

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 Мировая экономика и международные экономические отношения
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.05.02 - Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Таможенный контроль (для набора 2022)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Сформировать понимание сущности мирового хозяйства как системы, видение долгосрочных тенденций его развития, конструктивное созидательное мышление, отвечающее новым реалиям

Задачи изучения дисциплины:

приобретение знаний, умений и навыков, связанных с важнейшими вопросами мировой экономики, понимании сущности и закономерностей становления современного мирового хозяйства;

изучение тенденций развития современной мировой экономики, проблем интернационализации и глобализации мирохозяйственных связей;

знание природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства, типами воспроизводства населения, использование трудовых ресурсов;

изучение экономического потенциала стран и уровня их хозяйственного развития, проблем преодоления разрыва в уровнях развития;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к блоку Б1.О.06 базовой части дисциплин. Освоение дисциплины основывается на знаниях студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины предыдущего курса: «Экономическая теория», "История таможенного дела и таможенной политики России", "История". В свою очередь, знания по курсу «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются при изучении таких дисциплин, как «Экономический потенциал Российской Федерации».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;	<p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>Уметь: реализовывать методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: принципами сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода.</p>
УК-1	УК-1.2. анализирует и систематизирует разнородные данные, оценивает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;	<p>Знать: основные концепции и методы критического анализа.</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные.</p> <p>Владеть: базовыми процедурами анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p>
УК-1	УК-1.3. разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них;	<p>Знать: особенности стратегии достижения поставленной цели</p> <p>Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p>

		Владеть: современными методами стратегии, предвидя результат каждой последовательности шагов.
УК-1	УК-1.4. использует основы знаний (естественно-научных, экономических и др.) при анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода	<p>Знать: базовые основы знаний экономических основ.</p> <p>Уметь: использовать основы естественно-научных знаний при анализе проблемных ситуаций.</p> <p>Владеть: особенностями системного подхода при анализе проблемных ситуаций.</p>
УК-9	УК-9.1. определяет и оценивает основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	<p>Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики</p> <p>Уметь: определять и оценивать основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: обоснованными закономерностями функционирования экономики и основами экономической теории</p>
УК-9	УК-9.2. применяет экономические и математические знания при выполнении практических задач	<p>Знать: экономические и математические знания при выполнении практических задач</p> <p>Уметь: применять математические знания в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть: обоснованными экономическими решениями в различных областях жизнедеятельности.</p>
УК-9	УК-9.3. принимает обоснованные экономические решения в	Знать: экономические решения в различных областях

	различных областях жизнедеятельности	жизнедеятельности. Уметь: принимать обоснованные 4 экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: современными методами применения экономических решений
ОПК-1	ОПК-1.1. осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением методов экономической науки	Знать: базовые знания в сфере экономики и управления Уметь: применять знания в сфере экономики и управления Владеть: потенциалом и тенденциями развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности
ОПК-1	ОПК-1.2. работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и управленческих процессах	Знать: национальные и международные базы данных Уметь: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации Владеть: необходимой информацией об экономических явлениях и управленческих процессах
ОПК-1	ОПК-1.3. выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической и (или) исследовательской задачи экономической и управленческой направленности и обосновывает свой выбор	Знать: теоретическую модель для решения практической и (или) исследовательской задачи Уметь: реализовывать теоретическую модель для решения практической и (или) исследовательской задачи экономической и управленческой направленности

		Владеть: базовыми навыками управленческой направленности
ОПК-1	ОПК-1.4. применяет математический инструментарий для решения экономических задач.	<p>Знать: математический инструментарий для решения экономических задач</p> <p>Уметь: реализовывать математический инструментарий для решения экономических задач</p> <p>Владеть: современными формами математического инструментария для решения экономических задач</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	<p>Понятие мирового хозяйства и международных экономических отношений.</p> <p>Становление мирового хозяйства. Особенности и тенденции развития современной мировой экономики и международных экономических отношений.</p> <p>Международное экономическое сотрудничество.</p>	108	6	6	0	96
Итого				108	6	6	0	96

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие мирового хозяйства и международных экономических отношений. Становление мирового хозяйства	Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства.	2
	1.1	Особенности и тенденции развития современной мировой экономики	Усиление целостности мирового хозяйства, глобализация мировой экономики. Процессы интеграции в мировой экономике. Усиление тенденции глобализации в развитии мировой экономики. Усиление целостности мирового хозяйства.	2
	1.1	Международное экономическое сотрудничество	Сущность и содержание международного экономического сотрудничества. Основные направления МЭС	2
2				

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие мирового хозяйства и международных экономических отношений. Становление мирового хозяйства	Обсуждение причин возникновения и общих закономерностей становления МЭиМЭО. Выявление необходимости МРТ как основы международных экономических отношений. Изучение форм МРТ, основных тенденций его эволюции	2

	1.1	Особенности и тенденции развития современной мировой экономики и международных экономических отношений	Определение основных тенденций эволюции мирового хозяйства и международных экономических отношений	2
	1.1	Международное экономическое сотрудничество	Презентация информации о крупнейших экономических организациях, их функциях	2
2				

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Определение значения базовых отраслей экономики в мировом хозяйстве, выявление причин изменений отраслевой структуры мировой экономики	Составление конспекта; написание реферата	32
	1.1	Глобальное сотрудничество. Современные глобальные проблемы в мировой экономике и международных экономических	Составление конспекта; написание реферата	32

		отношений		
	1.1	Международные экономические организации: классификация, организационная структура, порядок образования. Всемирная торговая организация: цели, принципы и функции.	Составление конспекта; написание реферата	32
2				

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. 1. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 182 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13765-1. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-466792> 2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 216 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04809-4. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-v-2-ch-chast-1-453186#page/1> 3. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 236 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04811-7. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-v-2-ch-chast-2-472035>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 588 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09249-3. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-474915> 2. Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 165 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09288-2. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/konyunktura-mirovyhtovarnyh-rynkov-475077#page/1> 3. Очирова, Н. Э. Международное таможенное право : учебник для вузов / Н. Э. Очирова ; под общей редакцией А. В. Зубача. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 298 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03480-6. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-tamozhennoe-pravo-468687>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
НЭБ "eLIBRARY.RU"	https://elibrary.ru/
ЭБС "Юрайт"	https://urait.ru/
ЭБС "Лань"	https://e.lanbook.com/
ЭБС "Консультант Студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронная библиотека диссертаций "РГБ"	https://ldiss.rsl.ru/
Polpred.com Обзор СМИ"	https://polpred.com/news

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip АBBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

2) ВЭД-Алфавит

- 3) ВЭД-Инфо
- 4) ВЭД-Контракт
- 5) ВЭД-Транзит
- 6) Система ГАРАНТ
- 7) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам. В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;

- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно. Ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои

мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);

- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением, и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах).

Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов).

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (обобщений, выводов, предположений и перспектив).

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Демьяновна Тергешникова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.