

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии
Кафедра Транспортных и технологических систем

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.13 Экспертиза дорожно-транспортных происшествий
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 23.03.01 - Технология транспортных
процессов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Организация автомобильных перевозок и безопасность движения (для набора
2022)

Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области экспертизы основных видов дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с порядком проведения автотранспортной экспертизы, порядком и особенностями составления схем дорожно-транспортных происшествий и осмотра места происшествия;
- изучить процессы торможения и скольжения автомобилей при равномерном и неравномерном движении, параметры движения пешеходов, аналитические и графические методы исследования ДТП;
- изучить способы расчета скорости движения автомобилей до и во время совершения ДТП, способы определения времени реакции водителя в зависимости от дорожно-транспортной ситуации;
- научить студентов ведению и оформлению документов по экспертизе ДТП;
- ознакомить студентов с ресурсами ЭВМ для исследования и оформления актов экспертизы.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий» относится к перечню дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов. Изучение данной дисциплины осуществляется на 5 курсе в 10 семестре. Дисциплина основывается на знаниях, полученных ранее в дисциплинах «Теоретическая механика», «Физика», «Организация и безопасность движения», «Безопасность транспортных средств», «Дорожное поведение участников движения», «Теория транспортных процессов и систем» и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	20	20
Лекционные (ЛК)	8	8
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	88	88
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	<p>Знать: основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>Уметь: применять основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>Владеть: навыками применения основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p>
ОПК-3	ОПК-3.2. Осуществляет выбор средств измерений, включая полевые исследования, методы мониторинга параметров функционирования транспортной	Знать: средства измерений, включая полевые исследования, методы мониторинга параметров функционирования транспортной системы и ее элементов

	системы и ее элементов	<p>Уметь: осуществлять выбор средств измерений, включая полевые исследования, методы мониторинга параметров функционирования транспортной системы и ее элементов</p> <p>Владеть: навыками выбора средств измерений, включая полевые исследования, методов мониторинга параметров функционирования транспортной системы и ее элементов</p>
ОПК-6	ОПК-6.1. Демонстрирует знание основных стандартов (норм, правил) в сфере профессиональной деятельности	<p>Знать: основные стандарты (нормы, правила) в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять основные стандарты (нормы, правила) в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения основных стандартов (норм, правил) в сфере профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	ОПК-6.2. Демонстрирует знание перечня основных технических документов в сфере профессиональной деятельности	<p>Знать: основные технические документы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять основные технические документы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения основных технических документов в сфере профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	ОПК-6.3. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	<p>Знать: специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых</p>

		<p>актов</p> <p>Владеть: навыками оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов</p>
ПК-5	ПК-5.2. Выявляет потенциальные причины возникновения дорожно-транспортных происшествий	<p>Знать: причины возникновения дорожно-транспортных происшествий</p> <p>Уметь: выявлять потенциальные причины возникновения дорожно-транспортных происшествий</p> <p>Владеть: навыками выявления потенциальных причин возникновения дорожно-транспортных происшествий</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Общие сведения о ДТП	Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Проблемы роста аварийности на автомобильных дорогах. Основные виды дорожно-транспортных происшествий. Фазы ДТП. Исследование статистики ДТП	6	2	2	0	2
	1.2	Топографическое изучение места ДТП	Построение плана ДТП методом триангуляции. Воспроизведение	48	2	4	0	42

			механизма ДТП с использованием схем и масштабных планов. Построение масштабной схемы происшествия					
2	2.1	Динамика движения участников ДТП	Использование уравнений динамики движения автомобилей при экспертизе ДТП. Расчёт движения ТС в различных режимах	54	4	6	0	44
Итого				108	8	12	0	88

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общие сведения о ДТП	Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Проблемы роста аварийности на автомобильных дорогах. Основные виды дорожно-транспортных происшествий. Фазы ДТП	2
	1.2	Топографическое изучение места ДТП	Построение плана ДТП методом триангуляции. Воспроизведение механизма ДТП с использованием схем и масштабных планов	2
2	2.1	Динамика движения участников ДТП	Использование уравнений динамики движения автомобилей при экспертизе ДТП	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общие сведения о ДТП	Исследование статистики ДТП	2
	1.2	Топографическое изучение	Построение масштабной схемы происшествия	4

		места ДТП		
2	2.1	Динамика движения участников ДТП	Расчёт движения ТС в различных режимах	6

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Изучение и анализ статистики ДТП	Изучение учебной литературы, работа с интернет источниками, конспект	2
	1.2	Построение масштабной схемы происшествия	Изучение учебной литературы, работа с интернет источниками, конспект	42
2	2.1	Расчёт движения ТС в различных режимах	Изучение учебной литературы, работа с интернет источниками, конспект	44

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Галкин А. Н. Организация и безопасность дорожного движения: учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022; Омск: Изд-во ОмГТУ, 2022. – 229 с.: [60] с. цв. вкл. –(Университеты России). – ISBN 978-5-534-11811-7 (Издательство Юрайт) ISBN 978-5-8149-2667-8 (Изд-во ОмГТУ).

2. Семенов Ю. Н. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий: учебное пособие / Ю. Н. Семенов, О. С. Семенова. – Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. – 72 с. – ISBN 978-5-00137-199-1.

3. Озорнин С.П. Риск возникновения дорожно-транспортных происшествий при изменении состояния поверхности дорожного покрытия: учебное пособие / С.П. Озорнин, В. Г. Масленников, Н.С. Замешаев. – Чита: ЗабГУ, 2020. – 255 с. – ISBN 978-5-9293-2698-1.

4. Масленников В. Г. Экспертная оценка опасности участков дорог г. Читы: учебное пособие / В.Г. Масленников, А.В. Калугин. – Чита: ЗабГУ, 2021. – 124 с. – ISBN 978-5-9293-2911-1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Киселевич И. В. Транспортно-трассологическая экспертиза: учебное пособие / Киселевич И. В., Демидова Т. В., Беляев М. В. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 126 с. – (Специалист). – ISBN 978-5-534-02421-0 : 48.32. <https://www.biblio-online.ru/book/629CF9F9-C542-4987-BA4B-02CEFE3AE78E>.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Свалова К. В. Дорожные условия и безопасность движения: учебное пособие / Свалова К. В., Масленников В. Г. – Чита: ЗабГУ, 2022. – 162 с. – ISBN 978-5-9293-2991-3.

2. Кутафин В. Н. Расследование дорожно-транспортных происшествий: практич. рук. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 255 с. – (Б-ка юриста). - ISBN 978-5-222-12557-1:66-00.

3. Справочник по безопасности дорожного движения: справочное пособие. – Москва: РОСАВТОДОР, 2010. – 384с. – 245-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Масленников В.Г. Следственные эксперименты при экспертизе дорожно- транспортных происшествий: учеб. пособие / В.Г. Масленников, С.П. Озорнин, Н.С. Замешаев. – Чита: ЗабГУ, 2020. – 122 с. - ISBN 978-5-9293-2714-8:232-00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/

ГОСТ. Техническая литература	http://www.tehlit.ru/
Автомобильная литература	http://www.driveforce.ru/
Техническая библиотека	http://techlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное самостоятельное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;

- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к лабораторным занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).
- подготовка докладов по составленному плану, включающему анализ, синтез, обобщение и логику построения изложения материала.

Подготовка к экзамену является завершающим этапом в изучении дисциплины. Подготовку следует начинать с первой лекции и с первого практического занятия, поскольку знания, умения и навыки формируются в течении всего периода, предшествующего экзаменационной сессии. Перед сдачей экзамена студент должен сдать все требуемые задачи

и работы, сдать и защитить контрольные работы. При сдаче экзамена необходимо учитывать, что при оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- умение толковать и применять нормативные акты;
- способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства, разделять причину и следствия процесса;
- способности дачи адекватных выводов и заключений;
- ориентирование в нормативно-технической литературе;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Таким образом, при проведении экзамена преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

Разработчик/группа разработчиков:
Василий Геннадьевич Масленников

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.