

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии  
Кафедра Транспортных и технологических систем

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и  
экологии

Свалова Кристина  
Витальевна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.02 Развитие и современное состояние автомобильного транспорта и дорожной  
отрасли  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 23.03.01 - Технология транспортных  
процессов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Организация автомобильных перевозок и безопасность движения (для набора  
2022)

Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

ознакомление студентов с историей развития, современным состоянием и перспективами развития конструкций автотранспортных средств и дорожно-строительных машин, автомобильного транспорта и дорожной отрасли.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с современным и перспективным типажом подвижного состава автомобильного транспорта;
- ознакомление с историей создания, развития и современными типами дорожно-строительной техники;
- изучение основ организации автомобильных перевозок;
- изучение истории развития и современного состояния автодорожной инфраструктуры;
- ознакомление с историей развития и современным состоянием автотранспортного комплекса и дорожной отрасли Забайкальского края.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по образовательной программе средней школы, а также «История», «Физика», «Введение в профессиональную деятельность». Дисциплина «Развитие и современное состояние автомобильного транспорта и дорожной отрасли» входит в состав дисциплин по выбору и является базовой для успешного освоения дисциплин «Классификация и основы конструкции автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств», «Транспортная инфраструктура» и др. Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа	94	94

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<p>Знать: как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; как отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>Уметь: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>Владеть: навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>
УК-2	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать: как сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определить ожидаемые результаты решения выделенных задач

		<p>Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определить ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>Владеть: навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определить ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>
ОПК-5	ОПК-5.1. Осуществляет выбор технологии и методики решения задачи организации перевозки пасса-жиров и грузов	<p>Знать: основные понятия о технологии и методике решения задачи организации перевозки пассажиров и грузов</p> <p>Уметь: понимать основы выбора технологии и методики решения задачи организации перевозки пассажиров и грузов</p> <p>Владеть: основами навыков выбора технологии и методики решения задачи организации перевозки пассажиров и грузов</p>
ОПК-5	ОПК-5.2. Осуществляет выбор технологии и методики решения задачи организации дорожного движения	<p>Знать: основные понятия о технологии и методике решения задачи организации дорожного движения</p> <p>Уметь: понимать основы выбора технологии и методики решения задачи организации дорожного движения</p> <p>Владеть: основами навыков выбора технологии и методики решения задачи организации дорожного движения</p>
ПК-3	ПК-3.1 Планирует и организует работу транспортных комплексов городов и регионов	Знать: основы планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов

		<p>Уметь: понимать основы планирования и организации работ транспортных комплексов городов и регионов</p> <p>Владеть: основами навыков планирования и организации работ транспортных комплексов городов и регионов</p>
ПК-5	ПК-5.4 Осуществляет прогноз изменения условий дорожного движения с использованием результатов мониторинга и транспортного моделирования	<p>Знать: как прогнозируются изменения условий дорожного движения с использованием результатов мониторинга и транспортного моделирования</p> <p>Уметь: прогнозировать изменения условий дорожного движения с использованием результатов мониторинга и транспортного моделирования</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования изменений условий дорожного движения с использованием результатов мониторинга и транспортного моделирования</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Историческая справка о создании автомобилей, развитии и современном	Историческая справка о создании автомобилей, развитии и современном состоянии типажа автотранспортных средств	18	1	0	0	17

		состоянии типажа автотр анспортных средств						
	1.2	Дорожно- строительные машины: история создания, развития и эксплуатации	Дорожно-строительные машины: история создания, развития и эксплуатации	18	1	2	0	15
	1.3	Правовые основы деятельности автомобильно го транспорта и дорожной деятельности в Российской Федерации	Правовые основы деятельности автомобильного транспорта и дорожной деятельности в Российской Федерации	18	1	1	0	16
	1.4	Подвижной состав автомо бильного транспорта. А втомобильные перевозки	Подвижной состав автомобильного транспорта. Автомобильные перевозки	18	1	2	0	15
	1.5	История развития, современное состояние и перспективы автодорожной инфраструкту ры	История развития, современное состояние и перспективы автодорожной инфраструктуры	18	1	1	0	16
	1.6	История развития, современное состояние авт отранспортног о комплекса и дорожной отрасли Забайкальског о края	История развития, современное состояние автотранспортного комплекса и дорожной отрасли Забайкальского края	18	1	2	0	15
Итого				108	6	8	0	94

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Историческая справка о создании автомобилей, развитии и современном состоянии типажа автотранспортных средств	История появления автомобиля. Знаменитые имена в истории автомобилестроения. Создание автомобильной промышленности. Современный типаж автотранспортных средств. Инновационные конструкции и концепции. Перспективные источники энергии. Интеллектуальные системы управления.	1
	1.2	Дорожно-строительные машины: история создания, развития и эксплуатации	Техника для механизации работ по уплотнению грунта и дорожно-строительных материалов: катки, виброплиты и трамбовки. Техника для механизации работ по устройству дорожных покрытий: асфальтоукладчики и гладковальцовые катки; бетоноукладчики и виброуплотнители; ремиксеры; ресайклеры. Транспортная техника дорожного строительства: автомобили грузовые; транспортно-технологические машины; пневмоколесные тягачи и самоходные шасси.	1
	1.3	Правовые основы деятельности автомобильного транспорта и дорожной деятельности в Российской Федерации	Основы Законодательства РФ в сфере автомобильного транспорта и дорожной деятельности. Федеральный закон № 259-ФЗ от 8.11.2007 г. Федеральный закон № 257-ФЗ от 8.11.2007 г. Федеральный закон № 196-ФЗ от 10.12.1995 г.	1
	1.4	Подвижной состав автомобильного	Подвижной состав автомобильного транспорта. Классификация, технические требования к	1

		транспорта. Автомобильные перевозки	конструкции и условиям эксплуатации. Автомобильные перевозки: классификация по видам, сообщениям, способам организации, правилам безопасности.	
	1.5	История развития, современное состояние и перспективы автодорожной инфраструктуры	Транспортная инфраструктура. Состояние и перспективы развития. Основные понятия и определения. Классификация объектов автотранспортной инфраструктуры. Автотранспортный комплекс Российской Федерации. Перспективы развития транспортной инфраструктуры и дорожного хозяйства. Автотранспортная инфраструктура. Из истории развития транспорта и техники дорожного строительства. Классификация автомобильных дорог. Основные технические характеристики. Объекты автодорожной инфраструктуры. Основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог.	1
	1.6	История развития, современное состояние автотранспортного комплекса и дорожной отрасли Забайкальского края	Транспортный комплекс Забайкальского края. Состояние и перспективы развития. Классификация объектов автотранспортной инфраструктуры. Автотранспортный комплекс Забайкальского края. Перспективы развития транспортной инфраструктуры и дорожного хозяйства. Автотранспортная инфраструктура. Из истории развития транспорта и техники дорожного строительства в Забайкальском крае. Автомобильные дороги Забайкальского края. Основные технические характеристики. Объекты автодорожной инфраструктуры.	1

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость
--------	-------	------	------------	--------------



	раздела			(в часах)
1	1.2	Дорожно-строительные машины: история создания, развития и эксплуатации	Техника для механизации работ по уплотнению грунта и дорожно-строительных материалов. Техника для механизации работ по устройству дорожных покрытий. Транспортная техника дорожного строительства	2
	1.3	Правовые основы деятельности автомобильного транспорта и дорожной деятельности в Российской Федерации	Федеральный закон № 259-ФЗ от 8.11.2007 г. Федеральный закон № 257-ФЗ от 8.11.2007 г.	1
	1.4	Подвижной состав автомобильного транспорта. Автомобильные перевозки	Подвижной состав автомобильного транспорта. Классификация, технические требования к конструкции и условиям эксплуатации. Автомобильные перевозки: классификация по видам, сообщениям, способам организации, правилам безопасности.	2
	1.5	История развития, современное состояние и перспективы автодорожной инфраструктуры	Классификация объектов автотранспортной инфраструктуры. Классификация автомобильных дорог. Основные технические характеристики. Основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог.	1
	1.6	История развития, современное состояние автотранспортного комплекса и дорожной отрасли Забайкальского края	Транспортный комплекс Забайкальского края. Состояние и перспективы развития. Перспективы развития транспортной инфраструктуры и дорожного хозяйства. Автомобильные дороги Забайкальского края. Объекты автодорожной инфраструктуры.	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Историческая справка о создании автомобилей, развитии и современном состоянии типажа автотранспортных средств	собеседование, реферат	17
	1.2	Дорожно-строительные машины: история создания, развития и эксплуатации	собеседование, реферат	15
	1.3	Правовые основы деятельности автомобильного транспорта и дорожной деятельности в Российской Федерации	собеседование, реферат	16
	1.4	Подвижной состав автомобильного транспорта. Автомобильные перевозки	собеседование, реферат	15
	1.5	История развития, современное состояние и перспективы автодорожной инфраструктуры	собеседование, реферат	16
	1.6	История развития, современное состояние автотранспортного комплекса и дорожной отрасли Забайкальского края	собеседование, реферат	15

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Озорнин, С.П. Дорожно-строительные машины: история создания, развития, эксплуатации и технического сервиса [Текст] : учеб. пособие / С.П. Озорнин ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2021. - 284 с.

2. Чебунин, А.Ф. Технология, машины и оборудование для строительства и ремонта дорожных покрытий [Текст] : учеб. пособие / А.Ф. Чебунин ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2021. - 180 с.

3. Транспортная инфраструктура [Текст] : учеб. пособие / Т. Г. Куприянова, А. Г. Рубцов. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 233 с.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Галактионова, Е. С. Развитие и современное состояние автомобилизации : учебное пособие / Е. С. Галактионова. — Омск : СибАДИ, 2020. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163761>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лещинский А. В. Введение в специальность "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование" : учебник для вузов / А. В. Лещинский. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 270 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/477936>

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Абрамова, В. Ю. Автомобильные перевозки в регионе Забайкалья: проблематика, методология повышения эффективности : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 243 с.

2. Ременцов, А. Н. Автомобили и автомобильное хозяйство. Введение в специальность : учебник. - Москва : Академия, 2010. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование).

3. Глушков, Ю.П. Специальные краны и подъемники [Текст] : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 207 с.

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Лещинский А. В. Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование : учебное пособие для спо / А. В. Лещинский. - 2-е изд. - Москва : Юрайт,

2022. - 270 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/509449>

2. Введение в специальность : методические рекомендации / составитель А. М. Молодов. — пос. Каравеево : КГСХА, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171662>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ТехЛит.ру	<a href="http://www.tehлит.ru">http://www.tehлит.ru</a>
Автомобильная литература	<a href="http://www.driveforce.ru">http://www.driveforce.ru</a>
Техническая библиотека	<a href="http://techlibrary.ru">http://techlibrary.ru</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) СПС "Консультант Плюс"

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение заданий для самостоятельной работы является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов. Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются

преподавателем):

- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков:  
Александр Геннадьевич Рубцов

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.