

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра Спортивных, медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической
культуры и спорта

Геберт Виталий
Климентьевич

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06.01 Невропатология
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.03 - Специальное (дефектологическое)
образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с нарушениями в
развитии (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Знать закономерности функционирования и феноменологии клинических проявлений заболеваний нервной системы

Задачи изучения дисциплины:

Приобретение студентами знаний о синдромах и болезнях нервной системы особенностях течения болезней нервной системы у детей.

Невропатология выступает опорой для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; для выполнения выпускной квалификационной работы

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.06.01 Невропатология по направлению подготовки 44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование Направленность ОП: Логопедия входит в блок дисциплин Обязательных для изучения, Б1.О.06 Модуль «Клинические основы дефектологии». Имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как основы генетики, Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи, а также дисциплинами модуля Клинические основы дефектологии, такими как психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений, дисциплинами, онтогенез речевой деятельности, теоретические основы логопедии, функциональный базис речи и др. Необходима для понимания этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний нервной системы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-8	<p>ОПК-8.1 Демонстрирует знания особенностей и закономерностей психофизического развития обучающихся разного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет научно-методическое обоснование процесса образования обучающихся с ОВЗ. ОПК-8.3. Владеет методами и приемами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.</p>	<p>Знать: основные особенности и закономерности психофизического развития обучающихся разного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Уметь: выделять основные особенности и закономерности психофизического развития обучающихся разного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Владеть: навыками оценки основных особенностей и закономерностей психофизического развития обучающихся разного возраста, в том числе с ОВЗ.</p>
ПК-6	<p>ПК-6.1. Анализирует документацию лиц с ОВЗ, оформленную организациями здравоохранения, социальной защиты, образования, культуры, спорта, правоохранительными органами.</p>	<p>Знать: способы анализа документации лиц с ОВЗ, оформленную организациями здравоохранения, социальной защиты, образования, спорта, культуры, правоохранительными органами.</p> <p>Уметь: анализировать документацию лиц с ОВЗ, оформленную организациями</p>

		<p>здравоохранения, социальной защиты, образования, спорта, культуры, правоохранительными органами.</p> <p>Владеть: способами анализа документации лиц с ОВЗ, оформленную организациями здравоохранения, социальной защиты, образования, спорта, культуры, правоохранительными органами.</p>
ПК-6	<p>ПК-6.2. Подбирает и реализует методы психологопедагогической диагностики с учетом индивидуальных особенностей, возрастного периода развития лиц с ОВЗ, в соответствии с психометрическими требованиями.</p>	<p>Знать: методы психологопедагогич. диагностики с учетом индивидуальных особенностей, возрастного периода развития лиц с ОВЗ, в соответствии с психометрическими требованиями.</p> <p>Уметь: подбирать и реализовывать методы психолого-педагогич. диагностики с учетом индивидуальных особенностей, возрастного периода развития лиц с ОВЗ, в соответствии с психометрическими требованиями.</p> <p>Владеть: методами подбора и реализации психологопедагогич. диагностики с учетом индивидуальных особенностей, возрастного периода развития лиц с ОВЗ, в соответствии с психометрическими требованиями.</p>
ПК-6	<p>ПК-6.3. Осуществляет психолого-педагогическую диагностику.</p>	<p>Знать: психолого-педагогическую диагностику</p> <p>Уметь: осуществлять психолого-педагогическую диагностику</p> <p>Владеть: психолого-педагогической диагностикой</p>
ПК-6	<p>ПК-6.4. Осуществляет анализ и</p>	<p>Знать: способы анализа и оценки</p>

	оценку результатов психологопедагогической диагностики лиц с ОВЗ.	результатов психологопедагогической диагностики лиц с ОВЗ Уметь: осуществлять анализ и оценку результатов психологопедагогической диагностики лиц с ОВЗ Владеть: способами анализа и оценки результатов психологопедагогической диагностики лиц с ОВЗ.
ПК-6	ПК-6.5. Формулирует выводы и заключение по результатам диагностики лиц с ОВЗ.	Знать: методы формулировки выводов и заключений по результатам диагностики лиц с ОВЗ. Уметь: формулировать выводы и заключение по результатам диагностики лиц с ОВЗ. Владеть: методами формулировки выводов и заключений по результатам диагностики лиц с ОВЗ
ПК-6	ПК-6.6. На основе результатов диагностики выявляет особые образовательные потребности, индивидуальные особенности, психологические затруднения лиц с ОВЗ.	Знать: особые образовательные потребности, индивидуальные особенности, психологические затруднения лиц с ОВЗ, выявленные на основе результатов диагностики Уметь: на основе результатов диагностики выявлять особые образовательные потребности, индивидуальные особенности, психологические затруднения лиц с ОВЗ. Владеть: способами выявления особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей, психологических затруднений лиц с ОВЗ на основе результатов диагностики

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение. Общие сведения о науке невропатологии. Онтогенез нервной системы.	Закономерности эмбрионального и постнатального развития центральной нервной системы Методы исследования нервной системы.	8	2	2	0	4
	1.2	Анатомо-физиологические особенности нервной системы	Анатомия нервной системы: Спинной мозг. Ствол мозга. Лимбическая система. Вегетативная нервная система. Функциональная организация автономной нервной системы. Черепно-мозговые нервы	22	6	6	0	10
	1.3	Высшая нервная деятельность	Рефлекторный принцип деятельности нервной системы. Динамика нервных процессов. Высшие корковые функции.	14	2	2	0	10
	1.4	Заболевания нервной системы	Классификация нервных болезней. Основные неврологические синдромы. Наследственные-органические заболевания, инфекционные, травматические,	28	7	7	0	14

			интоксикационные заболевания нервной системы					
Итого				72	17	17	0	38

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение. Общие сведения о науке невропатологии. Онтогенез нервной системы.	Невропатология как наука, связь с другими дисциплинами. Онтогенез нервной системы. Закономерности эмбрионального и постнатального развития центральной нервной системы. Методы исследования нервной системы. Нервная клетка, нервное волокно, глия, синапс.	2
	1.2	Анатомо-физиологические особенности нервной системы	Анатомия нервной системы: Спинной мозг. Сегментарное строение спинного мозга. Серое и белое вещество спинного мозга. Нарушение чувствительности, двигательной функции.	2
	1.2	Ствол мозга.	Анатомия и патология продолговатого мозга, моста, среднего мозга, ретикулярной формации, промежуточного мозга, мозжечка.	2
	1.2	Лимбическая система.	Анатомия, физиология и патология лимбической системы	1
	1.2	Вегетативная нервная система. Функциональная организация автономной нервной системы.	Симпатическая, парасимпатическая, метасимпатическая части, вегетативный тонус, симптомы патологии.	1
	1.2	Черепно-мозговые нервы	Анатомия, физиология и патология черепно-мозговых нервов.	1

	1.3	Высшая нервная деятельность	Рефлекторный принцип деятельности нервной системы. Динамика нервных процессов. Высшие корковые функции.	2
	1.4	Болезни нервной системы	Классификация нервных болезней. Основные неврологические синдромы. Обследование неврологического больного	3
	1.4	Болезни нервной системы	Дизонтогении (аномалии развития, хромосомные нарушения, опухоли мозга, ганглиозидозы), инфекционные заболевания (менингит, энцефалит, неврит и т.д.), травматические и сосудистые поражения (ДЦП, ночное недержание мочи), эпилепсия, неврозы и т.д.	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение. Общие сведения о науке невропатологии. Онтогенез нервной системы.	Методы исследования нервной системы. Нервная клетка, нервное волокно, глия, синапс. Нервная ткань, строение, функциональные особенности. Микроскопическое исследование нервной ткани	2
	1.2	Анатомия нервной системы: спинной мозг	Соматические рефлексы человека. Восходящие и нисходящие пути головного мозга.	1
	1.2	Анатомия нервной системы: Ствол мозга.	Исследование функций продолговатого мозга, моста, среднего мозга, ретикулярной формации, промежуточного мозга, мозжечка. Симптомы, патология.	2
	1.2	Лимбическая система	Изучение функций лимбической системы, круг Наута и Пейпса. Симптомы, патология.	1
	1.2	Вегетативная нервная система. Функ	Вегетативные рефлексы человека. Симптомы вегетативной недостаточности.	1

		циональная организация автономной нервной системы		
	1.2	Черепно- мозговые нервы	Методы исследования, функции черепно-мозговых нервов. Симптомы, патология.	1
	1.3	Высшая нервная деятельность	Исследования высшей нервной деятельности по Гиппократу, Павлову, Юнгу, Тепловуи т.д. Акцентуации. Межполушарная асимметрия.	2
	1.4	Болезни нервной системы	Обследование неврологического больного. Методы исследования в неврологической практике. Диагностика нервных болезней	3
	1.4	Болезни нервной системы	Дизонтогении (аномалии развития, хромосомные нарушения, опухоли мозга, ганглиозидозы), инфекционные заболевания (менингит, энцефалит, неврит и т.д.), травматические и сосудистые поражения (ДЦП, ночное недержание мочи), эпилепсия, неврозы и т.д.	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение. Общие сведения о науке невропатологии. Онтогенез нервной системы. Анатомия нервной системы:	Реферат - доклад «История невропатологии, как науки», «Роль нервной системы в процессе эволюции животных организмов»,	4

		спинной мозг. «История невропатологии, как науки», «Роль нервной системы в процессе эволюции животных организмов», составление и заполнение таблиц по эмбриональному развитию нервной системы. Схема «Структура отделов головного мозга»	составление и заполнение таблиц по эмбриональному развитию нервной системы. Схема «Структура отделов головного мозга»	
	1.2	Анатомия нервной системы: Ствол мозга. Лимбическая система. Головной мозг отделы.	Электронная презентация по обозначенным темам. Составить схемы восходящих и нисходящих путей спинного мозга.	10
	1.3	Вегетативная нервная система. Функциональная организация автономной нервной системы Черепно-мозговые нервы	Работа с электронными образовательными ресурсами. Составление и заполнение таблиц по теме: Черепные нервы.	10
	1.4	Болезни нервной системы. Дизонтогении (аномалии развития, хромосомные нарушения, опухоли мозга, ганглиозидозы), инфекционные заболевания (менингит, энцефалит, неврит и т.д.), травматические и сосудистые поражения (ДЦП, ночное недержание мочи), эпилепсия, неврозы и т.д.	Работа с электронными образовательными ресурсами. Составление и заполнение таблиц по теме	14

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Бадалян, Л.О. Невропатология : учеб. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-7695-6374-4 : 359-70.

2. Гуровец, Г.В. Детская невропатология. Естественно-научные основы специальной дошкольной психологии и педагогики : учеб. пособие для студентов пед. училищ и колледжей / под ред. В.И. Селиверстова. - Москва : ВЛАДОС, 2004. - 303 с. - (Спец. образование). - ISBN 5-691-01280-0 : 125-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Колобова, Г.Д. Невропатология : учеб. пособие. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 319 с. - (Высшее образование). - ISBN 978522213389-7 : 155-00.

2. Первичная профилактика психических, неврологических и психосоциальных расстройств : пер. с англ. / под ред. А.Н. Моховикова. - Москва : Смысл, 2002. - 127 с. - ISBN 9-241-54516-X : 100-00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Бортникова, (Цыбалова) Светлана Марковна. Нервные и психические болезни : учеб. пособие / под ред. Б.В. Кабарухина. - 11-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 478 с. - (Медицина). - ISBN 978-5-222-20575-4 : 250-60.

2. Демьянов, Юрий Генрихович. Основы психиатрии : Учебник / Демьянов Ю.Г. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 308. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01176-0 : 120.39.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Ляпидевский, С.С. Невропатология : учеб. / под ред. В.И. Селиверстова. - Москва : Владос, 2003. - 384 с. - (Коррекционная педагогика). - ISBN 5-691-00420-4 : 94-50.

2. Фонсова, Наталия Александровна. Анатомия центральной нервной системы : Учебник / Фонсова Н.А., Дубынин В.А., Сергеев И.Ю. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 338. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00669-8 : 130.22.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «БИБЛИОРОССИКА»; Договор № 53Б/223/15-6 от 26.01.2015г	http://www.bibliorossica.com/
ЭБС IPRbooks; Договор № 1196/15/223П/15-104 от 11.08.2015г.	https://www.iprbookshop.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7 от	https://biblioclub.ru/

04.02.2016г.	
ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 от 31.03.2017г.	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г.	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 от 28.02.2017г.	https://www.studentlibrary.ru/
ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223 П/17-121 от 02.05.2017г.	http://www.trmost.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Microsoft PowerShell
- 2) MOODLE
- 3) Mozilla Firefox

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, содержащих слайды теоретического характера (основные понятия и определения,

положения, нормативные документы и т.д.) и практического характера (иллюстрированный материал, видеоролики, видеофильмы и другое, соответствующие тематике лекций). Практические и семинарские занятия планируются по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме обсуждения рефератов, дискуссий, докладов, подготовки отчетов, письменных практических работ, содержащих анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов студентам следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную основную литературу, положения, федеральные законы, нормативно-правовые документы и т.д. Для более углубленного изучения дисциплины студентам рекомендуются изучать представленную дополнительную литературу, просматривать материалы периодических изданий, интернет-сайты, научно-популярные фильмы и т.д.

Разработчик/группа разработчиков:
Елена Вадимовна Альфонсова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.