

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии  
Кафедра Транспортных и технологических систем

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и  
экологии

Свалова Кристина  
Витальевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.15 Оперативное управление эксплуатацией средств механизации в строительстве  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 23.05.01 - Наземные транспортно-  
технологические средства

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование  
(для набора 2021)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Оперативное управление эксплуатацией средств механизации в строительстве» обучить студентов методикам и порядку организации оперативного управления эксплуатацией средств механизации в строительстве для повышения эффективности их использования по назначению; выявлению приоритетов при решении задач по оперативному управлению эксплуатацией средств механизации в строительстве; приемам, способам и методам оперативного управления эксплуатацией средств механизации в строительстве; формированию необходимой информации для осуществления оперативного управления эксплуатацией средств механизации.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение студентов: а) способам получения информации для осуществления оперативного управления эксплуатацией средств механизации с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; б) порядку разработки документации при выполнении различных процессов оперативного управления эксплуатацией средств механизации; в) порядку и срокам проведения контрольных, управленческих регулярных и нерегулярных процедур; г) умению составлять суточные планы-графики производства работ с использованием информационно-коммуникационных технологий, нормативных документов; д) готовить основные результаты процессов управления для анализа и последующего использования при корректировке сменно-суточных заданий.

- ознакомление студентов с методами разработки документации для выполнения теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования оперативного управления эксплуатацией средств механизации в строительстве.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к перечню дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства». Изучение данной дисциплины осуществляется на 6 курсе в 11 семестре. Изучение дисциплины «Оперативное управление эксплуатацией средств механизации в строительстве» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Конструкции и основы проектирования подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования», «Теория подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования», «Электрооборудование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования», «Энергетические установки подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования», «Технология производства подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования», «Эксплуатация подъемно-транспортных, строительно-дорожных средств и оборудования».

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 11	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	98	98
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-5	<p>ПК-5.1. Определяет цели и задачи деятельности предприятия, перспективы его развития с учетом политики государства и тенденций рынка.</p> <p>ПК-5.2. Осуществляет руководство трудовым коллективом предприятия (подразделения), его хозяйственными и финансово-экономическими процессами.</p> <p>ПК-5.3. Владеет приемами планирования и организации</p>	<p>Знать: основные цели и задачи деятельности предприятия, перспективы его развития с учетом политики государства и тенденций рынка.</p> <p>Уметь: Осуществлять руководство трудовым коллективом предприятия (подразделения), его хозяйственными и финансово-экономическими процессами.</p> <p>Владеть: приемами планирования</p>

	работы в сфере производственной эксплуатации, обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.	и организации работы в сфере производственной эксплуатации, обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования
ПК-7	<p>ПК-7.1. Знает методические рекомендации, инструкции, руководящие документы в сфере эксплуатации машин в строительстве.</p> <p>ПК-7.2. Знает нормативно-техническую документацию предприятия.</p> <p>ПК-7.3. Имеет навыки составления организационно-технических документов.</p>	<p>Знать: методические рекомендации, инструкции, руководящие документы в сфере эксплуатации машин в строительстве, нормативно-техническую документацию предприятия.</p> <p>Уметь: производить оценку общих качественных показателей процессов оперативного управления.</p> <p>Владеть: навыками составления организационно-технических документов.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение. Общие сведения об организации процессов оперативного управления эксплуатацией средств механизации в строительстве	Сущность организации процессов оперативного управления эксплуатацией средств механизации в строительстве. Основные понятия оперативного управления эксплуатацией средств механизации в	27	1	1	0	25

			<p>строительстве, процессы, выполняемые во время его осуществления. Обеспечение качества эксплуатации средств механизации в строительстве Основные задачи оперативного управления эксплуатацией средств механизации в строительстве</p>					
	1.2	<p>Организация структуры оперативного управления эксплуатацией средств механизации в строительстве</p>	<p>Виды и способы организации процессов оперативного управления эксплуатацией средств механизации в строительстве по времени их осуществления. Центры управления производством как основная структура реализации принципов и подходов оперативного управления эксплуатацией средств механизации в строительстве. Состав производственно-технической инфраструктуры центра управления производством</p>	27	1	1	0	25
	1.3	<p>Использование методов и средств оперативного управления эксплуатацией для совершенствования систем управления на эксплуатационных</p>	<p>Формирование и использование методов и средств оперативного управления эксплуатацией для совершенствования систем управления на эксплуатационных предприятиях</p>	28	1	2	0	25

		предприятиях						
	1.4	Экономика и организация процессов оперативного управления эксплуатацией средств механизации в строительстве	Экономика и организация процессов оперативного управления эксплуатацией средств механизации в строительстве (1) Организация работы подразделений службы оперативного управления эксплуатацией.	25	1	1	0	23
Итого				107	4	5	0	98

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение. Общие сведения об организации процессов оперативного управления эксплуатацией средств механизации в строительстве	Сущность организации процессов оперативного управления эксплуатацией средств механизации в строительстве. Основные понятия оперативного управления эксплуатацией средств механизации в строительстве, процессы, выполняемые во время его осуществления. Обеспечение качества эксплуатации средств механизации в строительстве Основные задачи оперативного управления эксплуатацией средств механизации в строительстве.	1
	1.2	Организация структуры оперативного управления эксплуатацией средств механизации в строительстве	Виды и способы организации процессов оперативного управления эксплуатацией средств механизации в строительстве по времени их осуществления. Центры управления производством как основная структура реализации принципов и подходов оперативного управления эксплуатацией средств механизации в строительстве. Состав производственно-технической	1

			инфраструктуры центра управления производством	
	1.3	Использование методов и средств оперативного управления эксплуатацией для совершенствования систем управления на эксплуатационных предприятиях	Формирование и использование методов и средств оперативного управления эксплуатацией для совершенствования систем управления на эксплуатационных предприятиях	1
	1.4	Экономика и организация процессов оперативного управления эксплуатацией средств механизации в строительстве	Экономика и организация процессов оперативного управления эксплуатацией средств механизации в строительстве (1) Организация работы подразделений службы оперативного управления эксплуатацией.	1

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение. Общие сведения об организации процессов оперативного управления эксплуатацией средств механизации в строительстве	Основные понятия оперативного управления эксплуатацией средств механизации в строительстве, процессы, выполняемые во время его осуществления.	1
	1.2	Организация структуры оперативного управления эксплуатацией средств	Центры управления производством как основная структура реализации принципов и подходов оперативного управления эксплуатацией средств механизации в строительстве.	1

		механизации в строительстве		
	1.3	Использование методов и средств оперативного управления эксплуатацией для совершенствования систем управления на эксплуатационных предприятиях	Методы и средства оперативного управления эксплуатацией для совершенствования систем управления на эксплуатационных предприятиях	2
	1.4	Экономика и организация процессов оперативного управления эксплуатацией средств механизации в строительстве	Организация работы подразделений службы оперативного управления эксплуатацией	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Сущность организации процессов оперативного управления эксплуатацией средств механизации в строительстве	реферат	25
	1.2	Состав производственно-	доклад, отчет	25



		технической инфраструктуры центра управления производством		
	1.3	Формирование и использование методов и средств оперативного управления эксплуатацией для совершенствования систем управления на эксплуатационных предприятиях	доклад, отчет	25
	1.4	Экономика и организация процессов оперативного управления эксплуатацией средств механизации в строительстве	доклад, отчет	23

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Озорнин С.П. Оперативное управление эксплуатацией наземных транспортно-технологических средств / С.П. Озорнин, В.Г. Масленников; Забайкальский государственный университет. – Чита: ЗабГУ, 2019. – 146 с. 2. Карданская Н.Л. Основы принятия управленческих решений: учеб. пособие / Н.Л. Карданская. – Москва: Русская деловая литература, 2006. – 288 с. 3. Гудушаури Г.В. Управление современным предприятием: учебник / Г.В. Гудушаури, Б.Г. Литвак. – Москва,: Тандем: Экмос, 2006, 336 с.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Центр маркетинговых компетенций. – URL: <http://www.marketolog.biz>,

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации: учебник / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева, Л.В. Ивановская; под ред. А.Я. Кибанова. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва: ИНФРА-М, 2005. – 638 с. 2. Планкетт Л. Выработка и принятие управленческих решений: пер. с англ. / Л. Планкетт, Г. Хейл. – Москва, Экономика, 1984. – 168 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». – URL: <http://www.ecsoman.edu.ru>. 2. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://www.wikipedia.org>.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
1. Библиотека ЗабГУ; <a href="http://library.zabgu.ru/">http://library.zabgu.ru/</a> 2. ЭБС «Троицкий мост»; <a href="http://www.trmost.com/">http://www.trmost.com/</a> 3. ЭБС «Лань»; <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> 4. ЭБС «Юрайт»; <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> 5. ЭБС «Консультант студента»; <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> 6. Государственная публичная научно-техническая библиотека России; <a href="http://www.gpntb.ru/">http://www.gpntb.ru/</a> 7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> 8. Библиотека строительства; <a href="http://www.zodchii.ws">http://www.zodchii.ws</a> 9. Библиотека технической литературы; <a href="http://techlib.org">http://techlib.org</a> 10. Библиотека технической литературы; <a href="http://listlib.narod.ru/">http://listlib.narod.ru/</a> 11. Техническая библиотека; <a href="http://techlibrary.ru/">http://techlibrary.ru/</a> 12. Книги по технике; <a href="http://www.yugzone.ru/x/science-technical/">http://www.yugzone.ru/x/science-technical/</a> 13. Автомобильная литература; <a href="http://www.driveforce.ru/">http://www.driveforce.ru/</a> 14. ТехЛит.ру; <a href="http://www.tehlit.ru/">http://www.tehlit.ru/</a> 15. Электронная библиотека «eKNIGI»; <a href="https://eknigi.org/tehnika/">https://eknigi.org/tehnika/</a>	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и лабораторных занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное самостоятельное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые

проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;

- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Порядок организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Подготовка индивидуальных сообщений (докладов) в рамках самостоятельной работы студента предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя. Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Разработчик/группа разработчиков:  
Сергей Петрович Озорнин

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.