

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии
Кафедра Транспортных и технологических систем

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 Ресурсосбережение и экологические мероприятия при техническом
обслуживании и ремонте автотранспортных средств
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Автомобили и автомобильное хозяйство (для набора 2022)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является усвоение основ построения системы и технологии технического обслуживания автомобилей, материально-технического снабжения и сертификации на автомобильном транспорте и в автосервисе с наиболее низкими затратами ресурсов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов необходимых знаний для разработки технологии и организации услуг на предприятии автосервиса;
- ознакомление с нормативно-технической документацией, действующей в отрасли;
- выработка практических навыков проектирования процессов организации и контроля качества слуг;
- ознакомление с экологическими мероприятиями при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Ресурсосбережение и экологические мероприятия при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Изучение данной дисциплины осуществляется на 5 курсе в 10 семестре. Изучение дисциплины «Ресурсосбережение и экологические мероприятия при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения», «Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц», «Организация и планирование производства на эксплуатационных предприятиях и предприятиях технического сервиса» «Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Экология» и др. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Экспертная оценка технического состояния транспортно-технологических машин», «Производственная практика (преддипломная)» и необходимы для успешного выполнения дипломной работы или дипломного проекта.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий | Семестр 10 | Всего часов |
|--------------|------------|-------------|
|--------------|------------|-------------|

| | | |
|---|-------|----|
| Общая трудоемкость | | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 10 | 10 |
| Лекционные (ЛК) | 4 | 4 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 6 | 6 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 62 | 62 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-2 | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | <p>Знать: как сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определить ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определить ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>Владеть: навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | задач, обеспечивающих ее достижение, определить ожидаемые результаты решения выделенных задач. |
| УК-2 | УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | <p>Знать: как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.</p> <p>Уметь: публично представить результаты решения конкретной задачи проекта.</p> <p>Владеть: навыками публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.</p> |
| ОПК-2 | ОПК-2.3. Оценивает и принимает технологические решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека | <p>Знать: основные технологические решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека.</p> <p>Уметь: оценивать и принимать технологические решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека.</p> <p>Владеть: навыками принимать технологические решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека.</p> |
| ОПК-5 | ОПК-5.2. Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин | <p>Знать: как обосновать и реализовать современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин.</p> <p>Уметь: обосновывать и реализовывать современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>машин.</p> <p>Владеть: навыками обоснования и реализации современных технологий по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин.</p> |
| ОПК-5 | ОПК-5.3. Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов | <p>Знать: как обеспечить безопасные условия выполнения производственных процессов.</p> <p>Уметь: обеспечивать безопасные условия выполнения производственных процессов.</p> <p>Владеть: навыками обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов.</p> |
| ПК-3 | ПК-3.1. Разработка и реализация технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в соответствии с особенностями производственной деятельности организации | <p>Знать: технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в соответствии с особенностями производственной деятельности организации.</p> <p>Уметь: разрабатывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в соответствии с особенностями производственной деятельности организации.</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в соответствии с особенностями производственной деятельности организации.</p> |
| | | |

| | | |
|------|---|---|
| ПК-3 | ПК-3.4. Способен оценивать качество применяемых в технологических процессах технического обслуживания и ремонта эксплуатационных и конструкционных материалов | <p>Знать: как оценивать качество применяемых в технологических процессах технического обслуживания и ремонта эксплуатационных и конструкционных материалов.</p> <p>Уметь: оценивать качество применяемых в технологических процессах технического обслуживания и ремонта эксплуатационных и конструкционных материалов.</p> <p>Владеть: навыками оценки качества применяемых в технологических процессах технического обслуживания и ремонта эксплуатационных и конструкционных материалов.</p> |
|------|---|---|

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | СРС |
|--------|---------------|---|---|-------------|--------------------|------------|----|-----|
| | | | | | ЛК | ПЗ (СЗ) | ЛР | |
| 1 | 1.1 | Ресурсосбережение и экологические мероприятия при основных процессах | Ресурсосбережение и экологические мероприятия при основных процессах | 36 | 2 | 2 | 0 | 32 |
| 2 | 2.1 | Ресурсосбережение и экологические мероприятия при вспомогательных процессах | Ресурсосбережение и экологические мероприятия при вспомогательных процессах | 23 | 1 | 2 | 0 | 20 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|---|---|----|---|---|---|----|
| 3 | 3.1 | Ресурсосбережение инженерной службы СТО и экологические мероприятия | Ресурсосбережение инженерной службы СТО и экологические мероприятия | 13 | 1 | 2 | 0 | 10 |
| Итого | | | | 72 | 4 | 6 | 0 | 62 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Ресурсосбережение и экологические мероприятия при основных процессах | Ресурсосбережение и экологические мероприятия при основных процессах | 2 |
| 2 | 2.1 | Ресурсосбережение и экологические мероприятия при вспомогательных процессах | Ресурсосбережение и экологические мероприятия при вспомогательных процессах | 1 |
| 3 | 3.1 | Ресурсосбережение инженерной службы СТО и экологические мероприятия | Ресурсосбережение инженерной службы СТО и экологические мероприятия | 1 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Ресурсосбережение и экологические мероприятия при основных процессах | Ресурсосбережение и экологические мероприятия при основных процессах | 2 |
| | | | | |

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| 2 | 2.1 | Ресурсосбережение и экологические мероприятия при вспомогательных процессах | Ресурсосбережение и экологические мероприятия при вспомогательных процессах | 2 |
| 3 | 3.1 | Ресурсосбережение инженерной службы СТО и экологические мероприятия | Ресурсосбережение инженерной службы СТО и экологические мероприятия | 2 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Ресурсосбережение и экологические мероприятия при основных процессах | Работа с интернет источниками, контрольная работа | 32 |
| 2 | 2.1 | Ресурсосбережение и экологические мероприятия при вспомогательных процессах | Работа с интернет источниками, контрольная работа | 20 |
| 3 | 3.1 | Ресурсосбережение инженерной службы СТО и экологические мероприятия | Работа с интернет источниками, контрольная работа | 10 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Разуваев А.В. Ресурсосбережение в машиностроении: учеб. пособие / А.В. Разуваев. – Старый Оскол: ТНТ, 2011. – 184с.
2. Озорнин С.П. Организация предприятий технического сервиса: учеб. пособие / С.П. Озорнин. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 211 с.
3. Озорнин С.П. Теоретические основы технического сервиса строительных, дорожных и коммунальных машин: учеб. пособие / С.П. Озорнин, И.В. Леонтьев. – Чита: ЧитГУ, 2008. – 214 с.
4. Степанов В.И. Нормирование расхода материальных ресурсов: учеб. пособие / В.И. Степанов. – Москва: Академия, 2009. – 176 с. – ISBN 978-5-7695-4961-8:288-20.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Лупанов А.П. Ресурсосберегающие технологии на предприятиях дорожного хозяйства / А. П. Лупанов, В. В. Силкин. – М.: Издательство АСВ, 2016. – ISBN 978-5-4323-0181-9 – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301819.html>.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Ильинский Н.Ф. Электропривод: энерго- и ресурсосбережение: учеб. пособие / Н.Ф. Ильинский, В.В. Москаленко. – Москва: Академия, 2008. – 208с. – ISBN 978-5-7695-2849-1:370-00.
2. Андрижиевский А.А. Энергосбережение и энергетический менеджмент: учеб. пособие / А.А. Андрижиевский, В.И. Володин. – 2-е изд., испр. – Минск: Высш. шк., 2005. – 294 с. – ISBN 985-06-1128-6:340-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Новоселов А.Л. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: учебник и практикум / А.Л. Новоселов, И.Ю. Новоселова, И.М. Потравный, Е.С. Мелехин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 343. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01036-7 131.86. – <https://www.biblio-online.ru/book/9DCEE963-211A-4A87-9B14-D691B58F4CC5>.
2. Кузнецов Л.М. Основы природопользования и природообустройства: учебник / Л.М. Кузнецов, А.Ю. Шмыков, В.Е. Курочкин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 304. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-05058-5:1000.00. – <https://www.biblio-online.ru/book/0276962B-6829-46A6-91BA-1DF7A659000E>.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|--|---|
| Библиотека ЗабГУ | http://library.zabgu.ru/ |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com/ |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru/ |
| ЭБС «Консультант студента» | https://www.studentlibrary.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России | http://www.gpntb.ru/ |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | https://elibrary.ru/ |
| Библиотека технической литературы | http://techlib.org |
| Библиотека технической литературы | http://listlib.narod.ru/ |
| Техническая библиотека | http://techlibrary.ru/ |
| Книги по технике | http://www.yugzone.ru/x/science-technical/ |
| Автомобильная литература | http://www.driveforce.ru/ |
| ТехЛит.ру | http://www.tehlit.ru/ |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной | |

| | |
|--|---|
| аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное самостоятельное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем в соответствии с темой практического занятия);
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- владеть навыками работы в команде.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Подготовка индивидуальных сообщений (докладов) в рамках самостоятельной работы студента предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя. Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых

требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Разработчик/группа разработчиков:
Иван Владимирович Федоткин

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.