

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и  
управления

Лавров Александр Юрьевич

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.02 Управление государственными и муниципальными ресурсами Забайкальского  
края  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.03.04 - Государственное и муниципальное  
управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Государственное и муниципальное управление (для набора 2021)  
Форма обучения: Очно-заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать качественные знания и умения, необходимые для выполнения управленческих функций в организации процессов и регулирования ресурсов в государственном и муниципальном управлении и территориальных аспектах управления природными и социально-экономическими потенциалами.

Задачи изучения дисциплины:

изучение реальных механизмов осуществления государственной политики по использованию территориальных ресурсов;

получение навыков самостоятельного анализа ресурсов развития и управления регионом, муниципальным образованием;

формирование теоретико-прикладных навыков по управлению основными ресурсными источниками государственных и муниципальных органов власти.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку в объеме программы средней школы, а также таких дисциплин учебного плана как Экономическая теория, Статистика, Управление закупками для государственных и муниципальных нужд. Учебная дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как Региональное управление и территориальное планирование, Технологии управления государственной и муниципальной собственностью, Территориальный маркетинг.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1	<p>ПК-1.1. Знает теоретические и нормативно-правовые основы деятельности различных организаций в сфере публичного управления; понятия гражданского общества и правового государства; понятие прав человека; основы государственной политики в области социально-экономического развития; основные аспекты региональной политики, управления и экономического развития; методы, инструменты регулирующего воздействия, контроля, оценки результатов.</p> <p>ПК-1.2. Умеет отбирать, анализировать информацию с учетом приоритетности целей, задач, готовить проекты нормативно-правовых актов, программ; подбирать альтернативы решений, проводить оценку, обосновывать выбор оптимального решения и способа его реализации.</p> <p>ПК-1.3. Владеет техниками подготовки документов, содержащих меры регулирующего воздействия; справочных материалов и</p>	<p>Знать: технологию разработки и реализации эффективных управленческих решений по распределению и использованию органами государственной и муниципальной власти природными и социально-экономическими ресурсами;</p> <p>Уметь: определять эффективность конечного результата по оценке затрачиваемых ресурсов органами власти;</p> <p>Владеть: умением принимать эффективные решения по своевременному регулированию планов и оценке разработок для получения эффективных результатов</p>

	аналитических справок, проектов и предложений; процедурами работы с обращениями граждан; подходами развития механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений.	
ПК-2	<p>ПК-2.1. Знает основные направления, цели, методы и инструменты государственной (муниципальной) политики в различных сферах, принципы проектного финансирования государственного (муниципально-частного) партнерства.</p> <p>ПК-2.2. Умеет обосновать выбор мер регулирующего воздействия в зависимости от целей, задач, ограничений; проводить анализ практики формирования и исполнения бюджетов всех уровней.</p> <p>ПК-2.3. Владеет методами анализа финансово-экономической информации, интерпретации результатов, подготовки аналитических отчетов, проектов решений.</p>	<p>Знать: методологию анализа альтернативных вариантов решения и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов</p> <p>Уметь: принять управленческие решения по бюджетированию</p> <p>Владеть: экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теория государственного и	1. Структура системы государственного,	17	4	4	0	9

		муниципально го управления. Структурный анализ управл енческой системы	муниципального управления Забайкальского края 2. Ресурсы государственного и муниципального управления.					
	1.2	Природные ресурсы Забайкальског о края.	1. Природно-ресурсный потенциал Забайкальского края .	17	4	4	0	9
	1.3	Ресурсы социа льно-экономи ческого развития.	1. Население как ресурс развития. 2. Финансово- экономические ресурсы.	20	5	5	0	10
	1.4	Инвестиционн ые ресурсы региона.	1. Инвестиционный потенциал Забайкальского края.	18	4	4	0	10
Итого				72	17	17	0	38

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Структура системы госуд арственного, муниципально го управления Забайкальског о края 2. Ресурсы госуд арственного и муниципально го управления.	1. Структура системы государственного, муниципального управления Забайкальского края, Структурный анализ управленческой системы. подходы и виды оценок ресурсов территории, методы экономической оценки. 2. Ресурсы государственного и муниципального управления. Ресурсы государственного управления, классификация ресурсов государственного управления, ресурсы муниципального управления.	4
	1.2	1. Природно- ресурсный потенциал Забайкальског о края .	Забайкалье крупнейшая минерально- сырьевая база России, источники земельного права, понятие и задачи земельного права.	4

	1.3	1. Население как ресурс развития. 2. Финансово-экономические ресурсы.	1. Население как ресурс развития, системы расселения, городские и сельские поселения, особенности и различия использования ресурсов городских и сельских поселений, трудовые ресурсы, занятость и безработица. 2. Финансово-экономические ресурсы, финансово-экономические ресурсы государственного управления. Источники формирования финансовых ресурсов и направления их использования	5
	1.4	1. Инвестиционный потенциал Забайкальского края.	Источники инвестиционных ресурсов региона	4

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Структура системы государственного, муниципального управления Забайкальского края 2. Ресурсы государственного и муниципального управления.	1. Структура системы государственного, муниципального управления Забайкальского края, система органов государственного и муниципального управления Забайкальского края, 2. Ресурсы государственного и муниципального управления, земельные ресурсы муниципальных образований. Материально-финансовые ресурсы, природные ресурсы как объект собственности, право собственности на природные объекты и ресурсы.	4
	1.2	1. Природно-ресурсный потенциал Забайкальского края .	Земельные ресурсы. Агроклиматические ресурсы. Почвенные ресурсы Забайкальского края.	4
	1.3	1. Население как ресурс развития. 2. Финансово-экономические	1. Население как ресурс развития, особенности и различия использования ресурсов городских и сельских поселений. Трудовые ресурсы. Занятость и безработица.	5

		ресурсы.	Рынок труда. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов Забайкальского края 2. Финансово-экономические ресурсы, финансово-экономические ресурсы муниципального управления, оценка управления финансовыми ресурсами муниципального образования,	
	1.4	1. Инвестиционный потенциал Забайкальского края.	Анализ инвестиционных ресурсов Забайкальского края, инвестиционные ресурсы муниципальных образований на конкретном примере	4

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Структура системы государственного, муниципального управления Забайкальского края 2. Ресурсы государственного и муниципального управления.	Составление конспекта, подготовка докладов; анализ нормативных документов; работа с электронными образовательными ресурсами	9
	1.2	1. Природно-ресурсный потенциал Забайкальского края .	Составление конспекта, подготовка докладов; анализ нормативных документов; работа с электронными образовательными ресурсами	9
	1.3	1. Население как ресурс	Составление конспекта,	10

		развития. 2. Финансово-экономические ресурсы.	подготовка докладов; анализ нормативных документов; работа с электронными образовательными ресурсами	
	1.4	1. Инвестиционный потенциал Забайкальского края.	Составление конспекта, подготовка докладов; анализ нормативных документов; работа с электронными образовательными ресурсами	10

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Агапов, А. Б. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с.
2. Галынис К.И. Управление инвестициями: учебное пособие /К.И. Галынис; Забайкальский государственный университет . - Чита: ЗабГУ, 2021. - 135 С.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Никитина, А. С. Управление человеческими ресурсами в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / А. С. Никитина, Н. Г. Чевтаева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с.
2. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) : учебник и практикум для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с.
3. Управление социально-экономическими системами : учебное пособие для вузов / З. Р. Тавасиева [и др.] ; под общей редакцией З. Р. Тавасиевой, И. З. Тогузовой, Л. К. Гуриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 137 с.

##### **5.2. Дополнительная литература**



### 5.2.1. Печатные издания

1. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с.

2. С. Е. Прокофьев, Государственное управление региональным развитием : учебник для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 331 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Логунцова И.В. Маркетинг территорий: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2020.-163 с., Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/630BB1A9-04DB-47E7-9198-872B5FA0AA77>

2. Прокофьев С. Е. Управление государственной и муниципальной собственностью: Учебник и практикум - Москва. Издательство Юрайт, 2020. - 262. с, Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/0D403240-1657-42C2-9FF0-2EA522389427>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Министерство экономического развития Российской Федерации	<a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов Забайкальского края	<a href="https://minprir.75.ru/">https://minprir.75.ru/</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	<a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Система ГАРАНТ

2) СПС "Консультант Плюс"

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения	Оснащенность специальных помещений и
---------------------------------------	--------------------------------------

учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические. Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень, которой приведен в данной рабочей программе.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Целью самостоятельной работы является закрепление полученных знаний в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, формирование умений, навыков по решению вопросов, составляющих содержание курса.

Разработчик/группа разработчиков:  
Жаргал Тумурович Тумуров

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.