

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Энергетический факультет
Кафедра Прикладной информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Энергетический факультет

Батухтин Андрей
Геннадьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 Администрирование и конфигурирование системы 1С: Предприятие
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 09.03.03 - Прикладная информатика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Прикладная информатика в экономике (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

является изучение студентами вопросов администрирования и конфигурирования системы «1С: Предприятие» на современном предприятии.

Задачи изучения дисциплины:

получение студентами представления об администрировании предметно-ориентированных экономических информационных систем; знаний основных принципов построения предметно-ориентированных экономических информационных систем «1С: Предприятие»; разработка новых конфигураций для системы «1С: Предприятие»; подготовка студентов к изучению дисциплин, связанных с разработкой и использованием информационных систем; расширение профессионального кругозора студентов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Администрирование и конфигурирование системы 1С: Предприятие» входит в вариативную часть Б1.В.ОД профессионального цикла дисциплин проекта ФГОС ВПО по направлению «Прикладная информатика». Дисциплина является дисциплиной по выбору для студентов очной формы обучения и изучается ими на третьем году обучения. Она базируется на знаниях, полученных при изучении предметов «Информационные системы и технологии», «Экономика и организация предприятия», «Проектирование информационных систем». Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при ее изучении, должны позволить систематизировать полученные ранее знания и подготовить студента к использованию междисциплинарных связей в практической деятельности.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	32	32
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Знать: - современные информационные технологии предназначенные для автоматизации хозяйственной деятельности предприятия - особенности настройки программных средств 1С: Предприятие 8.3 для решения хозяйственных задач
ОПК-2	ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	Уметь: - выбирать конфигурации 1С и режимы их функциональности для решения хозяйственных задач; - выбирать варианты установки и режимы работы 1С: Предприятие 8.3
ОПК-2	ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Владеть: - навыками применения конфигураций 1С - первичными навыками администрирования и конфигурирования системы 1С.
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает основы системного	Знать: особенности настройки и установки 1С: Предприятие 8.3;

	<p>администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.</p>	<p>- особенности разработки ПО в конфигураций 1С: Предприятие 8.3.</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.2. Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем</p>	<p>Уметь: выполнять параметрическую настройку конфигураций для 1С: Предприятие 8.3.</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.3. Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем</p>	<p>Владеть: - навыками установки и параметрической настройки конфигураций для 1С: Предприятие 8.3.</p>
ПК-1	<p>ПК 1.1. Знает методику проведения обследования организации, выявления информационных потребностей пользователей, формулировки требований к информационной системе.</p>	<p>Знать: специфику проведения обследования организации с целью внедрения программ 1С, выявления информационных потребностей пользователей, формулировки требований к информационной системе 1С: Предприятие 8.3.</p>
ПК-1	<p>ПК.1.2. Умеет проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.</p>	<p>Уметь: - проводить обследование организации с целью внедрения программ 1С - выявлять информационные потребности пользователей - формулировать требования к информационной системе 1С: Предприятие 8.3..</p>
ПК-1	<p>ПК.1.3. Владеет навыками анализа предметной области и обследования организаций, интервьюирования пользователей с целью выявления их информационных потребностей,</p>	<p>Владеть: навыками анализа предметной области и обследования организаций, формирования требований к информационной системе.</p>

	формирования требований к информационной системе.	
ПК-2	ПК 2.1. Знает современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, их достоинства и недостатки.	Знать: особенности разработки и адаптации ПО 1С; - особенности работы в типовых конфигурациях 1С.
ПК-2	ПК.2.2. Умеет разрабатывать, адаптировать компоненты прикладного программного обеспечения	Уметь: - выполнять параметрическую настройку конфигураций 1С.
ПК-2	ПК 2.3. Владеет навыками разработки прикладного программного обеспечения на современных языках программирования, методами адаптации прикладного программного обеспечения.	Владеть: - навыками разработки конфигураций 1С -методами адаптации типовых конфигураций к требованиям учета

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Установка и настройка системы 1С под конкретную модель учета	Установка и настройка системы 1С под конкретную модель учета	19	4	0	5	10

	1.2	Администрирование системы 1С	Администрирование системы 1С	19	4	0	5	10
	1.3	Этапы создания новых конфигураций	Этапы создания новых конфигураций	17	2	0	5	10
	1.4	Основные правила работы с метаданными системы	Основные правила работы с метаданными системы	17	2	0	5	10
	1.5	Работа с диалоговыми формами и запросами	Работа с диалоговыми формами и запросами	17	2	0	5	10
	1.6	Построение отчетов	Построение отчетов	19	2	0	7	10
Итого				108	16	0	32	60

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Установка и настройка системы 1С под конкретную модель учета	1. Локальная и сетевая установка системы 1С 2. Первоначальное заполнение БД 3. Настройка параметров учета	4
	1.2	Администрирование системы 1С	1. Ведение списка пользователей 2. Настройка интерфейса и ролей 3. Тестирование и исправление БД 1С 4. Обновление, Сравнение и Объединение конфигураций ЭИС 1С 5. Совместная работа разработчиков с хранилищем	4
	1.3	Этапы создания новых конфигураций	1. Проектирование бизнес-процессов 2. Построение структуры объектов 3. Разработка диалоговых форм	2

	1.4	Основные правила работы с метаданными системы	1. Свойства и методы объекта «Константа». Приемы работы 2. Свойства и методы объекта «Справочник». Приемы работы 3. Свойства и методы объекта «Документ». Приемы работы	2
	1.5	Работа с диалоговыми формами и запросами	1. Разработка структуры справочника 2. Разработка диалоговых форм справочника 3. Разработка структуры объекта «Документ» 4. Разработка диалоговых форм объекта «Документ»	2
	1.6	Построение отчетов	1. Система компоновки данных 2. Язык запросов 1С 3. Работа с таблицами регистров 4. Работа с временными таблицами	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Установка и настройка системы 1С под конкретную модель учета	Установить платформу и шаблоны 1С: Предприятие на локальном компьютере. Настроить программу для работы. Внести начальные сведения. Установит параметры ведения учета. Установить сетевую версию 1С	5
	1.2	Администрирование системы 1С	Завести пользователей: Администратор, Кассир, Продавец Настроить интерфейс каждому пользователю Настроить роль для каждого пользователя Обновить конфигурацию на новую версию Создать хранилище и организовать совместное использование	5
	1.3	Этапы создания	Создать новую информационную базу для разработки конфигурации	5

		новых конфигураций	Построить бизнес-процесс продажи товара Отобратить необходимые объекты метаданных для работы Формализовать диалоговые формы	
	1.4	Основные правила работы с метаданными системы	Создать справочник Сотрудники, Контрагенты, Номенклатура, Склады Создать документ Приходная и Расходная накладная Разработать структуру объектов	5
	1.5	Работа с диалоговыми формами и запросами	Создать форму группу, форму элемента, форму выбора, форму списка для объектов	5
	1.6	Построение отчетов	Создать регистр остатки ТМЦ, Движение ТМЦ Реализовать проведение документов по регистрам учета Построить отчет Остатки товаров на складе, Ведомость по продажам	7

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Установка и настройка системы 1С под конкретную модель учета	Работа с типовыми конфигурациями по индивидуальному заданию	10
	1.2	Администрирование системы 1С	Работа с типовыми конфигурациями по индивидуальному заданию	10
	1.3	Этапы создания новых конфигураций	Разработка части конфигурации по индивидуальному заданию	10
	1.4	Основные правила работы с метаданными системы	Разработка части конфигурации по индивидуальному заданию	10
	1.5	Работа с диалоговыми формами и запросами	Разработка части конфигурации по индивидуальному заданию	10
	1.6	Построение отчетов	Разработка части	10

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Разработка прикладных решений для информационной системы 1С: Предприятие 8.2 [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.В. Гладких, Е.В. Воронова - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000321829.html>

2. 1С: Предприятие 8.2 [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Филатова В.О. М.: Питер, 2011. - https://нэб.пф/catalog/000199_000009_004870922/

3.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Управление торговлей 1С:8.3. Редакция 11.1. Функционал развития [Электронный ресурс] / Куправа Т.А. - М. : ДМК Пресс, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970602836.html>

2. Управление торговлей 1С:8.2. Редакция 11. Внедрение и применение [Электронный ресурс] / Куправа Т.А. - М. : ДМК Пресс, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940748434.html>

3. 1С: Бухгалтерия 8.2 для бухгалтера [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Селищев Н.В. – М.: Питер, 2011. -https://нэб.пф/catalog/000199_000009_005397310/

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Ресурсы для изучения 1С	https://proglib.io/p/top-30-resursov-dlya-samos-toyatelnogo-izucheniya-1s-2021-08-13?ysclid=ln0ewdwmx8694542657
Справочники по работе в 1С	https://xn----1-bedvffifm4g.xn--p1ai/free/?yscl

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip АБВУ FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения

дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков:
Александр Владимирович Иванов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.