

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления  
Кафедра Социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных  
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.04 Социальная статистика  
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 39.03.02 - Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности (для набора 2022)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

развитие у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством формирования комплексного представления о социальной статистике, ее разделах и компонентах, прикладных возможностях применения статистических навыков в социальной работе.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение понятийно-категориальным аппаратом данного курса; - исследование методологических основ ювенологии как специфической науки; - ознакомление с различными подходами к понятию «молодежь»; - рассмотрение научных концепций, отражающих существенные характеристики и аспекты молодежи; - освоение компетенций в области исследования возрастных, психологических, социальных и иных особенностей представителей молодежи; - изучение специфики процесса социализации молодого поколения; - выявление особенностей государственной молодежной политики; - анализ состояния основных проблем молодого поколения и способов их разрешения, как на территории РФ, так и на уровне Забайкальского края.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социальная статистика» является составной частью программы подготовки бакалавров социальной работы и входит в модуль Б1 дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений. Цель курса «Социальная статистика» заключается в развитии у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством формирования комплексного представления о социальной статистике, ее разделах и компонентах, прикладных возможностях применения статистических навыков в социальной работе. Качество освоения данной дисциплины обеспечивается успешностью освоения ранее преподаваемых курсов: «Экономическая теория», «Современные теории социального благополучия», «Социология», «Экономические основы социальной работы», «Методика исследований и квалитология в социальной работе», «Социология социальной работы» и др. В процессе изучения дисциплины «Социальная статистика» у студентов формируется представление о социальной статистике и ее предмете, специфике изучения состава населения, структуры семей и домохозяйств, предусматривает изучение статистики доходов и потребления, статистики свободного времени и досуга и др. Рабочая программа данной дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности ОП «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	128	128
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>Знать: Знать: актуальность применения методов и приемов социальной статистики в профессиональной социальной работе</p> <p>Уметь: Уметь: подбирать методы и приемы статистического анализа в профессиональной социальной работе</p> <p>Владеть: Владеть: дифференцированными, методами и приемами социальной статистики в целях разрешения задач профессиональной социальной</p>

		работы
ОПК-4	Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	<p>Знать: Знать: основные цели проведения оценки эффективности применения статистических методов и приемов в профессиональной социальной работе.</p> <p>Уметь: Уметь: подбирать методики оценки эффективности социальной работы посредством применения статистических методов.</p> <p>Владеть: Владеть: прикладными навыками оценивания эффективности профессиональной социальной работы через применение методик и показателей социальной статистики.</p>
ОПК-4	ОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>Знать: Знать: направления применения методов контроля в социальной работе на основе индексов и показателей социальной статистики.</p> <p>Уметь: Уметь: осуществлять выбор методов контроля реализации социальной работы на основе теоретического знания социальной статистики.</p> <p>Владеть: Владеть: навыками использования методов контроля реализации и теоретического обоснования социальной работы с позиции компетенций, сформированных через освоение социальной статистики</p>
ПК-6	ПК-6.1. Выявляет и оценивает индивидуальные потребности гражданина в	Знать: Знать: Возможность использования теоретических знаний социальной статистики

	различных видах и формах обслуживания и поддержки социального и социальной поддержки	<p>для оценивания потребности гражданина в социальном обслуживании и социальной поддержки.</p> <p>Уметь: Уметь: применять абсолютные и относительные показатели социальной статистики для оценивания потребности гражданина в социальном обслуживании и социальной поддержки.</p> <p>Владеть: Владеть: навыками диагностики потребности гражданина в видах и формах социального обслуживания, поддержки на основе теоретических и прикладных компетенций социальной статистики.</p>
ПК-6	ПК-6.2. Использует основные методы, способы и средства получения, фиксации, хранения, переработки информации	<p>Знать: Знать: возможность использования методов получения, фиксации информации в данных и показателях социальной статистики.</p> <p>Уметь: Уметь: применять для достижения адресной цели социальной работы методы получения, фиксации информации в данных социальной статистики.</p> <p>Владеть: Владеть: прикладными навыками достижения профессиональных целей социальной работы через использование методов получения, фиксации информации в данных и показателях социальной статистики.</p>
ПК-6	ПК-6.3. Использует исследовательские методы с целью выявления	<p>Знать: Знать: важность использования теоретикометодологических и</p>

	<p>трудной жизненной ситуации граждан, проводит ее диагностику, устанавливает ее причины и характер</p>	<p>прикладных возможностей социальной статистики для выявления трудной жизненной ситуации граждан и причин ее возникновения.</p> <p>Уметь: Уметь: применять показатели социальной статистики для пилотажного выявления трудной жизненной ситуации граждан.</p> <p>Владеть: Владеть: навыками использования знаний социальной статистики для проведения комплексной диагностики трудной жизненной ситуации граждан.</p>
--	---	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Общетеоретический	Социальная статистика как наука. Объект, предмет социальной статистики	34	0	2	0	32
2	2.1	Статистика исследования населения	Изучение состава населения. Структура семей и домохозяйств	36	2	2	0	32
3	3.1	Экономическая статистика	Статистика уровня жизни населения. Статистика доходов и расходов населения. Статистика потребления населением товаров и услуг. Статистика	42	2	2	0	38

			жилищных условий					
4	4.1	Нематериальная статистика	Статистика свободного времени. Статистика занятости и безработицы населения. Санитарная статистика. Моральная статистика	32	2	2	0	28
Итого				144	6	8	0	130

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	Статистика исследования населения	Изучение состава населения. Структура семей и домохозяйств	2
3	3.1	Экономическая статистика	Статистика уровня жизни населения. Статистика доходов и расходов населения. Статистика потребления населением товаров и услуг. Статистика жилищных условий	2
4	4.1	Нематериальная статистика	Статистика свободного времени. Статистика занятости и безработицы населения. Санитарная статистика. Моральная статистика	2

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общетеоретический	Социальная статистика как наука. Объект, предмет социальной статистики	2
2	2.1	Статистика исследования населения	Изучение состава населения. Структура семей и домохозяйств	2
3	3.1	Экономическая статистика	Статистика уровня жизни населения. Статистика доходов и расходов населения. Статистика потребления населением товаров и услуг.	2

			Статистика жилищных условий	
4	4.1	Нематериальная статистика	Статистика свободного времени. Статистика занятости и безработицы населения. Санитарная статистика. Моральная статистика	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социальная статистика как наука	Работа со словарями	32
2	2.1	Изучение состава населения	Анализ статистической информации Забайкальского края	32
3	3.1	Статистика уровня жизни населения	Подбор статей	38
4	4.1	Статистика свободного времени	Анализ статистической информации	28

## 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

#### 5.1.1. Печатные издания



1. 1. Социальная статистика: учебник / Э. К. Васильева, И. И. Елисеева, О. Н. Кашина и др.; под ред. И.И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Финансы и статистика, 2002. – 480 с. 2. Ефимова М. Р. Практикум по социальной статистике: учеб. пособие / М. Р. Ефимова, С. Г. Бычкова, под ред. М.Р. Ефимовой. – Москва: Финансы и статистика, 2005. – 448 с.

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Бычкова С. Г. Социальная статистика. Практикум: учебное пособие / С. Г. Бычкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 864 с.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Куницина Л. П. Социальная статистика: учеб. пособие. Ч. 2 / Л. П. Куницина. – Чита: ЗабГУ, 2012. – 136 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Бычкова С. Г. Социальная статистика: учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 864 с.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Тематические толковые словари	<a href="http://www.glossary.ru">http://www.glossary.ru</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

«Юрайт»	
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»	<a href="http://www.trmost.com/">http://www.trmost.com/</a>
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.	<a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Google Chrome
- 2) АИБС "МегаПро"

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Подготовка мультимедиа презентации (Рекомендации по оформлению слайдов)  
 Стиль - Соблюдайте единый стиль оформления; - избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации;  
 - вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).

Фон:

- Для фона выберите более холодные тона (синий или зеленый).

Использование цвета:

- на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста;

- для фона и текста используйте контрастные цвета;

- обратите особое внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

Анимационные эффекты:

- используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде;

- не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации: 1) Содержание информации Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий,

прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории. Расположение информации на странице Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты Для заголовков — не менее 24. Для информации — не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами.

Способы выделения информации: следует использовать: - рамки, границы, заливку; - разные цвета шрифтов, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации

важных фактов. Объем информации: Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации. Наибольшая эффективность достигается тогда,

когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

Виды слайдов: Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: - с текстом; с таблицами; с диаграммами.

Подборка статей

Необходимо с помощью информационной сети Internet, ее различных поисковых систем, либо посредством работы с печатными журналами и газетами найти статьи, отражающие сущность и специфику статистики уровня жизни населения (социальные нормативы и потребности, общая оценка уровня жизни, уровень жизни населения различных регионов РФ, характеристика показателей уровня жизни населения) за период с 2017-2021 гг.

Разработчик/группа разработчиков:  
Ольга Александровна Иванова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.