

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)**

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра Теоретических основ физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической
культуры и спорта

Геберт Виталий
Климентьевич

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.01.01 Организационно-методические основы деятельности учреждений
дополнительного образования спортивной направленности
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование**

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №____

Профиль – Образование в области физической культуры и спорта (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

содействие формированию у обучающихся способности применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательным программам дополнительного образования, готовности к анализу результатов процесса использования методических моделей, методик, технологий и приемов обучения в организациях дополнительного образования

Задачи изучения дисциплины:

сформировать теоретическую базу современных знаний об организационно-методическом и нормативно-правовом обеспечении деятельности учреждений дополнительного образования спортивной направленности

привить студентам навыки познания, самосовершенствования, изучения существующего опыта и практики организационно-методического и программно-нормативного обеспечения физкультурного образования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "Организационно-методические основы деятельности учреждений дополнительного образования спортивной направленности" относится к модулю "Дополнительное образование в сфере физической культуры и спорта" части, формируемой участниками образовательных отношений

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-3	организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в области дополнительного образования спортивной направленности	Знать: стратегии сотрудничества, состав и роли участников в команде; механизмы взаимодействия участников отношений в сфере дополнительного образования спортивной направленности (ДОСН) Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять роль каждого участника в команде Владеть: технологиями стратегии сотрудничества
ОПК-1	осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в сфере дополнительного образования спортивной направленности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере ДОСН Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере ДОСН с учетом норм

		профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере ДОСН с целью выполнения научного исследования Владеть: действиями (умениями) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными требованиями стандартов спортивной подготовки и Федеральными государственными требованиями
ОПК-7	планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений	Знать: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса в ДОСН; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей

		образовательной среды учреждения ДОСН Уметь: использовать особенности образовательной среды учреждения ДОСН для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности Владеть: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений в ДОСН
ПК-1	реализует программы дополнительного образования в области физической культуры и спорта и осуществляет их организационно педагогическое	Знать: основные модели построения процесса обучения в процессе ДОСН

	обеспечение	Уметь: отбирать соответствующее содержание, методы и приемы для реализации программ ДОСН, а также для диагностики и оценки результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной направленности Владеть: адекватными конкретной ситуации действиями по реализации программ ДОСН, а также по диагностике и оценке результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной направленности
--	-------------	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Учреждения д ополнительно	Направления дополнительного	12	2	4	0	6

		го образования спортивной на правленности, их типология.	образования. Типы и виды учреждений дополнительного образования спортивной направленности (УДОСН)					
	1.2	Организацион ные основы деятельности спортивной школы	Основные направления деятельности СШ. Локальные акты спортивной школы	12	2	4	0	6
2	2.1	Программно- методическое обеспечение ДОСН	Образовательные программы (общеразвивающие, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки). Программы спортивной подготовки	24	4	8	0	12
3	3.1	Организация деятельности специализиро ванных классов по видам спорта	Организационно- педагогические основы деятельности профильных классов спортивной направленности	24	4	8	0	12
Итого				72	12	24	0	36

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Направления дополнительн ого образования. Типы и виды УДОСН.	Система дополнительного образования детей и взрослых в России и за рубежом. Типология УДОСН	2
	1.2	Основные направления деятельности СШ.	Основные направления деятельности СШ.	2

2	2.1	Образовательные программы (общеразвивающие, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки).	Образовательные программы (общеразвивающие, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки).	2
	2.1	Программы спортивной подготовки	Программы спортивной подготовки	2
3	3.1	Организационно-педагогические основы деятельности профильных классов спортивной направленности	Организационно-педагогические основы деятельности профильных классов спортивной направленности	2
	3.1	Организация деятельности спортивно-оздоровительных лагерей	Организация деятельности спортивно-оздоровительных лагерей	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Типы и виды УДОСН.	Типы УДОСН по форме собственности: государственные (федеральные, региональные), муниципальные, негосударственные. Виды УДОСН: центры, дворцы/дома, станции, школы	2
	1.1	Организационные основы деятельности спортивной школы	Организационные основы деятельности спортивной школы: виды деятельности, организационная структура, программно-методические основы	4
	1.2	Локальные акты	Устав образовательной организации. Правила внутреннего распорядка	4

		спортивной школы	обучающихся. Правила внутреннего трудового распорядка. Коллективный договор. Локальные акты спортивной школы (положения, приказы и пр.). Положение о порядке приема обучающихся. Положение о режиме занятий обучающихся. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между СШ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и др.	
2	2.1	Образовательные программы (общеразвивающие, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки).	Структура и содержание программ.	4
	2.1	Программы спортивной подготовки	Федеральные программы спортивной подготовки	2
3	3.1	Организационно-педагогические основы деятельности профильных классов спортивной направленности	Организационно-педагогические основы деятельности профильных классов спортивной направленности	4
	3.1	Организация деятельности спортивно-оздоровительных лагерей	Организация деятельности спортивно-оздоровительных лагерей	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Организация деятельности спортивно-оздоровительных лагерей	Подготовка сообщения с электронной презентацией. Выступление на семинаре	6
	1.2	Этапы многолетней подготовки в УДО СН	Подготовка таблицы "Сравнительный анализ программ ДО СН и спортивной подготовки"	6
2	2.1	Технология разработки ДОПСН	Разработка и презентация дополнительной общеразвивающей программы спортивной программы	6
3	3.1	Анализ рабочих программ ФВ в спортивных классах	Подготовка сообщения с презентацией	12

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Федорова, Марина Юрьевна. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие / Федорова Марина Юрьевна. - Москва: Академия, 2008. - 192с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-4241-1: 330-92.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Бошно, Светлана Владимировна. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : Учебник / Бошно Светлана Владимировна; Бошно С.В. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 533. - (Профессиональное образование). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-03903-0 : 979.00. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/38C89B49-93C5-4702-B764-4390D8B010FD>

2. Капустин, Анатолий Яковлевич. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник и практикум / Капустин Анатолий Яковлевич; Капустин А.Я. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 382. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02770-9 : 115.48. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/EF486EC8-12C6-47B1-87CA-393E3E576C86>

3. Мельникова, Ю.А. Технология планирования образовательного и тренировочного процесса по физической культуре и спорту в системе дополнительного образования : учебно-методическое пособие / Мельникова Ю.А.; Мельников К.В. - Москва : СибГУФК, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-91930-146-2. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301462.html>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Белозерцев, Евгений Петрович. Педагогика профессионального образования: учеб. пособие / Белозерцев Евгений Петрович, Гонеев Александр Дмитриевич, Пашков Александр Григорьевич. - Москва: Академия, 2004. - 368с. - ISBN 5-7695-1513-9: 220-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Воробьева, Е.А. Основы управленческого консультирования: учеб. пособие / Е. А. Воробьева, Н. С. Межлумян, В. А. Белоганов. - Чита: ЗабГУ, 2015. - 158 с. - ISBN 978-5-9293-1325-7: 135-00.

2. Анисимов, Алексей Павлович. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : Учебник и практикум / Анисимов Алексей Павлович; Рыженков А.Я. - отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 301. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04276-4 : 117.12.

3. Григорьева, И.И. Образование и спортивная подготовка: процессы модернизации. Вопросы и ответы. Работа с кадрами и оплата труда : учебное пособие / Григорьева И.И.; Черноног Д.Н. - Москва : Спорт, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-906839-89-3. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839893.html>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка

ЭБС «Издательство «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com
Образовательная платформа ЮРАЙТ	https://urait.ru
ЭБС Консультант студента	https://www.studentlibrary.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины вопросы по темам, предлагаемым для рассмотрения на лекционных и семинарских занятиях, распределяются не дублируя друг друга. Таким образом, часть материала рассматривается на лекционных занятиях, часть – на семинарских занятиях. На лекции материал по теме излагается студентам по плану преподавателя. Для подготовки к семинарам студентам заранее выдается задание, содержащее вопросы по теме для устного выступления (доклада, сообщения), основные понятия темы, разноуровневые задания для самостоятельной работы и список рекомендуемой литературы. В ходе самостоятельной работы студенту на основе анализа литературных источников необходимо подготовить сообщение с презентацией, составить таблицу и пр.

Разработчик/группа разработчиков:
Елена Ивановна Овчинникова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.