

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра Теоретических основ физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической
культуры и спорта

Геберт Виталий
Климентьевич

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06.01 Организация учебно-исследовательской деятельности в сфере физической
культуры и спорта
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Физкультурное образование (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование способности к осуществлению профессиональной деятельности на основе организации учебно-исследовательской деятельности как эффективной формы учебной работы в сфере физической культуры и спорта

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о сущности исследовательской деятельности как формы учебной работы в учреждениях образования, ее видах и значении в повышении познавательной активности обучающихся;
- формирование умений и навыков организации образовательной деятельности обучающихся, способствующих развитию интереса к учебному предмету;
- овладение умениями и навыками осуществления контроля и оценки образовательных результатов обучающихся в процессе освоения ими учебного предмета

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Изучаемая дисциплина относится к модулю "Учебно-исследовательский" обязательной части учебного плана. Дисциплинами-пререквизитами являются "Информатика и информационно-коммуникационные технологии", "Основы математической обработки информации".

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5	ОПК-5.1 Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися	<p>Знать: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся</p> <p>Уметь: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся</p> <p>Владеть: действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных результатов</p>
ОПК-8	Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса Умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы учебно-исследовательской деятельности Владеет методами, формами и средствами обучения, способами и приемами организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся при изучении физической культуры	<p>Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса</p> <p>Уметь: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы учебно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: методами, формами и средствами обучения, способами и приемами организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся при изучении физической культуры</p>

ПК-4	<p>Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении физической культуре; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по физической культуре</p> <p>Умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по физической культуре; применять приемы, направленные на поддержания познавательного интереса</p> <p>Владеет умениями организации разных видов деятельности обучающихся при обучении физической культуре и приемами развития познавательного интереса</p>	<p>Знать: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении физической культуре; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по физической культуре</p> <p>Уметь: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по физической культуре; применять приемы, направленные на поддержания познавательного интереса</p> <p>Владеть: умениями организации разных видов деятельности обучающихся при обучении физической культуре и приемами развития познавательного интереса</p>
------	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Основные понятия исследовательской деятельности	Исследования и их роль в практической деятельности человека	9	2	0	0	7
	1.2	Технология работы с информационными источниками	Поиск информации; Накопление и обработка информации	18	0	2	0	16
	1.3	Технология выполнения и исследовательс	Структура исследовательской работы; Правила	18	0	2	0	16

		кой работы	оформления исследовательской работы					
	1.4	Представление результатов исследовательской работы	Презентация исследовательских работ и технология публичного выступления; Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы	19	2	3	0	14
Итого				64	4	7	0	53

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Исследования и их роль в практической деятельности человека	Место и роль научных исследований в познавательной деятельности обучающихся	2
	1.1	Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	Понятие "методы исследования". Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса. Постановка научной задачи и формулирование цели и задач исследования. Установление границ исследования и формулирование рабочей гипотезы. Структурирование систем и порядок его проведения. Планирование исследований	1

	1.4	Презентация и исследовательских работ и технология публичного выступления	Научная статья, тезисы, научный отчет, проект как формы представления исследовательских работ	1
	1.4	Оценка (самооценка) успешности выполнения и исследовательской работы	Основные критерии оценивания исследовательских работ. Рецензия, отзыв как формы оценки исследовательских работ	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Поиск информации	Работа со специализированными базами данных. Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями (экскурсия)	1
	1.2	Накопление и обработка информации	Составление простого и сложного плана к теме. Составление аннотации научной статьи. Составление тезисов литературы.	1
	1.3	Структура исследовательской работы	Формулирование темы и составление плана исследования. 5 Структура исследовательской работы. Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требования к каждой из этих составляющих. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Объект и предмет исследования, их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация	1

			работы. 5 ПОЗ № 6: Формулирование темы и составление плана исследования. ПОЗ № 7: Определение объекта, предмета, цели и задач исследования Технология выполнения исследовательских работ обучающихся по предмету "Физическая культура" "Шаг в науку" как форма УИР обучающихся.	
	1.3	Правила оформления и исследовательской работы	Анализ оформления исследовательской работы (на примере курсовой, ВКР)	2
	1.4	Презентация и исследовательских работ и технология публичного выступления	Презентация и доклад по теме реферата/научного обзора	1
	1.4	Оценка (самооценка) успешности выполнения и исследовательской работы	Оценка, самоанализ и самооценка учебно-исследовательской деятельности (на примере одной из выполненных исследовательских работ). Подготовка отзыва на УИР сокурсника и письменного самоанализа.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья,	Подготовка докладов на темы: "Что значит исследовать?" "Роль научных исследований в практической	7

		<p>научный отчет, реферат, проект, учебно-исследовательская работа, научно-исследовательская работа.</p> <p>Исследовательская деятельность обучающихся по предмету "Физическая культура"</p>	<p>деятельности человека"</p> <p>"Роль научных исследований в познавательной деятельности обучающихся</p>	
	1.1	<p>Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация.</p> <p>Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса. Постановка научной задачи и формулирование цели и задач исследования.</p> <p>Установление границ исследования и формулирование рабочей гипотезы.</p> <p>Структурирование систем и порядок его проведения.</p> <p>Планирование исследований.</p>	<p>Составление обобщающей таблицы "Методы исследования</p>	7
	1.2	<p>Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации</p>	<p>Поиск и обобщение информации в сети Интернет (по теме). Отправка и получение информации по электронной почте. Подготовка докладов на</p>	8

			темы: "Информационно-поисковые системы", "Поиск информации в базах данных"	
	1.2	Работа с литературой.	Подготовка реферата / литературного обзора по теме (не менее 5-7 источников) . Подготовка конспекта научной статьи	8
	1.3	Формальная структура исследования	Формулирование темы и составление плана исследования	8
	1.3	Подготовка и окончательное оформление списка литературы	Составить список литературы (не менее 10 источников) и оформить его в соответствии с требованиями	8
	1.4	Презентация исследовательских работ	Разработка презентации к реферату/литературному обзору	7
	1.4	Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы	Подготовка отзыва на УИР сокурсника и письменного самоанализа	7

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования : учеб. пособие . - Москва : Академический Проект, 2008. - 194 с. - (Московский открытый социальный факультет). - ISBN 978-5-8291-1000-0 : 230-80.

2. 2. Афанасьев, Владимир Васильевич. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие / Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. - Электрон. дан. - М :

Издательство Юрайт, 2018. - 154. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-02890-4 : 339.00.

3. 3. Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 290. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00421-2 : 91.73.

4. 4. Дрещинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований : Учебник / Дрещинский В.А. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 324. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - 2-е издание. - ISBN 978-5-534-02965-9 : 629.00.

5. 5. Государственная итоговая аттестация студентов физкультурного профиля [Текст] : учебно-методич. пособие. В 2 ч. Ч. 2 : Защита выпускной квалификационной работы. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 215 с. - ISBN 978-5-9293-1872-6. - ISBN 978-5-9293-1872-6 : 231-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры. Учебно-методическое пособие : Учебно-методическое пособие. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры / Зиамбетов В. Ю., Матявина С. И., Холодова Г. Б. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 103 с. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/98085> Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/98085.jpg>

2. 2. Проектно-исследовательская деятельность студентов в современном вузе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. - Йошкар-Ола : МарГУ, 2019. - 91 с. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/180388> Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/180388.jpg>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Алёшкина, Т.В. Организация научно-исследовательской деятельности [Текст] : учеб.-метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 120 с. - ISBN 978-5-9293-2043-9 : 120-00.

2. 2. Бережнова, Елена Викторовна. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 128 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6720-9 : 125-40.

3. 3. Методические рекомендации по написанию научных и учебно-методических работ [Текст] : метод. указ. / [И.Р. Казарян, И.В. Петрова]. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 64 с. - 450-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Волочков, А. А. Исследовательская работа студента (курсовая, выпускная, магистерская) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Волочков А. А. - Пермь : ПГГПУ, 2016. - 125 с. - Книга из коллекции ПГГПУ - Психология. Педагогика. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/129508>. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/129508.jpg>

2. 2. Прохорова, И. К. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по педагогике и психологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Прохорова И. К. - Нижний Тагил : НТГСПИ, 2018. - 104 с. - Книга из коллекции НТГСПИ - Психология. Педагогика. - ISBN 978-5-8299-0383-1. Ссылка на ресурс:

<https://e.lanbook.com/book/177555>. Ссылка на ресурс:
<https://e.lanbook.com/img/cover/book/177555.jpg>

3. 3. Сайгушкина, О. П. Как написать реферат [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов исполнительских специальностей / Сайгушкина О. П. - Санкт-Петербург : СПбГК им. Н.А. Римского-Корсакова, 2015. - 36 с. Ссылка на ресурс:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=75094 Ссылка на ресурс:
<https://e.lanbook.com/img/cover/book/75094.jpg>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books
ЭБС «Лань»	https://lanbook.com/catalog/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины вопросы по темам, предлагаемые для рассмотрения на

лекционных и семинарских занятиях распределяются, то есть они логически связаны, но не дублируют друг друга. Тем самым часть материала рассматривается на лекционных занятиях, часть – на семинарских занятиях. На лекции материал по теме излагается студентам по определенному плану. Для подготовки к семинарам студентам заранее выдается задание к семинарскому занятию, содержащее вопросы по теме для устного выступления (доклада, сообщения), основные понятия темы, разноуровневые задания для самостоятельной работы и список рекомендуемой литературы. При подготовке к семинарам студенту на основе анализа литературных источников необходимо выполнить конспекты по всем вопросам темы, подготовить для выступления один из этих вопросов, составить терминологический педагогический словарь, выполнить самостоятельную работу.

Разработчик/группа разработчиков:
Анна Сергеевна Осипова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.