

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.30 Национальная и региональная безопасность
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.03.04 - Государственное и муниципальное
управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Государственное и муниципальное управление (для набора 2022)
Форма обучения: Очно-заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы ввести студентов в современную проблематику безопасности. Вопросы национальной безопасности и проблемы разоружения рассмотрены в курсе не изолированно, а в тесной увязке со всей цепочкой «парадигмы безопасности», включающей в себя в качестве взаимосвязанных составных частей такие понятия, как «национальная безопасность», «региональная безопасность» и «международная безопасность». Обоснована система национальной безопасности Забайкальского края, показана роль органов исполнительной и представительной властей в решении проблем безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

1. сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса, для этого предполагается объяснение и закрепление таких понятий как «парадигма безопасности», «стратегическая стабильность», «национальные интересы», «концепция национальной безопасности», «региональные системы безопасности», «международная безопасность», «глобальная безопасность», «международные режимы контроля над вооружениями», «режим нераспространения ядерного оружия».

2. сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса, для этого предполагается объяснение и закрепление таких понятий как «парадигма безопасности», «стратегическая стабильность», «национальные интересы», «концепция национальной безопасности», «региональные системы безопасности», «международная безопасность», «глобальная безопасность», «международные режимы контроля над вооружениями», «режим нераспространения ядерного оружия».

3. Проследить процесс формирования концепции национальной безопасности Российской Федерации в 90-е годы XX в. в тесной увязке с процессом национальной самоидентификации страны; проанализировать основные компоненты ныне действующей российской концепции национальной безопасности.

4. В рамках понятия стратегической стабильности познакомить студентов с существующими международными режимами контроля над вооружениями.

5. Дать студентам представление об основных источниках и литературе по проблеме национальной безопасности и разоружения.

6. Обосновать структуру органов государственной власти РФ, реализующих механизм достижения национальной безопасности. Дать характеристику «Стратегии национальной безопасности до 2030 г.».

7. Охарактеризовать регионы мира и выделить специфику региональной безопасности США, Европы, КНР и других стран АТР.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Политология», «Теория и практика политики», «Геополитика», «Государственная и муниципальная служба».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
Лекционные (ЛК)	9	9
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	9	9
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, закономерности политического и экономического развития государства и общества, основы управленческого и межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного и политического многообразия и демонстрировать взаимопонимание между</p>	<p>Знать: Знает основные категории философии, законы исторического развития, закономерности политического и экономического развития государства и общества, основы управленческого и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: Умеет вести коммуникацию в мире культурного и политического</p>

	<p>представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм в сфере политики и управленческой деятельности.</p> <p>УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, политических и социально-экономических процессов; рациональной оценки явлений общественной жизни и управленческой практики; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурном взаимодействии в управленческой и политической деятельности.</p>	<p>многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм в сфере политики и управленческой деятельности.</p> <p>Владеть: Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, политических и социально-экономических процессов; рациональной оценки явлений общественной жизни и управленческой практики; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурном взаимодействии в управленческой и политической деятельности.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1. Знает тенденции и проблемы глобального развития, их взаимосвязь и влияние на страновой, региональный и локальный уровни управления.</p> <p>ПК-4.2. Умеет на основе анализа ситуации определять факторы, влияющие на принятие решений в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.3. Владеет методиками прогнозирования развития внутригосударственных и локальных процессов посредством сопоставления с глобальными тенденциями; техниками представления и защиты своей позиции в дискуссии</p>	<p>Знать: 1) Основные теории в области региональной и национальной безопасности.</p> <p>2) Основные направления в реализации задач обеспечения региональной и национальной безопасности РФ, США, Китая.</p> <p>3) Содержание деятельности органов власти в решении программных задач обеспечения региональной и национальной безопасности.</p> <p>4) Понимание и взаимосвязь в работе органов власти, теоретических проблем региональной и национальной безопасности в практической плоскости.</p> <p>Уметь: 1) Ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.</p> <p>2) Сопоставлять характер осуществляемой государством</p>

		<p>США и РФ политики в области национальной и региональная безопасности между различными сферами его деятельности.</p> <p>3) Применять правовые нормы по национальной и региональной безопасности, принимать решения в точном соответствии с законом</p> <p>4) Классифицировать основные факторы, влияющие на решение проблем обеспечения национальной и региональной безопасности.</p> <p>Владеть: 1) Умением раскрыть содержание основных категорий региональной и национальной безопасности.</p> <p>2) Навыками сбора информации о состоянии работы по обеспечению национальной безопасности страны региона.</p> <p>3) Навыками по систематизации накопленного информационного материала для принятия управленческих решений в области региональной и национальной безопасности.</p>
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Основы национальной и региональной	Национальная и региональная безопасность государства как научная	108	9	9	0	90

		<p>безопасности</p>	<p>дисциплина Понятие и содержание международной и региональной безопасности Органы государственной власти в системе обеспечения национальной и региональной безопасности РФ Обеспечение национальной безопасности - комплексная задача для поступательного развития общества Информационная безопасность РФ - её содержание, структурные элементы и основные направления деятельности органов власти по её обеспечению Особенности обеспечения региональной безопасности РФ Безопасность Забайкальского края как пограничного региона Роль и место США в процессе мировой глобализации и роль регионов мира Национальная оборона – базовый компонент национальной безопасности РФ Военная безопасность страны в системе её национальной безопасности Государственная безопасность в структуре национальной безопасности РФ Состояние энергетической</p>					
--	--	---------------------	---	--	--	--	--	--

			безопасности страны как основного элемента экономической безопасности Проблемы обеспечения продовольственной безопасности государства Основные направления работы органов власти в решении этой задачи на региональном уровне Состояние и основные направления обеспечения экологической безопасности РФ					
Итого				108	9	9	0	90

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Национальная и региональная безопасность государства как научная дисциплина	Объект и предмет дисциплины. Содержание национальных интересов в области нац. и рег. безопасности. Основные приоритеты государства в области НБ. Содержание понятия силы и средства по обеспечению НБ	3
	1.1	Понятие и содержание международной и региональной безопасности	Содержание понятия «международная безопасность». Принцип мирного сосуществования в качестве универсального принципа межгосударственных отношений. Состояние международной безопасности на современном этапе. Основные цели РФ в реализации задач по укреплению стратегической и региональной стабильности	2
	1.1	Органы государственной власти в системе	Содержание деятельности органов власти по обеспечению НБ. ФСБ, ее функции. Цели и задачи в деятельности службы внешней	2

		обеспечения национальной и региональной безопасности РФ	разведки. Основные задачи решаемые пограничными войсками по реализации задач по защите государственной границы	
	1.1	Обеспечение национальной безопасности - комплексная задача для поступательного развития общества	Характеристика содержания основных категорий в области НБ «вызов», «риск», «угроза». Основные источники угроз в области НБ	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Национальная и региональная безопасность государства как научная дисциплина	Объект и предмет дисциплины. Содержание национальных интересов в области нац. безопасности. Основные приоритеты государства в области НБ. Содержание понятия силы и средства по обеспечению НБ.	3
	1.1	Информационная безопасность РФ - её содержание, структурные элементы и основные направления деятельности органов власти по её обеспечению	Информационная безопасность как угроза НБ РФ в современных условиях. Структура информационной безопасности. Основные угрозы в информационной сфере. Работа органов власти по защите общества, личности и государства в информационном пространстве	2
	1.1	Особенности обеспечения региональной безопасности РФ Безопасность Забайкальског	Особенности обеспечения региональной безопасности. Забайкальский край и проблемы региональной безопасности в деятельности органов власти края.	2

		о края как пограничного региона		
	1.1	Роль и место США в процессе мировой глобализации и роль регионов мира	Характеристика мировой глобализации и оценка роли США в Европе, Юго-восточной Азии, Африки, Латинской Америки	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Национальная и региональная безопасность государства как научная дисциплина * Понятие и содержание международной и региональной безопасности**	*Составление тезисов лекций **Написание реферата-доклада	14
	1.1	Органы государственной власти в системе обеспечения национальной и региональной безопасности РФ* Обеспечение национальной безопасности - комплексная задача для поступательного развития общества**	*Составление глоссария по теме **Составление тезисного плана	14
	1.1	Информационная	Доклад* Составление	20

		<p>безопасность РФ - её содержание, структурные элементы и основные направления деятельности органов власти по её обеспечению*</p> <p>Особенности обеспечения региональной безопасности РФ</p> <p>Безопасность Забайкальского края как пограничного региона*</p> <p>Роль и место США в процессе мировой глобализации и роль регионов мира**</p>	рецензии**	
	1.1	<p>Национальная оборона – базовый компонент национальной безопасности РФ*</p> <p>Военная безопасность страны в системе её национальной безопасности*</p> <p>Государственная безопасность в структуре национальной безопасности РФ**</p>	Доклад* Составление терминологической системы**	21
	1.1	<p>Состояние энергетической безопасности страны как основного элемента экономической безопасности</p> <p>Проблемы обеспечения продовольственной безопасности государства</p> <p>Основные направления работы органов власти в решении этой задачи на региональном уровне</p> <p>Состояние и основные направления обеспечения экологической безопасности РФ</p>	доклады	21

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. Голосованием 12 дек. 1993 г.- Ростов - на – Дону, 2001.-64 с.
2. Военная доктрина Российской Федерации
3. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации
4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации
5. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации
6. Концепция внешней политики Российской Федерации

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с.
2. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

- 1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Белов, С. В. Ноксология : учебник и практикум для вузов / С. В. Белов, Е. Н. Симакова ; под общей редакцией С. В. Белова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 451 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
1. Официальный интернет-сайт Совета	http://www.scrf.gov.r

безопасности Российской Федерации	
2. Официальный интернет-сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации	http://www.fsb.ru
4. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://xn--b1aew.xn--p1ai/
5. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации	http://www.mil.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для успешного овладения дисциплиной студент должен:

- посещать лекции и семинарские занятия, фиксировать основной материал на бумажном или электронном носителе;
- качественно выполнять все задания, которые выданы преподавателем на предыдущем занятии;
- проявлять активность на занятиях, участвовать в дискуссиях;
- в случае пропуска занятия необходимо самостоятельно изучить материал;

- изучать самостоятельно материал, отведенный для СРС.

Студент при самостоятельной подготовке может получить консультацию преподавателя.

- в поиске, обобщении материала и написании опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины и вопросам дискуссий. Список вопросов приведен в ФОС в приложении к рабочей программе;

- в выполнении творческих индивидуальных заданий и кейсов с использованием информационных технологий и электронных образовательных ресурсов (задания и кейсы приведены в ФОС в Приложении);

- подготовке к докладам, коллоквиуму, контрольной работе, терминологическому диктанту, промежуточной аттестации в форме зачета (вопросы и задания приведены в ФОСе в приложении);

Студент при самостоятельной подготовке может получить консультацию преподавателя, согласовать с ним конкретный вид организации при выполнении кейсов или индивидуальных творческих заданий.

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Евгеньевна Бейдина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.