

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и  
управления

Лавров Александр Юрьевич

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.01 Управление приграничными территориями  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.04 - Государственное и муниципальное  
управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Государственное и муниципальное управление (для набора 2022)

Форма обучения: Очно-заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение будущими бакалаврами теоретических и практических вопросов в области формирования, перераспределения и использования особенностей функционирования приграничных территорий с позиции государственных органов и органов местного самоуправления

Задачи изучения дисциплины:

1. познакомить студентов с механизмами организации, планирования, приграничных территорий
2. раскрыть возможности для самостоятельного анализа моделей регионального управления приграничными территориями
3. способствовать сознательному и целеустремленному приобретению будущими бакалаврами новых знаний по региональным проблемам модернизации регионального управления и региональной безопасности
4. сформировать у студентов способности компетентно оценивать происходящие перемены на основе анализа и проектирования характеристик модернизаций приграничных субъектов РФ

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебный курс «Управление приграничными территориями» входит в состав дисциплин по выбору студента вариативной части (Б1.В.ДВ.02.1) и является для студентов одним из вариативных для осуществления профессиональной деятельности. Дисциплина «Управление приграничными территориями» взаимосвязана с дисциплиной «Национальная и региональная безопасность», поскольку государственное управление субъектов РФ невозможно без учета проблем национальной и региональной безопасности в деятельности органов управления. Студенты должны знать сущность, цели, принципы, направления, закономерности государственного управления и факторы, влияющие на субъекты приграничья. Взаимосвязь с дисциплиной «Система ГМУ» заключается в том, что основные показатели данной теории и практики являются основой для определения государственного и муниципального управления. В результате освоения дисциплины «Управление приграничными территориями» студенты должны знать основные показатели и проектирования, их оценки и расчет регионального фактора приграничья. Управление приграничными территориями является базовой для успешного освоения дисциплин «Национальная и региональная безопасность», «Геополитика», «Межгосударственная интеграция и сотрудничество», «Теория и практика стратегического управления».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	56	56
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1	<p>ПК-1.1. Знает теоретические и нормативно-правовые основы деятельности различных организаций в сфере публичного управления; понятия гражданского общества и правового государства; понятие прав человека; основы государственной политики в области социально-экономического развития; основные аспекты региональной политики, управления и экономического развития;</p>	<p>Знать: 1) основные положения НПА в государственном и муниципальном управления 2) изложить специфику государственного и муниципального управления приграничья 3) сформулировать основные зависимости, политических показателей 4) сформулировать возможные последствия принятия региональных решений приграничья 5) сформулировать подходы к управлению государственным и муниципальным хозяйством приграничной территории</p>

	<p>методы, инструменты регулирующего воздействия, контроля, оценки результатов.</p> <p>ПК-1.2.</p> <p>Умеет отбирать, анализировать информацию с учетом приоритетности целей, задач, готовить проекты нормативно-правовых актов, программ; подбирать альтернативы решений, проводить оценку, обосновывать выбор оптимального решения и способа его реализации.</p> <p>ПК-1.3.</p> <p>Владеет техниками подготовки документов, содержащих меры регулирующего воздействия; справочных материалов и аналитических справок, проектов и предложений; процедурами работы с обращениями граждан; подходами развития механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений.</p>	<p>Уметь: 1) сопоставить различные методы и способы распределения ресурсов, обосновать свой выбор</p> <p>2) установить зависимость эффективности региональных решений от возможных факторов</p> <p>3) обосновывать выводы по результатам анализа данных</p> <p>4) учитывать влияние различных методов и способов на результаты деятельности органов субъектов РФ и приграничья</p> <p>5) определять возможные последствия политических решений приграничной территории</p> <p>Владеть: 1) обосновать применение необходимого метода распределения региональных ресурсов</p> <p>2) выявить отклонения в процессе разработки управленческих решений по региональному управлению</p> <p>3) активно использовать основы экономических знаний в различных видах учебной деятельности</p> <p>4) применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия</p> <p>5) принимать корректирующие меры на всех этапах разработки и принятия внутривнутриполитических и внешнеполитических решений</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1.</p> <p>Знает основные направления, цели, методы и инструменты государственной (муниципальной) политики в различных сферах, принципы проектного</p>	<p>Знать: 1) определения государственное управление и специфики региональных проблем субъектов РФ, дать определение приграничной территории, дать характеристики государственной границы РФ и ее приграничных регионов</p>

	<p>финансирования и государственного-частного (муниципально-частного) партнерства. ПК-2.2. Умеет обосновать выбор мер регулирующего воздействия в зависимости от целей, задач, ограничений; проводить анализ практики формирования и исполнения бюджетов всех уровней. ПК-2.3. Владеет методами анализа финансово-экономической информации, интерпретации результатов, подготовки аналитических отчетов, проектов решений</p>	<p>2) виды, документы государственной и региональной отчетности по приграничью 3) объекты прогнозирования характеристик развития субъектов приграничья 4) положения основных теорий государственного и муниципального управления, пограничедения</p> <p>Уметь: 1) отбирать необходимую информацию 2) выделять основные показатели пригранчности 3) привести примеры эффективных и неэффективных управленческих решений в региональной сфере по управлению приграничными территории, обосновать свою точку зрения по субъектам приграничья 4) анализировать информацию, проводить необходимые расчеты по кластерной политике</p> <p>Владеть: 1) употреблять соответствующие термины и понятия 2) прогнозировать возможные результаты 3) собрать возможными методами необходимую информацию для принятия управленческих решений по влиянию субъектов РФ на структуру регионального управления приграничными территориями 4) ориентироваться в отраслевых нормативно-правовых актах по достижению целей приграничья</p>
--	---	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

### 3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Управление приграничными территориями	<p>Основные тенденции развития государственного управления и факторы, влияющие на модернизацию государственной власти ее субъектов</p> <p>Государственное управление в субъектах РФ, его взаимосвязь с властью и политической модернизацией</p> <p>Особенности регионального управления приграничными территориями современной России</p> <p>Специфика вертикали власти и управления в субъектах РФ. Субъекты приграничья</p> <p>Специфика вертикали власти и управления в субъектах РФ. Субъекты приграничья и их политико-правовой статус с позиции политического региона</p> <p>Модели регионального управления приграничными территориями</p> <p>Структура и особенности модернизации политического управления на уровне</p>	88	16	16	0	56

			<p>субъекта РФ – Забайкальского края Проектирование и обеспечение характеристик национальной безопасности РФ. Региональный фактор приграничья Международные аспекты исследования внешней политики РФ (США, Монголия, Китай) и приграничных регионов или «субъектов приграничья»</p>					
Итого			88	16	16	0	56	

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные тенденции развития государственного управления и факторы, влияющие на модернизацию государственной власти ее субъектов	<p>Основные тенденции развития государственного управления и факторы, влияющие на модернизацию государственной власти ее субъектов. Понятие функций управления. Политика административного управления, политических технологий. Анализ 184ФЗ. Характеристики уровней неопределенностей. Характер управленческой деятельности.</p> <p>Выводы по системности государственного управления</p>	2
	1.1	Государственное управление в субъектах РФ, его взаимосвязь с властью и политической модернизации	<p>Особенности регионального управления приграничными территориями современной России. Оценка политических факторов модернизации. Исторические факторы развития Забайкальского края. Оценка полипарадигмальной концепции</p>	2

		й		
	1.1	Особенности регионального управления приграничными территориями современной России	Специфика вертикали власти и управления в субъектах РФ. Субъекты приграничья и их политико-правовой статус с позиции политического региона. Понятие властная вертикаль. Оценка 9-ти федеральных округов. Структура органов исполнительной власти Забайкальского края. Оценка моделей устройства системы органов государственной власти на региональном уровне. Политический статус «субъектов приграничья». Характеристика сухопутной государственной границы России	2
	1.1	Специфика вертикали власти и управления в субъектах РФ. Субъекты приграничья	Модели регионального управления приграничными территориями. Характерные особенности приграничных регионов СФО. Анализ управленческой работы в регионах. Показатели регионального правления субъектов РФ: 4 моделей системы органов исполнительной власти в субъектах РФ	2
	1.1	Специфика вертикали власти и управления в субъектах РФ. Субъекты приграничья и их политико-правовой статус с позиции политического региона	Основные направления реализации концепции модернизации органов власти и регионального управления на приграничных территориях. Цели политической модернизации. Взаимосвязь регионального управления с проблемами российского федерализма. Специфика управления в субъектах РФ – кластерная политика. Централизация, децентрализация в субъектах приграничья. Факторы развития регионов Росси	2
	1.1	Модели регионального управления приграничными территориями	Влияние регионов РФ на обеспечение национальной и региональной безопасности. Характеристики региональных проблем асимметрия.. персонификация и централизация политической власти. Критерии оптимальной региональной структуры управления ресурсами.	2



			Специфика региональной политической системы	
	1.1	Структура и особенности модернизации политического управления на уровне субъекта РФ – Забайкальского края	Структура и особенности модернизации политического управления на уровне субъекта РФ – Забайкальского края. Социально-экономические процессы Забайкальского края. Угрозы безопасности. Полномочия губернатора Забайкальского края. Северный Кавказ как конфликтогенный приграничный регион.	2
	1.1	Проектирование и обеспечение характеристик национальной безопасности РФ. Региональный фактор приграничья	Проектирование и обеспечение характеристик национальной безопасности РФ. Региональный фактор приграничья. Понятие национальная безопасность. Обеспечение национальной безопасности. Реализация стратегии национальной безопасности до 2020 г. показатели проектирования характеристик национальной безопасности: информационный массив, социальный проект, прогнозирование. Этапы проектирования характеристик национальной и региональной безопасности. Роль органов власти в реализации этапов проектирование	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные тенденции развития государственного управления и факторы, влияющие на модернизацию государственной власти ее субъектов	Основные тенденции развития государственного управления и факторы, влияющие на модернизацию государственной власти ее субъектов. Понятие функций управления. Политика административного управления, политических технологий. Анализ 184ФЗ. Характеристики уровней неопределенностей. Характер управленческой деятельности.	2

			Выводы по системности государственного управления	
	1.1	Государственное управление в субъектах РФ, его взаимосвязь с властью и политической модернизацией	Особенности регионального управления приграничными территориями современной России. Оценка политических факторов модернизации. Исторические факторы развития Забайкальского края. Оценка полипарадигмальной концепции	2
	1.1	Особенности регионального управления приграничными территориями современной России	Специфика вертикали власти и управления в субъектах РФ. Субъекты приграничья и их политико-правовой статус с позиции политического региона. Понятие властная вертикаль. Оценка 9-ти федеральных округов. Структура органов исполнительной власти Забайкальского края. Оценка моделей устройства системы органов государственной власти на региональном уровне. Политический статус «субъектов приграничья». Характеристика сухопутной государственной границы России	2
	1.1	Специфика вертикали власти и управления в субъектах РФ. Субъекты приграничья	Модели регионального управления приграничными территориями. Характерные особенности приграничных регионов СФО. Анализ управленческой работы в регионах. Показатели регионального правления субъектов РФ: 4 моделей системы органов исполнительной власти в субъектах РФ	2
	1.1	Специфика вертикали власти и управления в субъектах РФ. Субъекты приграничья и их политико-правовой статус с позиции	Основные направления реализации концепции модернизации органов власти и регионального управления на приграничных территориях. Цели политической модернизации. Взаимосвязь регионального управления с проблемами российского федерализма. Специфика управления в субъектах РФ – кластерная политика. Централизация, децентрализация в	2

		политического региона	субъектах приграничья. Факторы развития регионов России	
	1.1	<p>Модели регионального управления приграничными территориями</p> <p>Структура и особенности модернизации политического управления на уровне субъекта РФ – Забайкальского края</p>	<p>Влияние регионов РФ на обеспечение национальной и региональной безопасности. Характеристики региональных проблем асимметрия.. персонификация и централизация политической власти. Критерии оптимальной региональной структуры управления ресурсами.</p> <p>Специфика региональной политической системы</p> <p>Структура и особенности модернизации политического управления на уровне субъекта РФ – Забайкальского края.</p> <p>Социально-экономические процессы Забайкальского края. Угрозы безопасности. Полномочия губернатора Забайкальского края.</p> <p>Северный Кавказ как конфликтогенный приграничный регион.</p>	2
	1.1	<p>Проектирование и обеспечение характеристик национальной безопасности РФ.</p> <p>Региональный фактор приграничья</p>	<p>Проектирование и обеспечение характеристик национальной безопасности РФ. Региональный фактор приграничья. Понятие национальная безопасность.</p> <p>Обеспечение национальной безопасности. Реализация стратегии национальной безопасности до 2020 г. показатели проектирования характеристик национальной безопасности: информационный массив, социальный проект, прогнозирование. Этапы проектирования характеристик национальной и региональной</p>	2
	1.1	<p>Международные аспекты исследования внешней политики РФ (США, Монголия, Китай) и приграничных регионов или</p>	<p>Международные аспекты исследования внешней политики РФ (США, Монголия, Китай) и приграничных регионов или «субъектов приграничья». Подходы к внешнему фактору субъектов приграничья. Проблема влияния США на РФ. Цели регионального развития Монголии. Приграничность Забайкальского края с Китаем</p>	2

		«субъектов приграничья»	
--	--	-------------------------	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные тенденции развития государственного управления и факторы, влияющие на модернизацию государственной власти ее субъектов	конспект, составление тестовых заданий	6
	1.1	Государственное управление в субъектах РФ, его взаимосвязь с властью и политической модернизацией	конспект, составление тестовых заданий	6
	1.1	Особенности регионального управления приграничными территориями современной России	Составление конспекта и словаря	7
	1.1	Специфика вертикали власти и управления в субъектах РФ. Субъекты приграничья	Составление конспекта и заполнение обобщающих таблиц по 184ФЗ	7
	1.1	Специфика вертикали власти и управления в субъектах РФ. Субъекты приграничья и их политико-правовой статус с позиции	Доклады	6

		политического региона		
	1.1	Модели регионального управления приграничными территориями	Сбор материалов, анализ данных, выводы.	6
	1.1	Структура и особенности модернизации политического управления на уровне субъекта РФ – Забайкальского края	Анализ региональных политических процессов, в том числе политической элиты	6
	1.1	Проектирование и обеспечение характеристик национальной безопасности РФ. Региональный фактор приграничья	Составление опорного конспекта или блок-схемы	6
	1.1	Международные аспекты исследования внешней политики РФ (США, Монголия, Китай) и приграничных регионов или «субъектов приграничья»	подготовка к докладам	6

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
3. Федеральный закон РФ от 01.04.1993 N 4730-1 (ред. от 28.06.2014) «О Государственной

границе Российской Федерации»

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 574 с.

2. Государственное управление региональным развитием : учебник для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Батанина И. А. Политическая типология регионов современной России / И. А. Батанина. — М: Мысль, 2004. — 302 с

2. Трансграничный регион: понятия, сущность, форма: научн. изд. / Под ред. П.Л. Бакланова, М.Ю. Шинковского. Владивосток: Дальнаука, 2010. — С. 196 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 608 с.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Официальный интернет-сайт Совета безопасности Российской Федерации	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Официальный интернет-сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации	<a href="http://www.fsb.ru">http://www.fsb.ru</a>
Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	<a href="https://xn--b1aew.xn--plai/">https://xn--b1aew.xn--plai/</a>
Сетевой портал журнала ПОЛИС	<a href="http://www.polisportal.ru">http://www.polisportal.ru</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для успешного овладения дисциплиной студент должен:

- посещать лекции и семинарские занятия, фиксировать основной материал на бумажном или электронном носителе;
- качественно выполнять все задания, которые выданы преподавателем на предыдущем занятии;
- проявлять активность на занятиях, участвовать в дискуссиях;
- в случае пропуска занятия необходимо самостоятельно изучить материал;
- изучать самостоятельно материал, отведенный для СРС.

Студент при самостоятельной подготовке может получить консультацию преподавателя.

- в поиске, обобщении материала и написании опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины и вопросам дискуссий. Список вопросов приведен в ФОС в приложении к рабочей программе;
- в выполнении творческих индивидуальных заданий и кейсов с использованием информационных технологий и электронных образовательных ресурсов (задания и кейсы приведены в ФОС в Приложении);
- подготовке к докладам, коллоквиуму, контрольной работе, терминологическому диктанту, промежуточной аттестации в форме зачета (вопросы и задания приведены в ФОСе в приложении);

Студент при самостоятельной подготовке может получить консультацию преподавателя, согласовать с ним конкретный вид организации при выполнении кейсов или индивидуальных творческих заданий.

Разработчик/группа разработчиков:  
Татьяна Евгеньевна Бейдина

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.