

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии  
Кафедра Транспортных и технологических систем

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и  
экологии

Свалова Кристина  
Витальевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.26 Дорожное поведение участников движения  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 23.03.01 - Технология транспортных  
процессов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Организация автомобильных перевозок и безопасность движения (для набора  
2022)

Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

получение студентами сведений о дорожном поведении участников движения как совокупности общественных отношений с учетом психофизиологических характеристик людей, их правовом и профессиональном статусом, технических характеристик транспортных средств и дорожной сети.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение дорожного поведения участников движения как системной характеристики;
- изучение особенностей индивидуального и общего поведения участников дорожного движения;
- получение понятий о водителе как об операторе системы «водитель-автомобиль-дорога-среда», его профессиональной пригодности и надежности;
- изучение особенностей дорожного поведения пешеходов, пассажиров;
- получение сведений о транспортной эргономике транспортных средств и дорожной сети;
- изучение основных направлений повышения безопасности дорожного поведения участников движения.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Социология», «Психология», «Правоведение», «Физика», «Классификация и основы конструкции автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств», «Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем». Дисциплина «Дорожное поведение участников движения» входит в состав обязательной части и является базовой для успешного освоения дисциплин «Государственное регулирование автотранспортных отношений», «Транспортная инфраструктура», «Организация и безопасность движения», «Проектирование схем организации движения», «Транспортное планирование», «Интеллектуальные транспортные системы», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» и др. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
Лекционные (ЛК)	6	6

Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-3	УК-3.1. Определяет собственную роль в социальном взаимодействии и командной работе	<p>Знать: собственную роль в социальном взаимодействии и командной работе</p> <p>Уметь: определять собственную роль в социальном взаимодействии и командной работе</p> <p>Владеть: навыками определения собственной роли в социальном взаимодействии и командной работе</p>
ОПК-5	ОПК-5.2. Осуществляет выбор технологии и методики решения задачи организации дорожного движения	<p>Знать: основные понятия о технологии и методике решения задачи организации дорожного движения</p> <p>Уметь: понимать основы выбора технологии и методики решения задачи организации дорожного движения</p> <p>Владеть: основами навыков выбора</p>

		технологии и методики решения задачи организации дорожного движения
ПК-4	ПК-4.1 Осуществляет выбор нормативных документов для проектирования организации дорожного движения	<p>Знать: нормативные документы для проектирования организации дорожного движения</p> <p>Уметь: осуществлять выбор нормативных документов для проектирования организации дорожного движения</p> <p>Владеть: навыками выбора нормативных документов для проектирования организации дорожного движения</p>
ПК-5	ПК-5.2 Выявляет потенциальные причины возникновения дорожно-транспортных происшествий	<p>Знать: причины возникновения дорожно-транспортных происшествий</p> <p>Уметь: выявлять потенциальные причины возникновения дорожно-транспортных происшествий</p> <p>Владеть: навыками выявления потенциальных причин возникновения дорожно-транспортных происшествий</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Дорожное движение как совокупность общественных отношений,	Дорожное движение как совокупность общественных отношений, возникающих в процессе	18	1	0	0	17

		возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог	перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог					
	1.2	Поведение участников дорожного движения	Поведение участников дорожного движения	18	1	1	0	16
	1.3	Водитель как оператор системы «водитель-автомобиль-дорога-среда»	Водитель как оператор системы «водитель-автомобиль-дорога-среда»	18	1	2	0	15
	1.4	Факторы успешности водителя и профессиональная пригодность	Факторы успешности водителя и профессиональная пригодность	18	1	2	0	15
	1.5	Транспортная эргономика	Транспортная эргономика	18	1	2	0	15
	1.6	Просвещение, пропаганда безопасного дорожного поведения, исправление нарушителей	Просвещение, пропаганда безопасного дорожного поведения, исправление нарушителей	18	1	1	0	16
Итого				108	6	8	0	94

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Дорожное движение как совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог	Понятия, определения, основные характеристики системы дорожного движения: дорожное движение; дорога, транспортное средство; участник дорожного движения; безопасность дорожного движения; обеспечение безопасно-го дорожного движения; дорожно-транспортное происшествие; водитель транспортного средства; основные принципы обеспечения безопасного дорожного движения; государственная политика в области обеспечения безопасного дорожного движения.	1
	1.2	Поведение участников дорожного движения	Дорожное поведение как системная характеристика и модель регулирования. Конфликтные ситуации, ошибки дорожного поведения. Анализ индивидуального и общего поведения. Психологические факторы. Поведение водителей, пешеходов, пассажиров, детей. Особенности группового поведения	1
	1.3	Водитель как оператор системы «водитель-автомобиль-дорога-среда»	Водитель как оператор сложной многофакторной системы. Личность водителя и его профессиональная деятельность. Факторы, характерные для поведения водителей. Внимание. Психомоторика. Обработка информации. Дорожное поведение в обстановке риска, в скоростном режиме, в сложных дорожных и транспортных ситуациях.	1
	1.4	Факторы успешности водителя и профессиональная пригодность	Адекватность, нагрузка, перегрузка, сверхперегрузка. Утомление. Действие опьянения. Способности и соответствие профессии. Предрасположенность к конфликтам. Возраст и опыт. Агрессивное поведение. Психологические установки. Предвидение и самооценка. Способность к подготовке и переподготовке	1

	1.5	Транспортная эргономика	Эргономика транспортных средств и дорожной сети. Приспособленность транспортных средств для разных категорий водителей. Повышение безопасности дорожного движения путем внедрения интеллектуальных транспортных средств и систем.	1
	1.6	Просвещение, пропаганда безопасного дорожного поведения, исправление нарушителей	Направленность обращения, мотивация и форма. Средства, планирование и оценка эффективности. Дорожно-транспортное воспитание. Субъективная и объективная безопасность. Дорожное поведение в условиях риска. Типичность в поведении. Социальные тенденции. Формы и методы воздействия на нарушителей безопасного поведения	1

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Поведение участников дорожного движения	Дорожное поведение как системная характеристика и модель регулирования. Поведение водителей, пешеходов, пассажиров, детей. Особенности группового поведения	1
	1.3	Водитель как оператор системы «водитель-автомобиль-дорога-среда»	Личность водителя и его профессиональная деятельность. Внимание, Психомоторика. Дорожное поведение в обстановке риска, в скоростном режиме, в сложных дорожных и транспортных ситуациях.	2
	1.4	Факторы успешности водителя и профессиональная пригодность	Адекватность, нагрузка, перегрузка, сверхперегрузка. Утомление. Действие опьянения. Способность к подготовке и переподготовке	2
	1.5	Транспортная эргономика	Приспособленность транспортных средств для разных категорий водителей. Повышение безопасности	2

			дорожного движения путем внедрения интеллектуальных транспортных средств и систем.	
	1.6	Просвещение, пропаганда безопасного дорожного поведения, исправление нарушителей	Дорожно-транспортное воспитание. Дорожное поведение в условиях риска. Формы и методы воздействия на нарушителей без-опасного поведения	1

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Дорожное движение как совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог	реферат	17
	1.2	Поведение участников дорожного движения	реферат	16
	1.3	Водитель как оператор системы «водитель-автомобиль-дорога-среда»	реферат	15
	1.4	Факторы успешности водителя и профессиональная пригодность	реферат	15
	1.5	Транспортная	реферат	15



		эргономика		
	1.6	Просвещение, пропаганда безопасного дорожного поведения, исправление нарушителей	реферат	16

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Масленников, В.Г. Действия водителей как основа безопасности дорожного движения [Текст] : учеб. пособие / В.Г. Масленников, И.В. Федоткин, Е.А. Ахмылов ; За-байкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2021. - 114 с.

2. Свалова, К.В. Дорожные условия и безопасность движения [Текст] : учеб. пособие / К.В. Свалова, В.Г. Масленников ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2022. - 162 с.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Семенов, Ю. Н. Транспортная психология : учебное пособие / Ю. Н. Семенов, О. С. Семенова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-00137-117-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133879> (дата обращения: 13.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Капский, Д. В. Психофизиология участников дорожного движения (транспортная психология) : учебно-методическое пособие / Д. В. Капский, П. А. Пегин, И. И. Лобач. — Минск : БНТУ, 2018. — 385 с. — ISBN 978-985-550-936-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248423> (дата обращения: 13.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Организация и безопасность дорожного движения : учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 229 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495815>

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Масленников, В.Г. Экспертная оценка опасности участков дорог г. Читы [Текст] : учеб. пособие / В.Г. Масленников, А.В. Калугин ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2021. - 124 с.

2. Озорнин, С.П. Риск возникновения дорожно-транспортных происшествий при изменении состояния поверхности дорожного покрытия [Текст] : моногр. / С.П. Озорнин, В.Г. Масленников, Н.С. Замешаев ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 255 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Движение автомобиля в критических ситуациях : методические указания / составитель П. Н. Малюгин. — 2-е изд., доп., исп. — Омск : СибАДИ, 2022. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255290> (дата обращения: 13.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шандриков, А. С. Основы управления транспортным средством и безопасность движения : учебное пособие / А. С. Шандриков. — Минск : РИПО, 2020. — 251 с. — ISBN 978-985-7234-85-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194900> (дата обращения: 13.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Основы управления транспортными средствами и безопасность движения : учебное пособие / И. А. Немов, И. Ф. Чикун, О. В. Москальцов, Т. Н. Саевич. — Минск : БНТУ, 2016. — 152 с. — ISBN 978-985-550-822-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248288> (дата обращения: 13.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ТехЛит.ру	<a href="http://www.tehlit.ru">http://www.tehlit.ru</a>
Автомобильная литература	<a href="http://www.driveforce.ru">http://www.driveforce.ru</a>
Техническая библиотека	<a href="http://techlibrary.ru">http://techlibrary.ru</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение заданий для самостоятельной работы является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;

- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов. Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков:  
Александр Геннадьевич Рубцов

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.