

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Энергетический факультет  
Кафедра Физики и техники связи

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Энергетический факультет

Батухтин Андрей  
Геннадьевич

«\_\_\_\_» 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.01 Теоретические основы современного информационного общества  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 11.03.02 - Инфокоммуникационные  
технологии и системы связи

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_

Профиль – Оптические системы и сети связи (для набора 2022)  
Форма обучения: Заочная

## **1. Организационно-методический раздел**

### **1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Теоретические основы современного информационного общества» является: формирование у студентов знания основных теорий и специфики современного информационного общества, формирование мировоззренческого подхода в понимании своего профессионального статуса в условиях информационного общества.

Задачи изучения дисциплины:

изучение основных положений современных теорий информационного общества; предпосылки и факторы формирования информационного общества; основные закономерности развития информационного общества; характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ; особенности процессов информатизации различных сфер деятельности; возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности.

формирование умений понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества; самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития; исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области.

владение понятийным аппаратом теорий информационного общества и умение пользоваться заключёнными в них сведениями для организации сетевых структур, используя основные закономерности их функционирования

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП**

Дисциплина относится к части дисциплин по выбору учебного плана подготовки Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: история, вычислительная техника и информационные технологии. Дисциплина «Теоретические основы создания информационного общества» является базовой для освоения дисциплин «Интеллектуальное право», «Правовые основы прикладной информатики», «Управление информационными ресурсами», «Философия».

### **1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8

Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции		
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности</p> <p>Знать: методы системного и критического анализа</p> <p>Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций</p>
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в</p>

		<p>целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеть: способами взаимодействия с людьми с учетом исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</p> <p>Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия		СРС	
					ЛК	ПЗ(С3)		
1	1.1	Основные понятия информационного общества.	Предмет и основные понятия теории информационного общества. Основные этапы развития информационного общества.	22	1	1	0	20
2	2.1	Информационное общество как политическая задача и международный проект	Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу. Национальные модели реализации информационного общества.	24	1	1	0	22
3	3.1	Стратегия развития информационного общества в РФ.	Роль государства в развитии информационного общества. Федеральные программы РФ, направленные на развитие информационного общества.	26	2	2	0	22
Итого				72	4	4	0	64

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет и основные понятия	Информация, данные и знания. Свойства информации, информационные процессы.	1

		теории информационного общества. Основные этапы развития информационного общества.		
2	2.1	Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу. Национальные модели реализации информационного общества.	Существующие концепции ИО как научной категории. Последовательность информационных революций, связанная с развитием общественных отношений.	1
3	3.1	Роль государства в развитии информационного общества. Федеральные программы РФ, направленные на развитие информационного общества.	Противоречия, связанные с развитием информационных возможностей. Базовые принципы государственной информационной политики РФ (Концепция государственной информационной политики 1998). Концепция формирования ИО в России.	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет и основные понятия теории информационного общества. Основные этапы развития информационного общества.	Постиндустриальное общество и формирование общества знаний. Информационная волна.	1

		ормационного общества.		
2	2.1	Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу. Национальные модели реализации информационного общества.	Теоретические подходы к анализу ИО. Концепции индустриального и постиндустриального общества. Концепция ИО.	1
3	3.1	Роль государства в развитии информационного общества. Федеральные программы РФ, направленные на развитие информационного общества.	Нормативные документы, определяющие развитие ИО в России. Стратегия развития ИО и информационной безопасности в РФ.	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Информационные и интеллектуальные системы. Информационное общество как результат развития	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами	20

		индустриального общества. Основные характерные черты информационного общества. Формирование сетевой информационно-вычислительной инфраструктуры в недрах постиндустриального общества. Информация как основная ценность и товар. Основные характеристики ИО.		
2	2.1	Интерпретация понятия ИО современными учеными. Аксиомы информатизации и их следствия. Модель ИО европейских стран на примере отдельных государств. Особенности ИО в азиатских странах. Преимущества и недостатки различных моделей ИО. Развитие образовательных технологий. Рост влияния средств массовой информации на современное общество. Дистанционное обучение. Возможности современной телемедицины. Интернет-коммерция и Интербанкинг. Блогосвера как инструмент современной информационной политики. Противоречия в развитии ИО.	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами	22
3	3.1	Законы, закрепляющие правовые основы формирования ИО в России. Государственные программы и инвестиции в разработку новых информационных	Выполнение домашних контрольных работ; работа с электронными образовательными ресурсами	22

	<p>технологий. Количество и стоимость информации.</p> <p>Информационные ресурсы и их обращение.</p> <p>Развитие информационного сектора экономики.</p> <p>Глобализация экономических процессов, электронная коммерция. Создание транснациональных структур и сообществ.</p> <p>Характеристики информационной экологии человека и влияние на нее государственной политики.</p> <p>Возникновение новых ценностей и нового типа мировоззрения людей, занятых в информационной сфере.</p> <p>Тенденции развития информационной экологии человека.</p>	
--	---	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

#### **Фонд оценочных средств**

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Абрамович Светлана Вячеславовна. Теоретические основы создания информационного общества : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 215 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1318-9 : 215-00.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Шапцев Валерий Алексеевич. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества : Учебное пособие / Шапцев В.А., Бидуля Ю.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 177. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-02989-5 :60.61.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Кудинов Юрий Иванович. Основы современной информатики : учеб. пособие. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 256 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0918-1 : 500-06.

2. Кудинов Юрий Иванович. Практикум по основам современной информатики : учеб. пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 352 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-1152-8 : 520-08.

3. Назарова Т.В. Социальная информатика : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 152 с. - ISBN 978-5-9293-1301-1 : 152-00.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Чугунов Андрей Владимирович. Социальная информатика : Учебник и практикум / Чугунов А.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 259. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-01233-0 : 102.38.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ).	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе Научная Электронная Библиотека <a href="http://www.e-library.ru">http://www.e-library.ru</a> .	<a href="http://www.e-library.ru">http://www.e-library.ru</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Foxit Reader

2) АИБС "МегаПро"

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Лекции являются основным источником теоретического материала по дисциплине  
Посещение и конспектирование лекций является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины обучающимися.

Для эффективного освоения материала дисциплины «Электромагнитные поля и волны» необходимо выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятными;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с

расчетом на помочь преподавателя в его усвоении;

- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Порядок организации лабораторной работы студентов

Лабораторная работа студентов предполагает сознательной активной работы не только в лаборатории при сборке установки и проведении измерений, но и дома при под-готовке к измерениям, обработке результатов и составления отчета.

Выполнение лабораторной работы есть определенная последовательность действий:

- подготовка к эксперименту;
- проведение измерений;
- обработка полученных результатов;
- формулировка выводов и написание отчета.

Для грамотного и быстрого их выполнения должна сложиться определенная система знаний и умений (ориентировочная основа действия), которая обеспечит правильное и рациональное исполнение действия.

Поэтому выполнение каждой лабораторной работы необходимо начинать с изучения ее описания и приведения знаний в систему, а именно:

- ясно представить себе общую цель данной конкретной лабораторной работы и последовательность задач, решение которых приведет к достижению окончательной цели;
- знать, какое физическое явление изучается в данной работе, какими зависимостями связаны описывающие его величины;
- знать основные особенности объекта исследования
- изучить и уметь объяснить физические основы используемых в работе методов измерения искомых величин;
- уметь нарисовать принципиальную схему используемой установки и знать назначение каждого из ее узлов;
- знать последовательность выполнения этапов лабораторной работы;
- иметь общее представление об ожидаемых результатах проводимого эксперимента и уметь выбрать метод, нужный для их математической обработки

Порядок организации студентов на практическом занятии

На практических занятиях обобщаются и систематизируются знания, полученные на лекционных занятиях, и формируются умения решать типовые задачи. При решении задач студент должен уметь:

- выделять описываемое явление (объект), анализировать условие задачи;
- выполнять построение модели явления;
- формулировать выводы из модели;
- выявлять применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Разработчик/группа разработчиков:  
Виктор Валентинович Савватеев

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ г.