

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра Теоретических основ физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической
культуры и спорта

Геберт Виталий
Климентьевич

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.03 Социально-экономические и правовые основы физической культуры и спорта
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Образование в области физической культуры и спорта (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

приобретение студентами знаний и умений системного анализа и практического использования основ современных социально-экономических, управленческих и правовых отношений, складывающихся в сфере адаптивной физкультурно-спортивной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

сформировать представление о физической культуре и спорте как отрасли, отечественных системах управления физической культурой и спортом, их месте и значении в отраслевой структуре народнохозяйственного комплекса РФ;

познакомить с понятиями, необходимыми для формирования у студентов профессионального мировоззрения, управленческой и правовой культуры;

способствовать формированию способности использовать базовые экономические, управленческие и правовые знания в профессиональной физкультурно-спортивной деятельности

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социально-экономические и правовые основы физической культуры и спорта» относится к модулю "Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта" части, формируемой участниками образовательных отношений

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	48	48
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-3	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	<p>Знать: стратегии сотрудничества, состав и роли участников в команде; механизмы взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять роль каждого участника в команде</p> <p>Владеть: технологиями стратегии сотрудничества</p>
УК-3	УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	<p>Знать: возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности; особенности поведения и общения разных людей</p> <p>Уметь: организовать работу команды с учетом особенностей поведения и общения разных людей; действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе</p>

		профессиональной деятельности
УК-3	УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели	<p>Знать: основные виды коммуникации, коммуникативные технологии</p> <p>Уметь: обосновывать выбор актуальных видов коммуникации для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: приемами руководства работой команды, с учетом объективных факторов, на основе разных видов коммуникации</p>
УК-3	УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	<p>Знать: методы планирования деятельности, контроля и оценки ее результатов</p> <p>Уметь: планировать собственную деятельность для достижения поставленной цели и контролировать ее выполнение</p> <p>Владеть: технологиями организации собственной деятельности, ее контроля и оценки</p>
УК-3	УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	<p>Знать: технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений, этические нормы взаимодействия</p> <p>Уметь: взаимодействовать с членами команды, организовать работу команды на основе совместного обсуждения проблем и обмена опытом, презентовать результаты работы команды; соблюдать этические нормы взаимодействия</p> <p>Владеть: технологиями командной работы, презентации результатов работы команды</p>

ОПК-1	ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации	<p>Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;</p> <p>Уметь: применять современное законодательство в области образования</p> <p>Владеть: навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
ОПК-1	ОПК-1.2. Умеет применять основные нормативные правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования	<p>Знать: правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических</p> <p>Уметь: критически оценивать направления развития образовательных организаций, соотнося их с ситуацией, в которой они находятся;</p> <p>Владеть: навыком разработки программных материалов педагога (рабочие программы учебных дисциплин, КОС, ФОС и др.)</p>
ОПК-1	ОПК-1.3. Владеет действиями (умениями) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>Знать: требования образовательных и профессиональных стандартов к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: приводить взвешенные суждения о значимости и результативности той или иной педагогической ситуации, аргументируя выбор</p> <p>Владеть: приемами анализа инновационных форм реализации образовательных программ (практикоориентированные, сетевые образовательные программы, дуальное обучение и др.), выявляя</p>

		механизмы и проблемы их внедрения
ПК-3	ПК-3.1. Знает основы педагогического проектирования в сфере ФК и С, теоретические и практические основы управления образовательными системами, социально-экономические и правовые основы ФК и С	<p>Знать: алгоритмы разработки педагогического проекта</p> <p>Уметь: анализа и систематизации результатов педагогического исследования в проектной деятельности в области ФК</p> <p>Владеть: современными методами управления образовательными системами в сфере физической культуры и спорта</p>
ПК-3	ПК-3.2. Умеет разрабатывать примерные рабочие программы учебных предметов (курсов, дисциплин) по физической культуре и спорту, осуществлять разработку (обновление) методических и учебных материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	<p>Знать: принципы и структуру построения рабочих программ</p> <p>Уметь: осуществлять разработку (обновление) методических и учебных материалов</p> <p>Владеть: разработкой рабочих программ учебных предметов (курсов, дисциплин) по физической культуре и спорту</p>
ПК-3	ПК-3.3. Владеет технологиями проектирования образовательной среды, навыками управления образовательными системами, образовательными технологиями профессионального образования в сфере ФК и С	<p>Знать: технологии проектирования образовательной среды и образовательные технологии профессионального образования в сфере ФК и С</p> <p>Уметь: применять образовательные технологии профессионального образования в сфере ФК и С</p> <p>Владеть: навыками осуществления поиска, отбора, систематизации и обобщения информации для проектирования образовательных систем;</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Экономические основы профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт как отрасль экономики. Ресурсное обеспечение деятельности организаций физкультурного образования и ФСО	24	4	4	0	16
2	2.1	Управленческие основы профессиональной деятельности	Теоретико-методологические основы управленческой деятельности в сфере ФКО и ФОД. Организация управления физической культурой и спортом и системой ФКО. Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте и ФКО	24	4	4	0	16
3	3.1	Правовые основы профессиональной деятельности	Международное спортивное право. Спортивное право России. Олимпийское право.	24	4	4	0	16
Итого				72	12	12	0	48

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Физическая культура и спорт как отрасль экономики.	Место ФК и С в отраслевой структуре экономики. Физкультурно-спортивные услуги - основной продукт отрасли. Классификация ФСУ. Предложение и спрос на рынке	2

			услуг	
	1.1	Ресурсное обеспечение отрасли ФК и С	Кадровое, материально-техническое, финансовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта	2
2	2.1	Теоретико-методологические основы управленческой деятельности в сфере ФКО и ФОД.	Понятия «управление» и «менеджмент» в ФК и С и ФКО. Роли менеджера в структуре профессиональной деятельности в сфере ФКО и ФОТ. Функциональные разновидности менеджмента.	2
	2.1	Организация управления физической культурой и спортом и системой ФКО	Общая характеристика деятельности государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации	2
3	3.1	Спортивное право России	Правовое регулирование ресурсного обеспечения, финансовых, социальных, трудовых и управленческих отношений в сфере ФКО в Российской Федерации	2
	3.1	Олимпийское право	Международное спортивное право нерегионального характера (Международная хартия физического воспитания и спорта и др.). Международное спортивное право регионального характера (Спортивная хартия Европы и др.). Законы (пакеты законов) Законы (пакеты законов) о физической культуре и спорте различных стран мира: общая характеристика	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Физическая культура и спорт как отрасль	Классификация ФСУ. Предложение и спрос на рынке услуг	2

		экономики		
	1.1	Ресурсное обеспечение отрасли ФК и С	Нормирование труда. Материальное стимулирование труда. Бюджетное финансирование ПД. Внебюджетные источники финансирования ПД. Ценообразование на услуги ФСО	2
2	2.1	Теоретико-методологические основы управленческой деятельности в сфере ФКО и ФОД	Понятие о физкультурно-спортивной организации (ФСО), типология ФСО. Нормативно-правовые основы (НПО) создания и функционирования ФСО.	2
	2.1	Организация управления физической культурой и спортом и системой ФКО	Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта	2
3	3.1	Международное спортивное право	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность специализированных международных (европейских) спортивных организаций; обобщенная характеристика структуры и содержания	2
	3.1	Олимпийское право	Олимпийская хартия как кодекс организации и функционирования олимпийского и паралимпийского движения. Основные нормы и правила регулирования олимпийского и паралимпийского движения, деятельности МОК, МПК, МСФ, НОК, организации и проведения Олимпийских и Паралимпийских игр	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Бюджетное финансирование ПД. Внебюджетные источники финансирования ПД. Ценообразование на услуги ФСО	Бюджетное финансирование ПД. Внебюджетные источники финансирования ПД. Ценообразование на услуги ФСО	8
	1.1	Табельное имущество ФКО	Оценка обеспеченности ЗабГУ основными типами ФСС	8
2	2.1	Менеджмент ФСО	Подготовка электронной презентации и сообщения "Система менеджмента ФСО- базы производственной практики"	8
	2.1	Информационное обеспечение М	Подготовка электронной презентации «Классификация управленческой информации». Подготовка сообщения «Информатизация ФК и С как явление и процесс»	8
3	3.1	Международное спортивное право	Международное спортивное право	4
	3.1	Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг	Подготовка сообщения с презентацией «Особенности трудовых отношений в профессиональном спорте», «Эффективный контракт», «Государственная и общественная защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг», «Правила продажи	4

			отдельных видов товаров физкультурно-спортивного назначения», «Правила предоставления отдельных видов физкультурно-спортивных услуг»	
	3.1	Совершенствование правовых основ механизма организации и функционирования олимпийского движения	Подготовка СП на темы: «Роль средств массовой информации в оценке значимости олимпийского спорта», «Олимпийская хартия - инструмент правового и нормативного регулирования олимпийского движения»	4

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов вузов. - Москва : Академия, 2001. - 432 с. - (Высш. образование).
2. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие.- М. : Спорт, 2016. 264 с.
3. Экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений / ред. В.В. Кузина. - Москва : Спорт Академ Пресс, 2001. - 496 с.
- 4.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Алексеев, С. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / Алексеев С. В. - Москва : Спорт, 2017. - 672 с. - ISBN 978-5-906839-91-6. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839916.html>
2. Сузикова, Т.С. Менеджмент физической культуры : учебное пособие / Сузикова Т.С.; Арбузина Н.Р. - Москва : СибГУФК, 2019. - . - ISBN 978-5-91930-109-7. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301097.html>

3. Сушикова, Т.С. Экономика физической культуры и спорта : практикум / Сушикова Т.С.; Арбузина Н.Р. - Москва : СибГУФК, 2020. - 116 с. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/book/SIBGUFK20210228004.html>

4. Сушикова, Т.С. Экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / Сушикова Т.С.; Арбузина Н.Р. - Москва : СибГУФК, 2020. - . - ISBN 978-5-91930-138-7. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301387.html>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов вузов / М. И. Золотов [и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2004. - 432 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-1748-4 : 240-00.

2. Экономика физической культуры и спорта: : Учеб. пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений/ / В. В. Кузин; Ред. В.В. Кузина. - М.: : Спорт Академ Пресс., 2001. - 496б. - ISBN 5813400400

3. Соловьев, Андрей Александрович. Спортивное право : учебно-методический комплекс / Соловьев Андрей Александрович, Понкин Игорь Владиславович. - М. : [б. и.], 2010. - 66с. - ISBN 978-5-4253-0053-9

4. Алексеев, С. В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта : учебник / С. В. Алексеев; под ред. П.В. Крашенинникова; Фонд содействия правоохранит. органам "Закон и право". - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2005. - 669 с. - *. - ISBN 5-238-00829-5 : 410-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" : стандарт. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3647-9. Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436479.html>

2. Технологии сферы сервиса на примере спортивно-оздоровительных услуг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пузыня Т. А., Смирнова Е. Ю., Степанов А. А., Шитова Л. Ш. - Великие Луки : ВЛГАФК, 2018. - 88 с. - Книга из коллекции ВЛГАФК - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-00122-729-8. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/151149>
Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/151149.jpg>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Экономическая библиотека онлайн	http://www.elobook.com
Библиотека экономической и управленческой литературы	http://eup.ru/Catalog/All-All.asp
Юридическая электронная библиотека	http://pravo.eup.ru
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) АИБС "МегаПро"
- 2) Система ГАРАНТ
- 3) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины вопросы по темам, предлагаемые для рассмотрения на лекционных и семинарских занятиях распределяются, то есть они логически связаны, но не дублируют друг друга. Тем самым часть материала рассматривается на лекционных занятиях, часть – на семинарских занятиях. На лекции материал по теме излагается студентам по определенному плану. Для подготовки к семинарам студентам заранее выдается задание к семинарскому занятию, содержащее вопросы по теме для устного выступления (доклада, сообщения), основные понятия темы, разноуровневые задания для самостоятельной работы и список рекомендуемой литературы. При подготовке к семинарам студенту на основе анализа литературных источников необходимо выполнить конспекты по всем вопросам темы, подготовить для выступления один из этих вопросов, составить терминологический педагогический словарь, выполнить самостоятельную работу. Для создания ситуации успеха для каждого студента в процессе изучения дисциплины всей группе на первом занятии предлагается разбиться на четыре подгруппы. Такое разделение

связано с подготовкой устных выступлений по четырем вопросам в рамках каждой темы занятия. В этом случае каждый студент получает возможность проявить себя и реализоваться в деятельности на каждом семинарском занятии по всем предложенным темам. После выступления каждой подгруппы в группе организуется дискуссия и другие виды учебной деятельности, необходимые для усвоения и закрепления того или иного материала по предложенной теме.

Разработчик/группа разработчиков:
Елена Ивановна Овчинникова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.