Passive)». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2
	3.2	Social Psychology. Perfect Tenses (Active).	Научить студента высказываться по теме "Social Psychology". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме «Perfect Tenses (Active)». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме	2
	3.3	Developmental psychology. Perfect Tenses (Passive).	Научить студента высказываться по теме "Developmental psychology". Работа над лексическим и текстовым материалом по теме (представление доклада). Дать основные грамматические понятия по теме «Perfect Tenses (Passive)». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2
	3.4	History of psychology. Perfect	Научить студента высказываться по теме "History of psychology". Работа над лексическим и текстовым	2

		Continuous Tenses.	материалом.Дать основные грамматические понятия по теме «Perfect Continuous Tenses». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме	
	3.5	Oral test/ Written test	Вопросы по пройденным темам модуля. Контрольная работа.	2
4	4.1	Psychological concepts. Sequence of Tenses	Научить студента высказываться по теме "Psychological concepts". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме «Sequence of Tenses». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2
	4.2	Freudiism. Mood.	Научить студента высказываться по теме "Freudiism". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме «Mood». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2
	4.3	Psychoanalysis. The Indicative Mood.	Научить студента высказываться по теме "Psychoanalysis". Работа над лексическим и текстовым материалом (защита реферата по теме). Дать основные грамматические понятия по теме «The Indicative Mood». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2
	4.4	Oral test/ Written test	Вопросы по пройденным темам модуля. Контрольная работа.	2
5	5.1	Behavior and humanistic theories. The Subjunctive Mood.	Научить студента высказываться по теме "Behavior and humanistic theories". Работа над лексическим и текстовым материалом (представление презентации по теме). Дать основные грамматические понятия по теме «The Subjunctive Mood". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2

	5.2	Psychology of cognitive processes. Modal Verbs.	Научить студента высказываться по теме "Psychology of cognitive processes". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме «Modal Verbs ". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2
	5.3	Sensations. The equivalents of Modal Verbs.	Научить студента высказываться по теме "Sensations". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме «The equivalents of Modal Verbs». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2
	5.4	Oral test/ Written test	Вопросы по пройденным темам модуля. Контрольная работа	2
6	6.1	Perception. The Infinitive.	Научить студента высказываться по теме "Perception". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "The Infinitive". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2
	6.2	Gestalt psychology. The Infinitive Constructions.	Научить студента высказываться по теме "Gestalt psychology". Работа над лексическим и текстовым материалом (представление презентации по теме). Дать основные грамматические понятия по теме «The Infinitive Constructions». Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом по теме.	2
	6.3	Memory. The Gerund.	Научить студента высказываться по теме "Memory". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "The Gerund". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2

	6.4	Oral test/ Written test	Вопросы по пройденным темам модуля. Контрольная работа.	2
7	7.1	Thinking. The Participle.	Научить студента высказываться по теме "Thinking". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "The Participle." Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом	2
	7.2	Imagination. The Participle Constructions.	Научить студента высказываться по теме "Imagination". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "The Participle Constructions". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2
	7.3	Speech. Word Building.	Научить студента высказываться по теме "Speech". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "Word Building". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2
	7.4	Oral test/ Written test	Вопросы по пройденным темам модуля. Контрольная работа.	2
8	8.1	Emotional processes. The Sentence.	Научить студента высказываться по теме "Emotional processes". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "The Sentence". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2
	8.2	Volitional processes. Parts of the Sentence.	Научить студента высказываться по теме "Volitional processes". Работа над лексическим и текстовым материалом (написание реферата по теме). Дать основные грамматические понятия по теме "Parts of the Sentence". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим	2

			материалом.	
	8.3	Psychology of Personality. Types of sentences.	Научить студента высказываться по теме "Psychology of Personality". Работа над лексическим и текстовым материалом. Дать основные грамматические понятия по теме "Types of sentences". Объяснение грамматики раздела, работа над грамматическим материалом.	2
	8.4	Oral test/ Written test	Вопросы по пройденным темам модуля. Контрольная работа.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико-грамматические упражнения	2
	1.2	выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста	лексико- грамматические упражнения, перевод	2
	1.3	выполнение лексико-грамматических упражнений, пересказ текста	лексико- грамматические упражнения, пересказ текста	2
	1.4	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	устный опрос/ контрольная работа	4
2	2.1	выполнение лексико-грамматических упражнений, составление	лексико- грамматические упражнения, доклад по теме	2

		доклада по теме		
	2.2	выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста	лексико- грамматические упражнения, перевод текста	2
	2.3	выполнение лексико-грамматических упражнений, составление презентации по теме	лексико- грамматические упражнения, презентация по теме	2
	2.4	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	устный опрос/ контрольная работа	2
3	3.1	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико- грамматические упражнения	2
	3.2	выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста	лексико- грамматические упражнения, перевод текста	2
	3.3	выполнение лексико-грамматических упражнений, составление доклада по теме	лексико- грамматические упражнения, доклад по теме	2
	3.4	выполнение лексико-грамматических упражнений, пересказ текста	лексико- грамматические упражнения, пересказ текста	2
	3.5	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	устный опрос/ контрольная работа	4
4	4.1	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико- грамматические упражнения	2
	4.2	выполнение лексико-грамматических упражнений, пересказ текста	лексико- грамматические упражнения, пересказ текста	2
	4.3	выполнение лексико-грамматических упражнений, написание	лексико- грамматические упражнения, реферат по теме	2

		реферата по теме		
	4.4	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	устный опрос/ контрольная работа	2
5	5.1	выполнение лексико-грамматических упражнений, составление презентации по теме	лексико- грамматические упражнения, презентация по теме	2
	5.2	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико- грамматические упражнения	2
	5.3	выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста	лексико- грамматические упражнения, перевод текста	2
	5.4	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	устный опрос/ контрольная работа	4
6	6.1	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико- грамматические упражнения	2
	6.2	выполнение лексико-грамматических упражнений, составление презентации по теме	лексико- грамматические упражнения, презентация по теме	4
	6.3	выполнение лексико-грамматических упражнений, пересказ текста	лексико- грамматические упражнения, пересказ текста	2
	6.4	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	устный опрос/ контрольная работа	4
7	7.1	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико- грамматические упражнения	2
	7.2	выполнение лексико-грамматических упражнений, перевод текста	лексико- грамматические упражнения, перевод текста	2

	7.3	выполнение лексико-грамматических упражнений, пересказ текста	лексико- грамматические упражнения, пересказ текста	2
	7.4	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	устный опрос/ контрольная работа	4
8	8.1	выполнение лексико-грамматических упражнений	лексико- грамматические упражнения	2
	8.2	выполнение лексикограмматических упражнений, написание реферата по теме	лексико- грамматические упражнения, реферат по теме	2
	8.3	выполнение лексико-грамматических упражнений, пересказ текста	лексико- грамматические упражнения, пересказ текста	2
	8.4	повторение лексико-грамматического материала по разделу модуля	устный опрос/ контрольная работа	2

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Макарова, Елена Александровна. Английский язык для психологов : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 403 с. - (Бакалавр) (Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2168-7. - ISBN 978-5-9692-1384-5 : 311-90.

2. Агабекян, И.П. Английский язык для психологов [Текст] : учеб. пособие. - Москва : Проспект, 2006. - 272 с. - ISBN 5-482-00391-4 : 272-00. Авторы: Агабекян И.П., Коваленко П.И., Кудряшова Ю.А.

3. Кабановская, Е.Ю. Английский язык для психологов : учеб. пособие. - Чита : ЧитГУ, 2006. - 72с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Буренко, Людмила Васильевна. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : Учебное пособие / Буренко Людмила Васильевна; Краснощекова Г.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 227. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00290-4 : 92.55. https://www.biblioonline.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA
2. Левченко, Виктория Викторовна. Английский язык. General english : Учебник / Левченко Виктория Викторовна; Левченко В.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 278. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01553-9 : 108.93. https://www.biblio-online.ru/book/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Английский язык для психологов : учеб. пособие / под ред. Е.В Никошковой. - 2-е изд., испр. - Москва : Флинта : МПСИ, 2006. - 565 с. - ISBN 5-89349-619-1. - ISBN 5-89502-627-3 : 223-00.
2. Голованев, Владимир Васильевич. Английский для психологов : учеб. пособие. - Минск : ТетераСистемс, 2005. - 192с. - ISBN 985-470-282-0 : 150-00.
3. Козыкина, Наталья Владимировна. Практика перевода в комментариях и упражнениях : учеб. пособие / Козыкина Наталья Владимировна, Флешлер Ольга Исааковна. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 129с. - ISBN 978-5-9293-0365-4 : б/ц. Ш 13(Англ) - К 593

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Кургузенкова, Ж.В. Personality: highs and lows. Английский язык для психологов и не только : учебное пособие / Кургузенкова Ж.В.; Кривошлыкова Л.В.; Донская М.В. - Москва : Флинта, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-9765-2257-2. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765225721021.html
2. Солдаткина, Т. А. Английский язык для психологов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Солдаткина Т. А. - Йошкар-Ола : МарГУ, 2018. - 408 с. - Книга из коллекции МарГУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-906949-62-2. https://e.lanbook.com/book/158309

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Wikipedia	https://en.wikipedia.org/wiki/Psychology

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС

"МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов по иностранному языку является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку. Самостоятельная работа студентов (СРС) охватывает все аспекты изучения иностранного языка и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности». В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль СРС по иностранному языку приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении. Основная цель методических указаний состоит в обеспечении студентов необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения английскому языку, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах СРС. Используя методические указания, студенты должны овладеть следующими навыками и умениями:
правильного произношения и чтения на английском языке; овладения грамматическим строем английского языка;
работы с учебно-вспомогательной литературой (словарями и справочниками по английскому языку);
подготовленного устного монологического высказывания на английском языке в пределах изучаемых тем (доклады, презентации);
письменной речи на английском языке (рефераты).
Целенаправленная самостоятельная работа студентов по английскому языку в соответствии с данными методическими указаниями призваны обеспечить уровень языковой подготовки студентов, соответствующий требованиям ФГОС по дисциплине «Иностранный язык». В курсе обучения английскому языку используются различные виды и формы самостоятельной работы студентов (СРС), служащие для подготовки студентов к последующему самостоятельному использованию иностранного (английского) языка в

профессиональных целях, а также в качестве средства познавательной и коммуникативной деятельности.
Самостоятельная работа студента по работе с грамматикой и лексикой. Подготовка к выполнению лексико-грамматических упражнений по темам
Формы СРС с лексико-грамматическим материалом:
- устные грамматические и лексические упражнения по определенным темам;
- письменные грамматические и лексические упражнения по определенным темам; Формы контроля СРС с лексико-грамматическим материалом:
- устная проверка грамматических и лексических заданий (в соответствии с рабочей программой);
- письменная проверка грамматических и лексических заданий в соответствии с рабочей программой);
- контрольная работа (в соответствии с рабочей программой)
Рекомендации по самостоятельной работе с лексико-грамматическим материалом (упражнения). В рабочей программе дисциплины предусмотрены определенные устные и письменные упражнения (лексические, грамматические, стилистические, включая орфографические диктанты) из разделов учебников и учебных пособий по программе дисциплины. Перед выполнением упражнений проведите анализ необходимого лексикограмматического материала, используя справочные материалы, предусмотренные для
подготовки к самостоятельной работе студента. Выполнение упражнений позволит вам закрепить на практике лексико- грамматические правила и проверить уровень их усвоения в процессе обучения.
Самостоятельная работа студента по работе с текстом:
Формы СРС с текстом:
- устный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков) по краткосрочным заданиям;
- письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков) по краткосрочным заданиям;
- пересказ содержания текстов большого объема на русском и иностранном языке Формы контроля СРС с текстом:
- перевод текстов на занятиях;
- письменный перевод текста на занятиях;
- устный опрос по пересказу текстов с последующим обсуждением;
- доклад (презентация) по темам
Рекомендации по самостоятельной работе с текстом (перевод)
1. Работу с текстом следует начать с чтения всего текста: прочитайте текст, обратите внимание на его заголовок, постарайтесь понять, о чем сообщает текст.
2. Затем приступите к работе на уровне отдельных предложений. Прочитайте предложение, определите его границы. Проанализируйте предложение синтаксически: определите, простое это предложение или сложное (сложносочиненное или сложноподчиненное), есть ли в предложении усложненные синтаксические конструкции (инфинитивные группы, инфинитивные обороты, причастные обороты).
Рекомендации по самостоятельной работе с текстом (пересказ)
1. Заучивать лексику по определенной теме рекомендуется с помощью двустороннего перевода (с английского языка – на русский, с русского языка – на английский) с использованием разных способов оформления лексики (списка слов, тетради- словаря, карточки).
2. Для закрепления лексики целесообразно использовать примеры употребления слов и

словосочетаний в предложениях, а также словообразовательные и семантические связи заучиваемых слов (однокоренные слова, синонимы, антонимы).
3. Для формирования активного и пассивного словаря необходимо освоение наиболее продуктивных словообразовательных моделей английского языка.
4. После закрепления лексики из текста приступайте к пересказу текста. При пересказе текста разбейте текст на пункты. Сделать это можно логически или по абзацам - в конечном итоге у вас должно получиться несколько заголовков, которые кратко передадут суть материала. Перескажите текст, опираясь на пункты. Делать это нужно 3-4 раза, до тех пор пока у вас в голове полностью не отложится вся последовательность действий. На данном этапе вы должны полностью выполнить первую часть работы: подготовить пересказ текста. Пользуясь фразами из оригинального текста, напишите небольшой конспект по каждому из составленных ранее пунктов. Попытайтесь пересказать текст 2-3 раза устно.
Самостоятельная работа студента (письменные работы) Формы СРС над письменной речью:
- письменные лексические, грамматические задания и упражнения;
- письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке;
- письменные задания по составлению докладов, реферативных сообщений по теме на английском языке;
- письменный перевод с русского языка на английский. Формы контроля СРС над письменной речью:
- проверка письменных заданий;
- задания по навыкам письменной речи на английском языке.
- написание докладов, реферативных сообщений Рекомендации по подготовке к докладам и презентациям После получения темы презентации (доклада) студент должен:
1) самостоятельно подобрать необходимый материал содержания презентации (доклада)
2) составить план презентации (доклада), распределить собранный материал в необходимой логической последовательности
3) композиционно оформить презентацию (доклад)
4) подготовить тезисы выступления, представляющие собой текст небольшого объёма, в котором кратко сформулированы основные положения презентации (доклада)
5) представить презентацию (выступить с докладом)
6) В процессе выступления с презентацией (докладом), студент должен представить его в выразительной форме, отразить свое личное отношение к представляемой теме. При проведении презентации студентом используются дополнительные наглядные средства (слайды, видеозаписи и т.д.)
Рекомендации по написанию реферативной работе по теме
Подберите литературу и систематизируйте ее. Перед написанием реферата обязательно внимательно изучите его структуру. Она состоит из: Содержания, оглавления или плана; Введения; Основной части; Заключения; Списка используемой литературы. Каждый из этих элементов имеет свои особенности, поэтому стоит рассмотреть их отдельно. Оглавление – это план реферата с нумерацией страниц. Введение – раздел, в котором вы кратко описываете суть вашего реферата. Укажите здесь цели и задачи вашей темы, а также ее актуальность в современном мире. Во введении реферата можно сделать обзор использованных источников. Бывает, что введение не получается написать изначально. В таком случае допускается оформление введения уже после написания реферата. Основная часть подразумевает последовательное изложение ваших мыслей, ваших знаний, которые вы почерпнули из найденных вами источников. Сделайте структурированный читабельный текст, который можно будет с легкостью понять. Каждый последующий абзац должен быть логическим продолжением предшествующего. В основой части можете использовать цитаты, это сыграет вам в пользу и покажет, что вы осведомленный в теме человек. Заключение –

это единственный раздел реферата, где вы можете изложить ваши выводы. Подведите итог проделанной работы, обоснуйте ваши взгляды на выбранную тему и ваше отношение к содержанию работы. Список литературы – это последовательное изложение в алфавитном порядке всех использованных источников

Разработчик/группа разработчиков:
Елена Юрьевна Кабановская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой
_____ «___»_____20____г.