

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра Управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.22 Инновационный менеджмент в управлении персоналом
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.03.03 - Управление персоналом

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Рекрутмент (для набора 2022)
Форма обучения: Очно-заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся стратегического мышления при решении задач инновационного развития производства на современной производственнотехнологической базе. В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными понятиями, принципами и методами инновационного менеджмента, формирующими систему непрерывного функционирования и развития предприятия в соответствии с потребностями рынка.

Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний об основных методах и принципах инновационного менеджмента; формирование у студентов общего представления о содержании и особенностях инновационного менеджмента в управлении персоналом; изучение примеров инноваций из практики для приобретения практических навыков по разработке и оценке иннов

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Документационное обеспечение управления персоналом; документация и делопроизводство; учебная практика; производственная практика; итоговая государственная аттестация Для изучения дисциплины требуются знания и навыки студентов по дисциплинам специальности: «Основы отраслевых технологий» Знания по дисциплине могут использоваться в изучении дисциплин: «Разработка и реализация проектов».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	92
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-6	УК-6.1. оценивает личные ресурсы по результатам достижения собственных приоритетов; демонстрирует владение приемами и техниками психической регуляции, владения собой и своими ресурсами	<p>Знать: основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации,</p> <p>Уметь: определять принципы образования в течение всей жизни.</p> <p>Владеть: инструментами управления психодиагностики;</p>
УК-6	УК-6.2. использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<p>Знать: приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>Уметь: определять личностное развитие и профессиональный рост</p> <p>Владеть: методами управления временем при выполнении конкретных проектов,</p>
УК-6	УК-6.3. определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне-, и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	<p>Знать: перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда</p> <p>Уметь: планировать временные перспективы развития сферы профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: выявлениями</p>

		поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития;
УК-10	УК-10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	<p>Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида</p> <p>Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p> <p>Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
УК-10	УК-10.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	<p>Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида</p> <p>Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p> <p>Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>
УК-10	УК-10.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления	Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования

	<p>финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида</p> <p>Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p> <p>Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях</p>
--	---	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Основы теории и методологии инновационной деятельности	Тема 1. Введение в инновационный менеджмент. Основы теории и методологии инноватики. Объект, предмет, содержание и задачи курса. Тема 2. Инноватика как наука о развитии. Тема 3. Инновационная деятельность. Тема 4. Инфраструктура инновационной деятельности.	62	8	8	0	46
	1.2	Организация инновационной	Тема 5. Организационные формы инновационной	62	8	8	0	46

		деятельности	деятельности. Тема 6.Стратегии инновационной деятельности. Тема 7.Инновационные стратегии в сфере массового стандартного производства. Тема 8.Управление инновационными преобразованиями.					
Итого				124	16	16	0	92

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Тема 1. Введение в инновационный менеджмент. Основы теории и методологии инноватики. Объект, предмет, содержание и задачи курса.	Инновационный менеджмент как учебная дисциплина подготовки менеджеров. Хозяйственный системы как объект курса. Изменения хозяйственной системы – предмет курса. Типы развития хозяйственных систем. Инновационный менеджмент: объективные предпосылки возникновения, становления и основные черты. Организация инновационного менеджмента. Формы инновационного менеджмента. Цели и задачи учебной дисциплины «Инновационный менеджмент». Содержание курса: теоретические основы инноватики, мотивация инновационной деятельности, инновационные стратегии, управление инновационными преобразованиями фирмы, организационные формы инновационной деятельности, инвестирование инновационных процессов, управление рисками в инновационной деятельности. Место дисциплины в системе подготовки профессиональных менеджеров, ее взаимосвязь с другими	2

			дисциплинами. Эволюция теории инноватики и ее современные концепции.	
1.1	Тема 2. Инноватика как наука о развитии.	Тенденции и разновидности развития хозяйственных систем. Управление развитием. Инноватика как область знаний. Основные понятия теории инноватики: новшество, нововведение как объект инновационного управления, жизненный цикл инновации. Инновационный процесс: понятие, основные этапы, их содержание, конечные результаты, финансирование. Особенности организации инновационных процессов. Классификация новшеств, инноваций, инновационных процессов. Использование классификатора в управлении инновациями.	2	
1.1	Тема 3. Инновационная деятельность.	Инновационная деятельность в России. Основные направления инновационной деятельности. Наука, технология, экономика и образование как компоненты целостной системы инновационной деятельности. Их состояние. Условия осуществления инновационной деятельности в России. Государственная инновационная политика: цели, принципы, задачи. Типы государственных инновационных стратегий. Государственное регулирование научно-технической и инновационной деятельности: основные формы и методы в зарубежной и отечественной практике. Система государственной поддержки и стимулирование инноваций в экономике. Российское законодательство об инновационной деятельности. Бюджет развития. Многоуровневая система поддержки инновационной деятельности. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в России.	2	

	1.1	Тема 4. Инфраструктура инновационной деятельности	Создание благоприятных условий для инновационной деятельности. Организационное обеспечение и поддержка инновационной деятельности. Инновационная сеть России: государственные научные центры, федеральные центры науки и высоких технологий, фонды содействия предприятиям в научно-технической сфере. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Консалтинг в инновационной сфере. Правовая защита инновационной деятельности. Патентно-лицензионная деятельность. Функции финансово-кредитных организаций и инновационной деятельности. Венчурный капитал. Рискофирмы.	2
	1.2	Тема 6. Организационные формы инновационной деятельности.	Малые инновационные организации. Роль малого инновационного предпринимательства в инновационной деятельности. Развитие и интеграция инновационных форм структурных звеньев в организации. Межфирменная научно-техническая кооперация организаций в инновационных процессах. Совместные предприятия. Совместная деятельность. Новые организационные структуры региональной инновационной деятельности: инновационные бизнесинкубаторы, малые инновационные фирмы, технопарки, технополисы, региональные научные инновационные центры, наукограды. Национальные, транснациональные формы организации научной деятельности.	2
	1.2	Тема 7. Стратегии инновационной деятельности.	Стратегическое управление в инновационном менеджменте. Понятие, виды и особенности инновационных стратегий. Инновационный аспект базовых стратегий роста. Типы	2

			инновационного стратегического поведения фирм. Классификация типов конкурентного инновационного поведения организаций. Методика идентификаций по типу стратегического конкурентного инновационного поведения.	
	1.2	Тема 8. Инновационные стратегии в сфере массового стандартного производства.	Роль виолентов в экономике и инновационном процессе. Пациенты, их роль в экономике и инновационном процессе, эволюция развития. Стратегии в сфере малого неспециализированного бизнеса-стратегии коммутантов.	2
	1.2	Тема 9. Управление и инновационными преобразованиями.	Управление интеллектуальной собственностью. Понятие, виды и объекты интеллектуальной собственности, рынки интеллектуальной собственности: внутренний и внешний. Управление интеллектуальной собственностью. Правовые основы управления интеллектуальной собственностью в России. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности. Авторские права. Ноу-хау. Товарные знаки. Лицензионные соглашения. Оценка интеллектуальной собственности.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Ведение в инновационный менеджмент	1. Инновационный менеджмент: понятие, цели, задачи. 2. Инновационный менеджмент как процесс. 3. Инновация и новация, новшество и нововведение. 4. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева.	2
	1.1	Инновационный процесс и инновационная деятельность.	1. Основные черты инновационной деятельности. 2. Модели инновационного процесса. 3. Формы инновационного процесса. 4. Стадии инновационного процесса. 5. Стадии	2

			жизненного цикла нововведений. 6. Консалтинговые услуги в инновационной деятельности.	
	1.1	Классификация инноваций	1.Значение и использование классификации инноваций в инновационном менеджменте. 2.Классификация инноваций.	2
	1.1	Конкуренция в инновационной сфере.	1.Особенности конкуренции в инновационной сфере. 2.Факторы конкурентоспособности инновационных организаций. 3.Инновационный предприниматель и инновационный рынок. 4.Развитие конкуренции в инновационной деятельности. 5.Факторы успеха инновационной деятельности.	2
	1.2	Разработка инновационных стратегий.	1.Инновационный менеджмент и стратегическое управление. 2.Содержание, специфика и роль стратегии управления инновациями. 3.Основные виды инновационных стратегий фирмы.	2
	1.2	Управление инновационными процессами.	1. Инновационный менеджмент как процесс. 2. Основные характеристики, цели и этапы инновационного процесса. 3. Стабильные и инновационные процессы. 4. Инновационный потенциал организации. Его анализ и оценка. 5. Инжиниринг и реинжиниринг бизнеса.	2
	1.2	Организационные формы инновационного менеджмента.	. Эффективные организационные формы инновационного менеджмента. 2. Влияние интенсивности и масштабов нововведений.3. Формирование инновационных подразделений. 4. Формы малого инвестиционного бизнеса и венчурные предприятия. 5. Классификация научных организаций в России.	2
	1.2	Инвестиции в инновационном	1.Классификация рисков. 2.Характеристики основных видов риска, возникающего в	2

		менеджменте.	инновационном предпринимательстве. 3.Модель идентификации рисков.	
--	--	--------------	---	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Влияние рыночных факторов на характер инновационной деятельности. Рынок новшеств. Коммерциализуемость новшеств. Рынок инновационного предпринимательства и конкурентоспособность организаций. Финансовый рынок. Инвестиционная привлекательность инновационных проектов. Мотивы инновационной деятельности в организациях. Инновационные факторы обеспечения конкурентоспособности организации, ее продукции и услуг. Технологические инновации и рост производственной мощности, эффективности производства. Инновации	Конспект Тест	23

		<p>– средство диверсификации деятельности и расширения рынка сбыта организации.</p> <p>Внутриорганизационные факторы инновационной активности: повышение качества продукции и услуг, производительности труда, снижения издержек. Тенденции развития инновационно-активных отечественных предприятий.</p>		
	1.1	<p>Формирование статистики инноваций, основанной на единых международных подходах. Роль организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в этом процессе. Основные документы, формирующие подходы к идентификации инноваций: руководство Фраскати «Стандартная практика для обследования исследований и экспериментальных разработок», руководство Осло: Канберрское руководство. Статистика инноваций в России. Показатели оценки инновационной активности организации, ее конкурентоспособности, затратные, динамические показатели, показатель ТАТ, показатели обновляемости,</p>	ситуационная задачав	23

		структурные показатели.		
	1.2	<p>Роль виолентов в экономике и инновационном процессе. Пациенты, их роль в экономике и инновационном процессе, эволюция развития. Стратегии в сфере малого неспециализированного бизнеса- стратегии коммутантов.</p> <p>Управление интеллектуальной собственностью.</p> <p>Понятие, виды и объекты интеллектуальной собственности, рынки интеллектуальной собственности: внутренний и внешний.</p> <p>Управление интеллектуальной собственностью.</p> <p>Правовые основы управления интеллектуальной собственностью в России.</p> <p>Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>Авторские права. Ноу-хау. Товарные знаки.</p> <p>Лицензионные соглашения. Оценка интеллектуальной собственности.</p>	Конспект доклад тестирование	46

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Александрова, И.А. Менеджмент организации : учеб. пособие / И. А. Александрова, М. Б. Базарова. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 259 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1219-9 : 259-00. 2. Малышев, Е.А. Управление персоналом : учеб. пособие / Е. А. Малышев, Т. Е. Малышева, Т. И. Кашурникова. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 239 с. - ISBN 978-5-9293-1138-3 :3. Латышева, Мария Александровна. Стратегический менеджмент : учеб. пособие / Латышева Мария Александровна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 106 с.- ISBN 978-5-9293-1002-7 : 4. Калашникова, Наталья Петровна. Организация труда персонала : учеб. пособие / Калашникова Наталья Петровна, Межлумян Нелли Сергеевна, Полутова Марина Александровна. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-9293-0779-9 : 132-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Попов, Сергей Александрович. Актуальный стратегический менеджмент. Видение - цели - изменения : Учебно-практическое пособие / Попов Сергей Александрович; Попов С.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 447. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-01109-8 : 167.08. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/A10622EA-FF40-4578-8360-001863335627>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Бочкарева, И.В. Управление предприятием / И. В. Бочкарева, И. П. Мониц, Ю. В. Шпортко. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 180 с. - ISBN 978-5-9293-1320-2 : 180-00. 2. Казначевская, Г.Б. Менеджмент : учеб. / Г. Б. Казначевская. - 15-е изд. стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 347 с. - (СПО) (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-21777-1 : 324-50.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Афоничкин, Александр Иванович. Основы менеджмента : Учебник / Афоничкин Александр Иванович; Гуськова Н.Д., Михаленко Д.Г., Афоничкин А.И. - под ред. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 338. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05768-3 : 1000.00. <https://www.biblio-online.ru/book/5B4C5FAE-E12A-401C-921C-2ECCDD20C7C8> 2. Одинцов, Андрей Алексеевич. Основы менеджмента : Учебное пособие / Одинцов Андрей Алексеевич; Одинцов А.А. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 210. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-04814-8 : 1000.00. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/66F6B5AD-1104-4E97-946EC5F5A021280D>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований: - обязательное посещение всех лекционных занятий, способствующее системному овладению материалом курса; - все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации); - обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине; - обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине; - в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми; - в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении; - в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал; - необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Разработчик/группа разработчиков:
Андрей Викторович Филимонов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.