

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления  
Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и  
управления

Лавров Александр Юрьевич

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.06 Мировая экономика и международные экономические отношения  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.05.02 - Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Таможенный контроль (для набора 2022)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Сформировать понимание сущности мирового хозяйства как системы, видение долгосрочных тенденций его развития, конструктивное созидательное мышление, отвечающее новым реалиям

Задачи изучения дисциплины:

приобретение знаний, умений и навыков, связанных с важнейшими вопросами мировой экономики, понимании сущности и закономерностей становления современного мирового хозяйства;

изучение тенденций развития современной мировой экономики, проблем интернационализации и глобализации мирохозяйственных связей;

знание природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства, типами воспроизводства населения, использование трудовых ресурсов;

изучение экономического потенциала стран и уровня их хозяйственного развития, проблем преодоления разрыва в уровнях развития;

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к блоку Б1.О.06 базовой части дисциплин. Освоение дисциплины основывается на знаниях студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины предыдущего курса: «Экономическая теория», "История таможенного дела и таможенной политики России", "История". В свою очередь, знания по курсу «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются при изучении таких дисциплин, как «Экономический потенциал Российской Федерации».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;	<p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>Уметь: реализовывать методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: принципами сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода.</p>
УК-1	УК-1.2. анализирует и систематизирует разнородные данные, оценивает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;	<p>Знать: основные концепции и методы критического анализа.</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные.</p> <p>Владеть: базовыми процедурами анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p>
УК-1	УК-1.3. разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них;	<p>Знать: особенности стратегии достижения поставленной цели</p> <p>Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p>

		Владеть: современными методами стратегии, предвидя результат каждой последовательности шагов.
УК-1	УК-1.4. использует основы знаний (естественно-научных, экономических и др.) при анализе проблемных ситуаций на основе системного подхода	<p>Знать: базовые основы знаний экономических основ.</p> <p>Уметь: использовать основы естественно-научных знаний при анализе проблемных ситуаций.</p> <p>Владеть: особенностями системного подхода при анализе проблемных ситуаций.</p>
УК-9	УК-9.1. определяет и оценивает основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	<p>Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики</p> <p>Уметь: определять и оценивать основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: обоснованными закономерностями функционирования экономики и основами экономической теории</p>
УК-9	УК-9.2. применяет экономические и математические знания при выполнении практических задач	<p>Знать: экономические и математические знания при выполнении практических задач</p> <p>Уметь: применять математические знания в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть: обоснованными экономическими решениями в различных областях жизнедеятельности.</p>
УК-9	УК-9.3. принимает обоснованные экономические решения в	Знать: экономические решения в различных областях

	различных областях жизнедеятельности	жизнедеятельности.  Уметь: принимать обоснованные 4 экономические решения в различных областях жизнедеятельности  Владеть: современными методами применения экономических решений
ОПК-1	ОПК-1.1. осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением методов экономической науки	Знать: базовые знания в сфере экономики и управления  Уметь: применять знания в сфере экономики и управления  Владеть: потенциалом и тенденциями развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности
ОПК-1	ОПК-1.2. работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и управленческих процессах	Знать: национальные и международные базы данных  Уметь: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации  Владеть: необходимой информацией об экономических явлениях и управленческих процессах
ОПК-1	ОПК-1.3. выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической и (или) исследовательской задачи экономической и управленческой направленности и обосновывает свой выбор	Знать: теоретическую модель для решения практической и (или) исследовательской задачи  Уметь: реализовывать теоретическую модель для решения практической и (или) исследовательской задачи экономической и управленческой направленности

		Владеть: базовыми навыками управленческой направленности
ОПК-1	ОПК-1.4. применяет математический инструментарий для решения экономических задач.	<p>Знать: математический инструментарий для решения экономических задач</p> <p>Уметь: реализовывать математический инструментарий для решения экономических задач</p> <p>Владеть: современными формами математического инструментария для решения экономических задач</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	<p>Понятие мирового хозяйства и международных экономических отношений.</p> <p>Становление мирового хозяйства. Особенности и тенденции развития современной мировой экономики и международных экономических отношений.</p> <p>Международное экономическое сотрудничество.</p>	108	6	6	0	96
Итого				108	6	6	0	96

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие мирового хозяйства и международных экономических отношений. Становление мирового хозяйства	Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства.	2
	1.1	Особенности и тенденции развития современной мировой экономики	Усиление целостности мирового хозяйства, глобализация мировой экономики. Процессы интеграции в мировой экономике. Усиление тенденции глобализации в развитии мировой экономики. Усиление целостности мирового хозяйства.	2
	1.1	Международное экономическое сотрудничество	Сущность и содержание международного экономического сотрудничества. Основные направления МЭС	2
2				

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие мирового хозяйства и международных экономических отношений. Становление мирового хозяйства	Обсуждение причин возникновения и общих закономерностей становления МЭиМЭО. Выявление необходимости МРТ как основы международных экономических отношений. Изучение форм МРТ, основных тенденций его эволюции	2

	1.1	Особенности и тенденции развития современной мировой экономики и международных экономических отношений	Определение основных тенденций эволюции мирового хозяйства и международных экономических отношений	2
	1.1	Международное экономическое сотрудничество	Презентация информации о крупнейших экономических организациях, их функциях	2
2				

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Определение значения базовых отраслей экономики в мировом хозяйстве, выявление причин изменений отраслевой структуры мировой экономики	Составление конспекта; написание реферата	32
	1.1	Глобальное сотрудничество. Современные глобальные проблемы в мировой экономике и международных экономических	Составление конспекта; написание реферата	32



		отношений		
	1.1	Международные экономические организации: классификация, организационная структура, порядок образования. Всемирная торговая организация: цели, принципы и функции.	Составление конспекта; написание реферата	32
2				

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. 1. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 182 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13765-1. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-466792> 2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 216 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04809-4. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-v-2-ch-chast-1-453186#page/1> 3. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 236 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04811-7. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-v-2-ch-chast-2-472035>

##### **5.2. Дополнительная литература**

### 5.2.1. Печатные издания

1.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 588 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09249-3. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-474915> 2. Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 165 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09288-2. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/konyunktura-mirovyhtovarnyh-rynkov-475077#page/1> 3. Очирова, Н. Э. Международное таможенное право : учебник для вузов / Н. Э. Очирова ; под общей редакцией А. В. Зубача. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 298 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03480-6. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-tamozhennoe-pravo-468687>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
НЭБ "eLIBRARY.RU"	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
ЭБС "Юрайт"	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС "Лань"	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС "Консультант Студента"	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
Электронная библиотека диссертаций "РГБ"	<a href="https://ldiss.rsl.ru/">https://ldiss.rsl.ru/</a>
Polpred.com Обзор СМИ"	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip АBBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

2) ВЭД-Алфавит

- 3) ВЭД-Инфо
- 4) ВЭД-Контракт
- 5) ВЭД-Транзит
- 6) Система ГАРАНТ
- 7) СПС "Консультант Плюс"

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам. В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;

- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно. Ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои

мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);

- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением, и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах).

Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов).

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (обобщений, выводов, предположений и перспектив).

Разработчик/группа разработчиков:  
Наталья Демьяновна Тергешникова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.