

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и  
управления

Лавров Александр Юрьевич

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.27 Межгосударственная интеграция и сотрудничество  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.03.04 - Государственное и муниципальное  
управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Государственное и муниципальное управление (для набора 2021)  
Форма обучения: Очно-заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков принятия решений в условиях межкультурного разнообразия и во взаимосвязи с тенденциями международного и мирового развития.

Задачи изучения дисциплины:

дать знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

выработать умение осуществлять критический анализ ситуаций международного и мирового масштаба;

сформировать навыки оценки последствий влияния ситуаций международного и мирового масштаба на внутренние политические и социально-экономические процессы.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: философия, история, основы психологии, иностранный язык, политология, правоведение, введение в профессиональную деятельность.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	74	74
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, закономерности политического и экономического развития государства и общества, основы управленческого и межкультурного взаимодействия.	<p>Знать: закономерности развития межгосударственного экономического взаимодействия;</p> <p>Уметь: демонстрировать толерантность к представителям различных культур;</p> <p>Владеть: методами оценки событий международной общественной жизни.</p>
УК-5	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного и политического многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм в сфере политики и управленческой деятельности.	<p>Знать: основы межкультурного взаимодействия;</p> <p>Уметь: устанавливать коммуникацию в условиях политического и культурного многообразия;</p> <p>Владеть: способами урегулирования конфликтов в межкультурном пространстве</p>
УК-5	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, политических и социально-экономических процессов; рациональной оценки явлений общественной жизни и управленческой практики; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае	<p>Знать: закономерности развития межгосударственного политического взаимодействия;</p> <p>Уметь: соблюдать этические нормы межкультурного взаимодействия в политике;</p> <p>Владеть: навыками анализа международных политических и</p>

	разногласий и конфликтов в межкультурном взаимодействии в управленческой и политической деятельности.	социально-экономических процессов.
ПК-4	ПК-4.1. Знает тенденции и проблемы глобального развития, их взаимосвязь и влияние на страновой, региональный и локальный уровни управления.	Знать: закономерности и проблемы международного и мирового развития;  Уметь: анализировать международную и мировую ситуацию;  Владеть: навыками оценки ситуаций международного и мирового масштаба.
ПК-4	ПК-4.2. Умеет на основе анализа ситуации определять факторы, влияющие на принятие решений в сфере профессиональной деятельности	Знать: взаимосвязь внутренней и внешней политики;  Уметь: оценивать влияние внешних факторов на внутреннюю политику государства  Владеть: методами оценки их влияния на внутренние политические и социально-экономические процессы.
ПК-4	ПК-4.3. Владеет методиками прогнозирования развития внутригосударственных и локальных процессов посредством сопоставления с глобальными тенденциями	Знать: тенденции глобального развития;  Уметь: прогнозировать международные и мировые события;  Владеть: методами прогнозирования последствий международных и мировых событий.

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

--	--	--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретические основы международной интеграции и межгосударственного сотрудничества	1.1. Сущность международной интеграции 1.2. Межгосударственное сотрудничество: понятие, формы, истоки	17	4	3	0	10
	1.2	Экономические аспекты международной интеграции и межгосударственного сотрудничества	2.1. Международная экономическая интеграция 2.2. Международные экономические организации	28	4	4	0	20
	1.3	Военно-политические аспекты международной интеграции и межгосударственного сотрудничества	3.1. Политическая интеграция 3.2. Военно-политическое сотрудничество 3.3. Глобальное управление	38	6	6	0	26
	1.4	Участие России в международных интеграционных процессах	4.1. Россия в международных экономических организациях 4.2. Роль России в глобальной политике	25	3	4	0	18
Итого				108	17	17	0	74

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость
--------	-------	------	------------	--------------

	раздела			(в часах)
1	1.1	1.1. Сущность международной интеграции	Понятие, виды, предпосылки и условия международной интеграции. Модели интеграции	2
	1.1	1.2. Межгосударственное сотрудничество: понятие, формы, истоки	Понятие, сущность, виды и формы межгосударственного сотрудничества. Международные организации: понятие и цели	2
	1.1	2.1. Международная экономическая интеграция	Цели, виды, уровни, формы и эффекты международной экономической интеграции	2
	1.1	2.2. Международные экономические организации	Региональные, межрегиональные, субрегиональные экономические организации	2
	1.1	3.1. Политическая интеграция	Региональные и глобальные политические процессы	2
	1.1	3.2. Военно-политическое сотрудничество	Глобальная стратегия НАТО: ее реализация и трансформация	2
	1.1	3.3. Глобальное управление	Интеграционные процессы в глобальном мире и ведущие глобальные акторы	2
	1.1	4.1. Россия в международных экономических организациях	Членство России в международных экономических организациях: проблемы и перспективы	1
	1.1	4.2. Роль России в глобальной политике	Участие России в регулировании международных и мировых политических процессов	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость
--------	-------	------	------------	--------------

	раздела			(в часах)
1	1.1	1.1. Сущность международной интеграции	Сущность, структура и система международных отношений. Региональные системы глобального мира	1
	1.1	1.2. Межгосударственное сотрудничество: понятие, формы, истоки	История возникновения и развития международных организаций. Виды международных организаций. Специфика деятельности правительственных и неправительственных организаций.	2
	1.1	2.1. Международная экономическая интеграция	Международное разделение труда и международная торговля. Валютно-финансовые факторы международных экономических отношений	2
	1.1	2.2. Международные экономические организации	Экономическая интеграция в Европе, АТР и Северной Америке. Интеграционные процессы в развивающихся странах и на пространстве СНГ	2
	1.1	3.1. Политическая интеграция	ООН как центр принятия глобальных политических решений. Региональное и трансрегиональное политическое сотрудничество	2
	1.1	3.2. Военно-политическое сотрудничество	Проблемы урегулирования международных конфликтов. Проблемы глобальных расходов на вооружение и контроля над оружием массового уничтожения	2
	1.1	3.3. Глобальное управление	Глобальные проблемы человечества и стратегии управления ими. Вызовы социокультурной глобализации. Проблемы сохранения цивилизации в глобальном мире	2
	1.1	4.1. Россия в международных экономических организациях	Оценка степени интегрированности России в мировую экономику: рынки капитала, технологий, товаров и услуг. Анализ, оценка и прогнозирование развития экономики России в современной мировой ситуации	2
	1.1	4.2. Роль	Энергетическая безопасность:	2

		России в глобальной политике	энергетическая дипломатия России. Анализ, оценка и прогнозирование направлений политического сотрудничества России в современной мировой ситуации	
--	--	------------------------------	---	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Архитектура, структура и статусная иерархия глобального мира XXI века. Глобализация и мультикультурализм Межгосударственные соглашения: виды и особенности Дипломатические отношения и дипломатическая сеть	- составление конспекта; - составление терминологического словаря - заполнение таблицы	10
	1.1	Тенденции современных экономических интеграционных процессов: от глобализации к регионализации и островизации	- составление терминологического словаря; - решение ситуационных задач	20
	1.1	Тенденции развития глобальных политических процессов Миротворческая деятельность: понятие, виды, формы Международный терроризм: истоки и противодействие	- составление терминологического словаря; -- тестирование - подготовка презентаций	26



	1.1	Взаимосвязь внутренней и внешней политики России. Прогнозирование международных и мировых событий. Методы оценки их влияния на внутренние политические и социально-экономические процессы России	– составление конспекта; – подготовка презентаций. - решение ситуационных задач	18
--	-----	--	---	----

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В.К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2022. – 318 с.

2. Теория международных отношений: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. – Москва: Юрайт, 2022. - 316 с.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Ильин, И. В. Политическая глобалистика: учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 216 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513157>.

2. Международные экономические организации: учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.]; под редакцией С. Н. Сильвестрова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 236 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531169>.

3. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 439 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455496>.

##### **5.2. Дополнительная литература**

### 5.2.1. Печатные издания

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: Учебное пособие для вузов / Бартош А. А. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2022. – 320 с.

2. Ланко, Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений: учебник для вузов / Д. А. Ланко. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2022. – 160 с.

3. Погулич, О.В. Международные интеграционные процессы и международные организации [Текст]: учеб. пособие / О.В. Погулич; Забайкальский государственный университет. – Чита: ЗабГУ, 2021. – 140 с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Дробот, Г. А. Мировая политика: учебник для вузов / Г. А. Дробот. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 232 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511153>.

2. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция: учебное пособие для вузов / Д. З. Икромов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 99 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519454>.

3. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений: учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 541 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511498>.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.ru">https://e.lanbook.ru</a>
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="https://studentlibrary.ru">https://studentlibrary.ru</a>
Российская национальная библиотека	<a href="https://www.nlr.ru/">https://www.nlr.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Система ГАРАНТ

2) СПС "Консультант Плюс"

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при повторении лучше запоминались. Обязательным условием успешного освоения дисциплины является осведомленность учащегося о текущих событиях мировой ситуации

Разработчик/группа разработчиков:  
Оксана Викторовна Травкина

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.