

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии  
Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и  
экологии

Свалова Кристина  
Витальевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.01.02 Пожарная тактика и техника  
на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 20.04.01 - Техносферная безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Комплексная безопасность (для набора 2022)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

дать общее представление о пожарной тактике и ее задачи, спасение людей и эвакуация имущества, спасение пострадавших при ЧС, основы управления действиями подразделений на пожаре, тушение пожаров в жилых зданиях, тушение пожаров в общественных зданиях, боевая одежда и снаряжение пожарного, пожарно-спасательное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле, пожарные и аварийно-спасательные автомобили, первичные средства и стационарные установки пожаротушения

Задачи изучения дисциплины:

изучить основы управления действиями подразделений на пожаре, тушения пожаров в жилых зданиях и общественных зданиях, пожарно-спасательное автомобили и оборудование, имеющиеся на пожарном автомобиле, первичные средства и стационарные установки пожаротушения

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Пожарная тактика и техника» входит в состав дисциплин по выбору первого блока. Изучение дисциплины ориентирует обучающихся на приобретение необходимых теоретических знаний и практических навыков в области профессиональной деятельности.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		216
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	168	168
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--------------------------------------------	--	--

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	Владение навыками проведения обучения по вопросам техносферной безопасности и доведения информации до обучаемых	<p>Знать: основные принципы построения публичных выступлений, организации дискуссий, методики проведения занятий</p> <p>Уметь: проводить публичные выступления, дискуссии, занятия с целью обучения техносферной безопасности</p> <p>Владеть: навыками проведения обучения по вопросам безопасности и доведения информации до обучаемых</p>
ПК-1	Владение способами ориентирования в полном спектре научных проблем профессиональной области	<p>Знать: способы ориентирования в полном спектре научных проблем профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области</p> <p>Владеть: способами ориентирования в полном спектре научных проблем профессиональной сфере</p>
ПК-2	Владение знаниями о современных инженерных методах защиты окружающей среды, обеспечивающие минимизацию воздействия (от воздействия вредных факторов пожара)	<p>Знать: как выбирать и применять современные методы защиты</p> <p>Уметь: использовать компьютерные средства и методы при создании моделей систем защиты человека и среды обитания</p>

		Владеть: навыками применения методов планирования, проведения и обработки результатов при создании новых систем защиты человека и среды обитания
ПК-4	Владение методами организации деятельности предприятия в режиме чрезвычайной ситуации (в том числе при пожаре)	<p>Знать: особенности организации деятельности подразделений по защите среды обитания</p> <p>Уметь: организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания</p> <p>Владеть: методами организации тушения пожара</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Пожарная тактика и техника	Пожарные автомобили, самолеты, вертолеты, поезда, суда, мотопомпы: назначение и область их применения. Оборудование и инструмент для спасания, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ. Организация спасательных работ на пожаре. Подача огнетушащих веществ	216	16	32	0	168

			на ликвидацию горения и защиту. Выполнение специальных работ на пожаре. Управление силами и средствами на пожаре.					
Итого				216	16	32	0	168

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Пожарная тактика и техника	Пожарные автомобили, самолеты, вертолеты, поезда, суда, мотопомпы: назначение и область их применения. Оборудование и инструмент для спасания, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ. Организация спасательных работ на пожаре. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения и защиту. Выполнение специальных работ на пожаре. Управление силами и средствами на пожаре	16

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Пожарная тактика и техника	Пожарные автомобили, самолеты, вертолеты, поезда, суда, мотопомпы: назначение и область их применения. Оборудование и инструмент для спасания, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ. Организация спасательных работ на пожаре. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения и защиту. Выполнение специальных работ на пожаре. Управление силами и средствами на пожаре	32

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Пожарные автомобили, самолеты, вертолеты, поезда, суда, мотопомпы: назначение и область их применения. Оборудование и инструмент для спасания, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ. Организация спасательных работ на пожаре. Подача огнетушащих веществ на ликвидацию горения и защиту. Выполнение специальных работ на пожаре. Управление силами и средствами на пожаре	самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных программой	168

### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Основная литература

### 5.1.1. Печатные издания

1. Щербатюк, Андрей Петрович. Пожарная техника : учеб. пособие. 1-2 ч. - Чита : РНиУМЛ ЗабГУ, 2012. - 250 с. - ISBN 978-5-9293-0884-0 : 172-00.

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Беляков, Геннадий Иванович. Пожарная безопасность : Учебное пособие для вузов /Беляков Г. И. - Москва : Юрайт, 2022. - 143 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490053> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-09831-0 : 359.00.

2. Каракеян, Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для вузов / Каракеян В. И., Никулина И. М. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 313 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488648> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-05849-9 : 989.00.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Пожарная безопасность в современных условиях и способы защиты от пожаров[Видеозапись]: фильм: содерж. и коммент. - Москва: ИРБ, 2006. - 1 электрон. опт. диск: CD-ROM. - (Серия фильмов по гражданской обороне, защите от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности, безопасности на воде и водных 10 объектах). - 645-00.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Курдюмов В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: Учебное пособие / Курдюмов Владимир Иванович; Курдюмов В.И., Зотов Б.И. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 221. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04570-3.

2. Повзик, Я.С. (656500). Пожарная тактика в примерах. - Москва : Стройиздат, 1992 (330500). - 208 с. : ил. - ISBN 5-274-01225-6 : 37-00.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе обучения применяются образовательные технологии, обеспечивающие развитие компетентного подхода, формирования у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Образовательные технологии реализуются через такие формы организации учебного процесса, как практические и лабораторные работы, самостоятельная работа. Самостоятельная работа студента направлена на изучение теоретического материала, а также выполнение заданий, поставленных перед студентами на практических занятиях. Для полного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить следующие действия:

1. Выполнить практические и лабораторные работы.
2. Самостоятельно подготовиться к каждому практическому занятию в требуемом объеме: просмотреть материалы занятия, изучить методические указания, изучить необходимый теоретический материал. При изучении теоретического материала в рамках самостоятельной работы рекомендуется составить конспект. Целью самостоятельной работы студентов является дополнение и углубление знаний по дисциплине, полученных на лекциях и практических работах, получение навыков работы с научно-технической литературой и самоорганизации процесса обучения. Рабочей программой дисциплины для студентов в качестве самостоятельной работы предусмотрено: проработка дополнительных теоретических вопросов по отдельным разделам курса по текущему материалу; подготовка к выполнению практических работ; проработка теоретических вопросов к сдаче зачета. Ориентировочный объем самостоятельной работы приведен в разделе рабочей программы. Текущий контроль осуществляется с помощью следующих форм: учет посещений и работы на практических занятиях.

Разработчик/группа разработчиков:  
Владимир Викторович Звягинцев

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.