

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии

Кафедра Водного хозяйства, экологической и промышленной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 Правовые вопросы охраны окружающей среды
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 20.04.02 - Природообустройство и
водопользование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Экспертиза, контроль и надзор в области природообустройства и
водопользования (для набора 2022)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение эколого-правовых норм и особенностей регулирования общественных отношений, входящих в предмет экологического права, а также усвоение студентами теоретических знаний в данной сфере и приобретение навыков их практического применения, а также изучение студентами организационного механизма охраны окружающей природной среды, особенностей правового регулирования экологических правоотношений, видов ответственности за экологические правонарушения

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных понятий охраны окружающей среды, правовых источников; - формирование у студентов знаний о функционировании органов государственной власти в сфере охраны окружающей среды; - научить самостоятельно анализировать и применять нормативные правовые акты в сфере охраны окружающей среды

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

входит в часть естественно-научного и общеобразовательного цикла дисциплин

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	64	64
Лекционные (ЛК)	32	32
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	116	116
Форма промежуточной аттестации в семестре	Дифференцированный зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	Межкультурное взаимодействие	<p>Знать: Знания в области философии, истории, культурологии: - основные понятия охраны окружающей среды;</p> <p>- основные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны окружающей среды;</p> <p>- органы управления в сфере охраны окружающей среды</p> <p>Уметь: Умение применять для межкультурного взаимодействия знания в области философии, истории, культурологии: - пользоваться нормативно правовыми актами РФ и субъектов РФ;</p> <p>- проводить анализ НПА РФ и субъектов РФ;</p> <p>- классифицировать виды правоотношений и правонарушений в сфере охраны окружающей среды</p> <p>Владеть: Владение навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач: - теоретическими основами охраны окружающей среды;</p> <p>- практическими навыками использования НПА РФ и субъектов РФ</p>
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие	<p>Знать: Знание методов</p>

		<p>самоорганизации и саморазвития: -органы управления в сфере охраны окружающей среды; - субъекты, объекты, содержание правоотношений в сфере охраны окружающей среды</p> <p>Уметь: Умение применять методы самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни: - проводить анализ НПА РФ и субъектов РФ; - применять разъяснения Верховного Суда РФ в правоприменительной практике; - применять экологическое законодательство с учетом знаний функционирования природных и техногенных экосистем</p> <p>Владеть: Владение навыками определения реалистических целей профессионального роста: - практическими навыками анализа литературных сведений и НПА РФ и субъектов РФ; - знаниями прав и обязанностей граждан и юридических лиц в сфере охраны окружающей среды; - знаниями источников права, их поиска и актуализации</p>
ПК-2	<p>Руководство процессами проектирования и строительства объектов природно- техногенных систем, обеспечение контроля их выполнения, соблюдения требований экологической безопасности, предупреждения аварий. Организация разработки мероприятий по повышению качества продукции (работ, услуг), обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям. Проведение обоснованных расчетов экологических рисков с целью</p>	<p>Знать: Знание и владение методами управления процессами проектирования и строительства, соблюдения требований экологической безопасности, управления рисками: - понятие и виды ответственности за правонарушения в сфере охраны окружающей среды; - субъекты и объекты правонарушения в сфере охраны окружающей среды; - объективная и субъективная стороны правонарушения в сфере охраны окружающей среды</p>

	<p>прогнозирования воздействия хозяйственной деятельности организации на окружающую среду. Организация технологических мероприятий по повышению качества и эффективности работ в области природообустройства и водопользования. Организация операционного контроля на всех стадиях производственного процесса. Геосистемы различного ранга и их компоненты</p>	<p>Уметь: Умение использовать методы управления процессами для руководства процессами проектирования и строительства объектов природно-техногенных систем: - применять полномочия органов общей и специальной компетенции; - осуществлять права общего природопользования; - осуществлять права специального природопользования</p> <p>Владеть: Контроль за соблюдением требований экологической безопасности при выполнении процессов проектирования и строительства объектов природно-техногенного характера: способами правового воздействия; - методами экономического механизма в сфере охраны окружающей среды; - инструментами управление в сфере охраны окружающей среды</p>
--	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Основные понятия охраны окружающей среды	Основные понятия охраны окружающей среды	20	2	2	0	16
2	2.1	Источники охраны окружающей	Источники охраны окружающей среды	20	2	2	0	16

		среды						
3	3.1	Понятие и виды правоотношений в сфере охраны окружающей среды	Понятие и виды правоотношений в сфере охраны окружающей среды	32	6	6	0	20
4	4.1	Основные права и обязанности граждан в сфере охраны окружающей среды	Основные права и обязанности граждан в сфере охраны окружающей среды	24	4	4	0	16
5	5.1	Управление в сфере охраны окружающей среды	Управление в сфере охраны окружающей среды	28	6	6	0	16
6	6.1	Экономический механизм в сфере охраны окружающей среды	Экономический механизм в сфере охраны окружающей среды	28	6	6	0	16
7	7.1	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны окружающей среды	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны окружающей среды	28	6	6	0	16
Итого				180	32	32	0	116

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные понятия охраны окружающей среды	Основные понятия охраны окружающей среды	2

2	2.1	Источники охраны окружающей среды	Источники охраны окружающей среды	2
3	3.1	Понятие и виды правоотношений в сфере охраны окружающей среды	Понятие и виды правоотношений в сфере охраны окружающей среды	6
4	4.1	Основные права и обязанности граждан в сфере охраны окружающей среды	Основные права и обязанности граждан в сфере охраны окружающей среды	4
5	5.1	Управление в сфере охраны окружающей среды	Управление в сфере охраны окружающей среды	6
6	6.1	Экономический механизм в сфере охраны окружающей среды	Экономический механизм в сфере охраны окружающей среды	16
7	7.1	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны окружающей среды	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны окружающей среды	6

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные понятия охраны окружающей среды	Основные понятия охраны окружающей среды	2
2	2.1	Источники	Право землепользования	2

		охраны окружающей среды		
3	3.1	Понятие и виды правоотношений в сфере охраны окружающей среды	Право недропользования	6
4	4.1	Основные права и обязанности граждан в сфере охраны окружающей среды	Право водопользования	4
5	5.1	Управление в сфере охраны окружающей среды	Правовое регулирование атмосферного воздуха	6
6	6.1	Экономический механизм в сфере охраны окружающей среды	Правовое регулирование животного мира	6
7	7.1	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны окружающей среды	Право лесопользования	6

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

		изучение		
1	1.1	Основные понятия охраны окружающей среды	доклад	16
2	2.1	Право землепользования	доклад	16
3	3.1	Право недропользования	доклад	20
4	4.1	Право водопользования	доклад	16
5	5.1	Правовое регулирование атмосферного воздуха	доклад	16
6	6.1	Правовое регулирование животного мира	доклад	16
7	7.1	Право лесопользования	доклад	16

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Ерофеев Б. В. Экологическое право России: учебник для студентов вузов. –22-е изд., перераб. и доп. – М.: Эксмо, 2011. – 528 с.

2. Локоть Л. И. Правовые основы экологического менеджмента: учеб. пособие. – Чита: ЧитГУ, 2008. – 158с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Анисимов А.П. Экологическое право России : учебник / Анисимов А.П., Рыженков А. Я., Чаркин А. Я. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 495 с.

2. Боголюбов С.А. Экологическое право: учебник / под ред. С.А. Боголюбова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 492 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Никишин В.В. Экологическое законодательство субъектов Российской Федерации: учеб. пособие / Никишин В.В. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 95 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Экологическое право: учеб. / под ред. С.А. Боголюбова . - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 492 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Научная библиотека Забайкальского Государственного Университета	http://library.zabgu.ru/
ООО «Центральный коллектор библиотек «Бибком»	http://rucont.ru/
Научная электронная библиотека eLibrary	http://elibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
--

Учебные аудитории для текущей аттестации
--

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Ответ на теоретический вопрос на практическом занятии делается в форме устного доклада продолжительностью 5 – 7 мин. Доклад должен быть строго по существу предложенного в плане вопроса, недопустимо в одном докладе охватывать и раскрывать другие вопросы плана.

Ответ необходимо сопровождать примерами из действующего законодательства или из практики правового регулирования. При ответе можно использовать схемы, графики, иллюстрации. После ответа преподаватель и студенты вправе задавать вопросы по существу доклада. Необходимо помнить, что перечень литературы для подготовки носит рекомендательный характер, поэтому студенты могут использовать другие источники, не указанные в плане.

Разработчик/группа разработчиков:
Светлана Михайловна Казыкина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.