

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Энергетический факультет
Кафедра Физики и техники связи

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Энергетический факультет

Батухтин Андрей
Геннадьевич

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.14 Протоколы и сети доступа
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 11.03.02 - Инфокоммуникационные
технологии и системы связи

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Оптические системы и сети связи (для набора 2022)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение принципов организации и построения глобальных и локальных информационных сетей и телекоммуникационных систем, принципов и технологий реализации проводных сетей доступа, работы сетевых технических средств, сетевых моделей и протоколов, а также способов и методов передачи информации в каналах связи и сетях

Задачи изучения дисциплины:

изучение особенности основных типов протоколов обмена, соотношения модели OSI , базовых топологий сетей, основных принципов обмена данными в локальных и глобальных сетях; -освоение принципов построения локальных и глобальных сетей, назначение IP адресов; -приобретение умений и навыков выбора и использования протоколов обмена информацией в сетях, разработки архитектуры сети, локализации трафика, определения текущего IP адреса, настройки DNS сервера; -приобретение умений подключения компьютеров к сети, настройки и конфигурирования сети и сетевых устройств, поиска неисправностей, предоставления папок и сетевых устройств в общий доступ.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Протоколы и сети доступа» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Физика», «Теория электрической связи», «Теория электрических цепей», «сетевые технологии в инфокоммуникациях», «вычислительная техника и информационные технологии»

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
Лабораторные (ЛР)	4	4
Самостоятельная работа	130	130

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает особенности разработки программных алгоритмов; ОПК-5.2. Умеет разрабатывать компьютерные программы, пригодные для практического применения; ОПК-5.3. Владеет навыками использования типовых прикладных программных продуктов	Знать: особенности разработки программных алгоритмов; Уметь: разрабатывать компьютерные программы, пригодные для практического применения; Владеть: Владеет навыками использования типовых прикладных программных продуктов
ПК-10	Знает общие принципы функционирования и архитектуру аппаратных, программных и программно- аппаратных средств администрируемой сети	Знать: Протоколы канального, сетевого, транспортного и прикладного уровней модели взаимодействия открытых систем Уметь: подключать и настраивать современные средства обеспечения безопасности удаленного доступа (операционных систем и специализированных протоколов);

		<p>3 работать с контрольно-измерительными аппаратными и программными средствами</p> <p>Владеть: навыками установки дополнительных программных продуктов для обеспечения безопасности удаленного доступа и их параметризация</p>
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторны е занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение в сети и телекоммуникации. Коммутационное оборудование	Введение в сети и телекоммуникации. Коммутационное оборудование. Диагностика сети консольными средствами ОС Windows.	28	2	0	2	24
	1.2	Принципы построения составных сетей	Принципы построения составных сетей. Управление учетными записями. Эталонная модель OSI. Основные протоколы обмена.	24	0	2	2	20
2	2.1	Адресация в IP- сетях. Протокол IP	Адресация в IP- сетях. Протокол IP. Конфигурирование сетевых устройств	24	2	0	0	22

	2.2	Протоколы UDP, TCP	Протоколы UDP, TCP. Администрирование сети.	22	0	0	0	22
3	3.1	Обмен пакетами в локальных сетях.	Протокол обмена управляющими сообщениями ICMP. Протоколы обмена маршрутной информацией. Развитие стека TCP/IP. Протокол IPv6.	18	0	0	0	18
	3.2	Классификация сетей доступа. Стандартные локальные сети, их достоинства и недостатки, алгоритмы работы, перспективы развития	Основные параметры сетей и стандарты. Сети Token-Ring, Arcnet и FDDI, их стандарты и особенности их организации. Сети Ethernet/Fast Ethernet. Особенности, преимущества, недостатки, области применения и перспективы использования стандартных сегментов сети Ethernet/Fast Ethernet.	28	2	2	0	24
Итого				144	6	4	4	130

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение в телекоммуникационные сети. Основные понятия и определения.	Структура телекоммуникационной сети. Сети доступа. Классификация сетей доступа. Принципы построения сетей. Модель OSI	2
2	2.1	Адресация в IP- сетях. Протокол IP	Адресация в IP- сетях. Протокол IP. Стек протоколов TCP/IP. Информационный обмен с и без установления соединения.	2

			Особенности IP-протоколов версий 4 и 6. IP-туннели	
3	3.2	Стандартные локальные сети, их достоинства и недостатки, алгоритмы работы, перспективы развития	Основные параметры сетей и стандарты. Сети Token-Ring, Arcnet и FDDI, их стандарты и особенности их организации. Сети Ethernet/Fast Ethernet. Особенности, преимущества, недостатки, области применения и перспективы использования стандартных сегментов сети Ethernet/Fast Ethernet.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Принципы построения составных сетей	Принципы построения составных сетей. Типы аппаратуры ЛС. Включение и функции сетевого адаптера Сетевые функции адаптеров. Включение трансиверов. Репитер и концентратор. Функции репитеров, трансиверов и концентраторов. Функции коммутаторов и мостов. Включение коммутатора Способы включения моста. Функции маршрутизаторов. Функции шлюзов Функции драйвера сетевого адаптера.	2
3	3.2	Алгоритмы сети Ethernet. Тенденции развития локальных сетей Ethernet	Сети Ethernet/Fast Ethernet. Особенности, преимущества, недостатки, области применения и перспективы использования стандартных сегментов сети Ethernet/Fast Ethernet.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Создание виртуальной машины с операционной системой	Установка и настройка виртуальной машины Wmware Workstation 6 на физическом (настольном) ПК. Установка на виртуальную машину операционной системы Windows XP.	2

		Windows XP	Клонирование виртуальной машины. Установка дополнительных средств Wmware Tools. Отключение Floppy, изменение имени машины, настройка IP-адреса, рабочей группы, маски подсети. Настройка связи виртуальной машины с физическим ПК. Создание папки с общим доступом	
	1.2	Общий доступ к ресурсам сети	Поиск ПК в сети, настройка общего доступа (простого и расширенного) к сетевым ресурсам, возможные проблемы с общим доступом к ресурсам сети. Устранение уязвимостей (пустой пароль администратора, изменение вида окна приветствия). Знакомство с локальными политиками безопасности.	2
3				

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Принципы построения составных сетей. Управление учетными записями. Обмен пакетами в локальных сетях. Основные методы управления обменом в локальных сетях, их достоинства и недостатки	выполнение контрольной работы, составление конспектов, тестирование	24
	1.2	Адресация в IP-сетях. Протокол IP. Конфигурирование сетевых устройств. Протоколы UDP, TCP. Администрирование сети	подготовка сообщений и докладов, оформление отчетов лабораторных работ	20
2	2.1	Адресация в IP-сетях. Протокол IP. Конфигурирование	составление конспектов и докладов, тестирование	22

		сетевых устройств. Протоколы UDP, TCP. Администрирование сети.		
	2.2	Протоколы UDP, TCP. Проблемы и пути совершенствования транспортных протоколов Администрирование сети	выполнение практических заданий и подготовка к семинарским заданиям, тестирование	22
3	3.1	Протокол обмена управляющими сообщениями ICMP. Протоколы обмена маршрутной информацией. Развитие стека TCP/IP. Протокол IPv6.	Составление конспекта, тестирование.	18
	3.2	Основные параметры сетей и стандарты. Сети Token-Ring, Arcnet и FDDI, их стандарты и особенности их организа ции. Производительность сети Ethernet и контроль ошибок. Методы решения проблем Ethernet и Fast Ethernet. Особенности аппаратуры сети Ethernet	составление конспекта, подготовка к семинарско- практическому занятию, тестирование	24

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Гольдштейн, Борис Соломонович. Протоколы сети доступа. Т.2. - Москва : Эко-Трендз,

2001. - 292с. : ил. - ISBN 5-256-01587-7 : 275-00.

2. Соловьева, Л.Ф. Сетевые технологии : учебник-практикум. - Санкт-Петербург : БХВПетербург, 2004. - 416.

3. Халсалл, Ф. Передача данных, сети компьютеров и взаимосвязь открытых систем. - Москва : Радио и связь, 1995. - 408с. : ил. - ISBN 5-256-0006002 : 50-00.

4. Палмер М., Синклер Р.Б. Проектирование и внедрение компьютерных сетей. Учебный курс -2-е изд., переаб. и доп.: Пер. с англ.-СПб.: БХВ-Петербург, 2004- 752с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Техническая диагностика современных цифровых сетей связи. Основные принципы и технические средства измерений параметров передачи для сетей PDH, SDH, IP, Ethernet и ATM [Электронный ресурс] / Под ред. М.М. Птичникова. - М. : Горячая линия - Телеком, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991201957.html>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Евгений Олегович, Новожилов Олег Петрович. - Москва : Академия, 2011. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6978-4

2. Пескова, Светлана Александровна. Сети и телекоммуникации : учеб. пособие / Пескова Светлана Александровна, Кузин Александр Владимирович, Волков Алексей Николаевич. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007. - 352 с. - ISBN 5-7695-1695-X

3. Михеева, Елена Викторовна. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Михеева Елена Викторовна. - 11-е изд., испр. - Москва : Академия, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-7695-8744-3

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Семигузов, Д.А. Основы нейрокомпьютерных систем : учеб. пособие / Д. А. Семигузов. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 125 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1208-3 : 125-00.

2. Солоневич, А. В. Компьютерные сети [Электронный ресурс] : учебник / Солоневич А. В. - Минск : РИПО, 2021. - 208 с. - Утверждено Министерством образования Республики Беларусь. - Книга из коллекции РИПО - Информатика. - ISBN 978-985-7253-43-2. Тип ЭР: ссылка - <https://e.lanbook.com/book/19495>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Современные профессиональные базы данных	https://intuit.ru/
Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной	https://www.zabgu.ru/php/index.php

<p>работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе, на внутри сетевом сервере</p>

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Cisco packet tracer

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

По дисциплине «Протоколы и сети доступа» читаются лекции, проводятся лабораторные и практические занятия. Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы. Для успешного освоения материала дисциплины необходимо регулярное посещение обучающимися лекций, практических и лабораторных занятий, на которых необходимо выполнение следующих требований:

- Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.
- Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов

в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии

- Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных и практических для подготовки к ним следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.

- Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; выполнение домашних заданий и расчетов, электронных тестов, подготовка к семинарским занятиям; работа над темами для самостоятельного изучения.

- Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации.

Разработчик/группа разработчиков:
Марина Юрьевна Шилова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.