

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Управление государственными и муниципальными ресурсами Забайкальского
края
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.03.04 - Государственное и муниципальное
управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. № _____

Профиль – Государственное и муниципальное управление (для набора 2022)
Форма обучения: Очно-заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать качественные знания и умения, необходимые для выполнения управленческих функций в организации процессов и регулирования ресурсов в государственном и муниципальном управлении и территориальных аспектах управления природными и социально-экономическими потенциалами.

Задачи изучения дисциплины:

изучение реальных механизмов осуществления государственной политики по использованию территориальных ресурсов;

получение навыков самостоятельного анализа ресурсов развития и управления регионом, муниципальным образованием;

формирование теоретико-прикладных навыков по управлению основными ресурсными источниками государственных и муниципальных органов власти.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку в объеме программы средней школы, а также таких дисциплин учебного плана как Экономическая теория, Статистика, Управление закупками для государственных и муниципальных нужд. Учебная дисциплина является основой для изучения таких дисциплин как Региональное управление и территориальное планирование, Технологии управления государственной и муниципальной собственностью, Территориальный маркетинг.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	56	56

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1	<p>ПК-1.1. Знает теоретические и нормативно-правовые основы деятельности различных организаций в сфере публичного управления; понятия гражданского общества и правового государства; понятие прав человека; основы государственной политики в области социально-экономического развития; основные аспекты региональной политики, управления и экономического развития; методы, инструменты регулирующего воздействия, контроля, оценки результатов.</p> <p>ПК-1.2. Умеет отбирать, анализировать информацию с учетом приоритетности целей, задач, готовить проекты нормативно-правовых актов, программ; подбирать альтернативы решений, проводить оценку, обосновывать выбор оптимального решения и способа его реализации.</p> <p>ПК-1.3. Владеет техниками подготовки документов, содержащих меры регулирующего воздействия; справочных материалов и</p>	<p>Знать: технологию разработки и реализации эффективных управленческих решений по распределению и использованию органами государственной и муниципальной власти природными и социально-экономическими ресурсами;</p> <p>Уметь: определять эффективность конечного результата по оценке затрачиваемых ресурсов органами власти;</p> <p>Владеть: умением принимать эффективные решения по своевременному регулированию планов и оценке разработок для получения эффективных результатов</p>

	аналитических справок, проектов и предложений; процедурами работы с обращениями граждан; подходами развития механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений.	
ПК-2	<p>ПК-2.1. Знает основные направления, цели, методы и инструменты государственной (муниципальной) политики в различных сферах, принципы проектного финансирования государственного (муниципально-частного) партнерства.</p> <p>ПК-2.2. Умеет обосновать выбор мер регулирующего воздействия в зависимости от целей, задач, ограничений; проводить анализ практики формирования и исполнения бюджетов всех уровней.</p> <p>ПК-2.3. Владеет методами анализа финансово-экономической информации, интерпретации результатов, подготовки аналитических отчетов, проектов решений.</p>	<p>Знать: методологию анализа альтернативных вариантов решения и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов</p> <p>Уметь: принять управленческие решения по бюджетированию</p> <p>Владеть: экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теория государственного и	1. Структура системы государственного,	17	4	4	0	9

		муниципально го управления. Структурный анализ управл енческой системы	муниципального управления Забайкальского края 2. Ресурсы государственного и муниципального управления.					
	1.2	Природные ресурсы Забайкальског о края.	1. Природно-ресурсный потенциал Забайкальского края .	17	4	4	0	9
	1.3	Ресурсы социа льно-экономи ческого развития.	1. Население как ресурс развития. 2. Финансово- экономические ресурсы.	20	5	5	0	10
	1.4	Инвестиционн ые ресурсы региона.	1. Инвестиционный потенциал Забайкальского края.	18	4	4	0	10
Итого				72	17	17	0	38

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Структура системы госуд арственного, муниципально го управления Забайкальског о края 2. Ресурсы госуд арственного и муниципально го управления.	1. Структура системы государственного, муниципального управления Забайкальского края, Структурный анализ управленческой системы. подходы и виды оценок ресурсов территории, методы экономической оценки. 2. Ресурсы государственного и муниципального управления. Ресурсы государственного управления, классификация ресурсов государственного управления, ресурсы муниципального управления.	4
	1.2	1. Природно- ресурсный потенциал Забайкальског о края .	Забайкалье крупнейшая минерально- сырьевая база России, источники земельного права, понятие и задачи земельного права.	4

	1.3	1. Население как ресурс развития. 2. Финансово-экономические ресурсы.	1. Население как ресурс развития, системы расселения, городские и сельские поселения, особенности и различия использования ресурсов городских и сельских поселений, трудовые ресурсы, занятость и безработица. 2. Финансово-экономические ресурсы, финансово-экономические ресурсы государственного управления. Источники формирования финансовых ресурсов и направления их использования	5
	1.4	1. Инвестиционный потенциал Забайкальского края.	Источники инвестиционных ресурсов региона	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Структура системы государственного, муниципального управления Забайкальского края 2. Ресурсы государственного и муниципального управления.	1. Структура системы государственного, муниципального управления Забайкальского края, система органов государственного и муниципального управления Забайкальского края, 2. Ресурсы государственного и муниципального управления, земельные ресурсы муниципальных образований. Материально-финансовые ресурсы, природные ресурсы как объект собственности, право собственности на природные объекты и ресурсы.	4
	1.2	1. Природно-ресурсный потенциал Забайкальского края .	Земельные ресурсы. Агроклиматические ресурсы. Почвенные ресурсы Забайкальского края.	4
	1.3	1. Население как ресурс развития. 2. Финансово-экономические	1. Население как ресурс развития, особенности и различия использования ресурсов городских и сельских поселений. Трудовые ресурсы. Занятость и безработица.	5

		ресурсы.	Рынок труда. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов Забайкальского края 2. Финансово-экономические ресурсы, финансово-экономические ресурсы муниципального управления, оценка управления финансовыми ресурсами муниципального образования,	
	1.4	1. Инвестиционный потенциал Забайкальского края.	Анализ инвестиционных ресурсов Забайкальского края, инвестиционные ресурсы муниципальных образований на конкретном примере	10

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Структура системы государственного, муниципального управления Забайкальского края 2. Ресурсы государственного и муниципального управления.	Составление конспекта, подготовка докладов; анализ нормативных документов; работа с электронными образовательными ресурсами	9
	1.2	1. Природно-ресурсный потенциал Забайкальского края .	Составление конспекта, подготовка докладов; анализ нормативных документов; работа с электронными образовательными ресурсами	9
	1.3	1. Население как ресурс	Составление конспекта,	10

		развития. 2. Финансово-экономические ресурсы.	подготовка докладов; анализ нормативных документов; работа с электронными образовательными ресурсами	
	1.4	1. Инвестиционный потенциал Забайкальского края.	Составление конспекта, подготовка докладов; анализ нормативных документов; работа с электронными образовательными ресурсами	10

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Лукашин И.А. Территориальная организация населения – Чита: ЧитГУ, 2010.- 156 с.
2. Федотова В. К. Бюджетное планирование и прогнозирование: учеб. пособие - Чита: ЗабГУ, 2012. - 153 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

- 1.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

- 1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Логунцова И.В. Маркетинг территорий: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2017.-163 с., Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/630BB1A9-04DB-47E7-9198-872B5FA0AA77>

2. Прокофьев С. Е. Управление государственной и муниципальной собственностью: Учебник и практикум - Москва. Издательство Юрайт, 2017. - 262. с, Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/0D403240-1657-42C2-9FF0-2EA522389427>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Министерство экономического развития Российской Федерации	https://www.economy.gov.ru/
Министерство природных ресурсов Забайкальского края	https://minprir.75.ru/
Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	http://www.mnr.gov.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические. Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень, которой приведен в данной рабочей программе.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Целью самостоятельной работы является закрепление полученных знаний в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, формирование умений, навыков по решению вопросов, составляющих содержание курса.

Разработчик/группа разработчиков:
Жаргал Тумурович Тумуров

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.