

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.07.05 Чрезвычайные ситуации техногенного характера  
на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Образование в области безопасности жизнедеятельности (для набора 2022)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные: • изучение современных источников техногенной опасности. • овладение правовой основой предупреждения, ликвидации последствий и защиты населения в ЧС техногенного характера. • формирование комплексного воззрения на процесс развития и защиты в ЧС техногенного ха-рактера

Личностные: • развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению в условиях ЧС • формирование готовности принятия решений и действий в ЧС • формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам обеспечения безопасно-сти в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие специфики источников, поражающих факторов и классификации ЧС техногенного характера;
- ознакомление с основными понятиями области ЧС и содержанием основных нормативно-правовых документов по вопросам защиты в ЧС;
- освоение системы защитных мероприятий в условиях ЧС техногенного характера;
- ознакомление с основами обеспечения устойчивого функционирования объектов в ЧС техногенного характера;
- показ значимости для современного человека овладения способами защиты в условиях ЧС;
- формирование готовности четких действий по сигналам оповещения и практического выполнения основных мероприятий защиты в ЧС техногенного характера;
- формирование навыков в пользовании средств коллективной и индивидуальной защиты, приборов радиационной и химической разведки.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Чрезвычайные ситуации техногенного характера» принадлежит вариативной части блока Б.1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Образование в области безопасности жизнедеятельности».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость			252
Аудиторные	20	20	40

занятия, в т.ч.			
Лекционные (ЛК)	10	10	20
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10	20
Лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	88	88	176
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	<p>Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в условиях Восточного Забайкалья; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций в условиях</p>

		<p>Восточного Забайкалья; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p>
ОПК-4	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной внеурочной деятельности.	<p>Знать: основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитатель-ной работы; методики духов-но-нравственного воспитания обучающихся в учебной вне-урочной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся</p> <p>Уметь: ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитатель-ной работы, используя их как в учебной и внеурочной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т. д. ); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их</p>

		<p>способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в измеряющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p> <p>Владеть: педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.;</p>
--	--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Классификация ЧС техногенного характера. Но	Основные причины возникновения ЧС техногенного характера в настоящее время.	27	2	3	0	22

		нормативно-правовое обеспечение защиты от ЧС техногенного характера.	Понятие опасной и чрезвычайной ситуации техногенного характера					
2	2.1	ЧС на химически опасных объектах. АХОВ. Обеспечение защиты населения от ЧС.	Классификации АХОВ. Характеристика наиболее распространенных АХОВ. Аварийные ситуации на химически-опасных объектах.	26	2	2	0	22
3	3.1	ЧС на радиоактивных и ионизирующих объектах. Виды ионизирующих излучений. Обеспечение защиты населения от ЧС.	Особенности радиоактивных веществ и ионизирующих излучений. Радиационные аварии, механизм развития, последствия. Выявление и оценка радиационной обстановки	28	3	3	0	22
4	4.1	ЧС на пожаро-взрывоопасных объектах. Меры пожарной безопасности и защиты.	Горючие вещества. Классификация веществ по степени горючести. Горение как химическая реакция. Возникновение и развитие процесса горения. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению. Поражающие факторы и последствия пожара. Условия прекращения процесса горения.	27	3	2	0	22
5	5.1	Средства индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных	Классификация средств индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания, принцип	27	3	2	0	22

		ситуациях и мирное время.	действия, устройство. Назначение и классификация защитных сооружений. Убежища, требования к убежищам, вместимость и расположение убежищ . Мероприятия, проводимые в образовательных учреждениях, по защите учащихся и персонала от чрезвычайных ситуаций техно-генного характера					
6	6.1	ЧС на гидродинамических объектах.	Гидродинамические сооружения. Особенности развития и последствия аварий на ГДОО	27	2	3	0	22
7	7.1	ЧС в системах жизнеобеспечения населения. Аварии на системах тепло-, газо-, водоснабжения и меры защиты от них. Аварии на транспорте.	Особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища . Чрезвычайные и опасные ситуации на системах жизнеобеспечения.	27	3	2	0	22
8	8.1	ЧС в быту. Правила обращения с бытовыми приборами. Влияние электромагнитных излучений на человека.	Опасности при обращении с электрическими и электронными приборами.. Источники химической опасности в быту. Влияние электростатических и магнитных полей. Зоны риска электрических приборов.	27	2	3	0	22
Итого				216	20	20	0	176

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Классификация ЧС техногенного характера. Нормативно-правовое обеспечение защиты от ЧС техно-генного характера.	<p>Основные законодательные документы области ЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС. Основные причины возникновения ЧС техногенного характера в настоящее время. Понятие опасной и чрезвычайной ситуации техногенного характера. Основные понятия: области ЧС: источник ЧС, авария, катастрофа, поражающий фактор, ликвидация последствий ЧС, предупреждение ЧС, защита в ЧС, СНАВР.</p> <p>Классификация ЧС, закономерности проявления ЧС техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Чрезвычайные ситуации на промышленных объектах.</p>	2
2	2.1	ЧС на химически опасных объектах. АХОВ. Обеспечение защиты населения от ЧС.	<p>Особенности химической опасности на территории России. Причины аварий на химически-опасных объектах. Виды химически-опасных объектов. Степень опасности. Понятия «ОХВ», «СДЯВ», «АХОВ». Классификации АХОВ. Характеристика наиболее распространенных АХОВ. Аварийные ситуации на химически-опасных объектах. Стадии развития химической аварии. Критерии и характеристика зон химического заражения. Выявление и оценка обстановки при химических авариях. Правила поведения при авариях на различных ХОО.</p>	2
3	3.1	ЧС на радиационно-опасных объектах. Виды ионизирующих излучений. Обеспечение защиты насе-	<p>Особенности радиоактивных веществ и ионизирующих излучений. ☐  Дозиметрические характеристики ионизирующих излучений. ☐  Нарушение нормальной эксплуатации радиационно-опасных объектов. ☐ Радиационные аварии, механизм развития, последствия. ☐</p>	3



		ления от ЧС.	Выявление и оценка радиационной обстановки. ☒ Особенности проведения дезактивационных мероприятий в зонах радиоактивного загрязнения. ☒ Экологические последствия радиационных аварий	
4	4.1	ЧС на пожаро-взрывоопасных объектах. Меры пожарной безопасности и защиты.	<p>Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий. Система органов управления, сил и средств, предназначенных для предупреждения и тушения пожаров. Пожарная охрана в Российской Федерации. Структура органов и подразделений пожарной безопасности. Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности. Горючие вещества. Классификация веществ по степени горючести. Горение как химическая реакция. Возникновение и развитие процесса горения. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению. Поражающие факторы и последствия пожара. Условия прекращения процесса горения. Взрывчатые вещества и их характеристики. Поражающие факторы и последствия взрыва. Правила поведения при угрозе взрыва. Категорирование зданий и сооружений по степени пожарной и взрывной опасности. Огнестойкость зданий и сооружений. Классификация зданий по степени огнестойкости. Классификация, причины и характеристика пожаров. Статистика, прогнозирование и оценка обстановки при пожарах и взрывах.</p>	3
5	5.1	Средства индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях и мирное время.	<p>Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Классификация средств индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания, принцип действия, устройство. Средства защиты кожных покровов</p>	3

			<p>специальные и подручные. Правила подбора, надевания и использования противогаза. Медицинские средства защиты, назначение состав и порядок использования. Назначение и классификация защитных сооружений. Убежища, требования к убежищам, вместимость и расположение убежищ.</p> <p>Противорадиационные укрытия, назначение, особенности и порядок использования. Простейшие укрытия, назначение, порядок возведения и использования. Классификация и характеристика основных дозиметрических приборов. Введение режимов радиационной, биологической и химической защиты.</p> <p>Основной сигнал оповещения.</p> <p>Звуковое и информационное оповещение населения. Эвакуация, рассредоточение и временное отселение населения – основные понятия и общие положения.</p> <p>Планирование, организация и порядок проведения эвакуационных мероприятий. Структура, назначение и работа эвакуационных органов.</p> <p>Мероприятия, проводимые в образовательных учреждениях, по защите учащихся и персонала от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Действия учителя в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p>	
6	6.1	ЧС на гидродинамических объектах.	<p>Причины аварий на ГДОО.</p> <p>Гидродинамические сооружения.</p> <p>Особенности развития и последствия аварий на ГДОО. Правила поведения при авариях на ГДОО.</p>	2
7	7.1	ЧС в системах жизнеобеспечения населения. Аварии на системах тепло-, газо-,	<p>Особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища</p> <p>Особенности и факторы риска городского жилища. Особенности и факторы риска сельского жилища.</p> <p>Роль и значение пассажирского транспорта как составляющей</p>	3

		водоснабжения и меры защиты от них. Аварии на транспорте.	системы жизнеобеспечения мегаполиса Чрезвычайные и опасные ситуации на системах жизнеобеспечения. Аварии на системах теплоснабжения. Аварии на газопроводах и системах газообеспечения. Обеспечение безопасности при аварийных ситуациях на системах жизнеобеспечения.	
8	8.1	ЧС в быту. Правила обращения с бытовыми приборами. Влияние электромагнитных излучений на человека.	Опасности при обращении с электрическими и электронными приборами. Шкала электромагнитных волн. Биологическое и тепловое действие электрического тока, правила оказания помощи пострадавшему. Влияние электростатических и магнитных полей. Зоны риска электрических приборов. Рекомендации при работе с излучениями ВЧ и СВЧ Источники химической опасности в быту. Бесконтрольное употребление медикаментов и здоровье человека. Меры безопасности при обращении со средствами бытовой химии.	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Классификация ЧС техногенного характера. Нормативно-правовое обеспечение защиты от ЧС техногенного характера.	1. Основные законодательные документы области ЧС. 2. Изучение тезауруса области ЧС 3. Классификация ЧС по масштабам возможных последствий	3
2	2.1	ЧС на химически опасных объектах.	1. Классификация ХОВ. 2. Оценка опасностей с выбросом АХОВ. 3. Приборы химической разведки	2

		АХОВ. Обеспечение защиты населения от ЧС.		
3	3.1	ЧС на радиа- ционно- опасных объ- ектах. Виды ионизирующи- х излу-чений. Обеспечение защиты насе- ления от ЧС.	1. Нормирование ионизирующих излучений. 2. Оценка радиационной обстановки. 3. Мероприятия по защите населения в зонах радиационного заражения.	3
4	4.1	ЧС на пожаро- взрывоопасн- ых объектах. Меры пожарной безопасности и защиты.	1. Расчет зон ЧС (пожары и взрывы). 2. Расчет ударной волны при взрыве.	2
5	5.1	Средства инди- видуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях и мирное время.	1. Выбор средств индивидуальной защиты. 2. Подготовка инженерных сооружений для защиты населения	2
6	6.1	ЧС на гидроди- намических объектах.	1. Причины гидродинамических аварий. 2. Выбор мероприятий для защиты от гидродинамических аварий.	3
7	7.1	ЧС в системах жизнеобеспеч- ения населения. Аварии на системах тепло-, газо-, водоснабжени- я и меры защиты от них. Аварии на транспорте.	1. Аварии на системах тепло и водоснабжения в городских условиях жизнедеятельности. 2 Аварии на транспорте.	2
8	8.1	ЧС в быту.	1. Воздействие электрического тока	3

		Правила обращения с бытовыми приборами. Влияние электромагнитных излучений на человека.	на человека. 2. Оценка опасности бытовой химии	
--	--	---	--	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные законодательные документы в области защиты от ЧС	- подготовка сообщений и докладов; - анализ нормативных документов	22
2	2.1	Источники радиационной опасности. Естественные источники излучения и радиационный фон. Последствия облучения организма человека. Лучевая болезнь. Радиация в медицине	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами;	22
3	3.1	Особенности проведения аварийно-спасательных работ и ликвидации последствий аварий на системах газоснабжения. ☐ Особенности проведения аварийно-спасательных работ и ликвидации последствий аварий на системах электроснабжения.	- подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);	22

4	4.1	Как правильно выбрать телевизор. Бесконтрольное употребление медикаментов и здоровье человека. Рекомендации при работе с приборами ВЧ и СВЧ.	- составление вопросов различных типов по определенным темам (уточняющие, оценочные, практические, творческие вопросы, вопросы-интерпретации и т.п.);	22
5	5.1	Управление в условиях ЧС. Мероприятия по повышению устойчивого функционирования объектов.	- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов; - анализ нормативных документов;	22
6	6.1	Нормативно-правовая и законодательная база в области пожарной безопасности	подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами;	22
7	7.1	Зависимость пожарной опасности и распространение по-жара от конструктивных и функциональных особенностей зданий и сооружений.	подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами;	22
8	8.1	Службы гражданской обороны других государств.  Перспективы формирование системы гражданской защиты.	подготовка электронных презентаций; - изготовление дидактических материалов; - работа с электронными образовательными ресурсами;	22

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

#### 5.1.1. Печатные издания

1. 1. Мастрюков, Борис Степанович. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : учебник / Мастрюков Борис Степанович. - Москва : Академия, 2009. - 320 с. – 20 экз. 2. Романова Л.С. Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие.- Чита: ЗабГУ, 2013.- 102 с. – 73 экз.

#### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Абрамова, Светлана Владимировна. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум / Абрамова Светлана Владимировна; Соломин В.П. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 399. [Электронный ресурс] <http://www.biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>.

### 5.2. Дополнительная литература

#### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Романова, Людмила Сергеевна. Безопасность на дороге и в общественном транспорте : учебно-метод. пособие / Романова Людмила Сергеевна, Калашникова Людмила Яковлевна, Золтуев Алексей Владимирович. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 119 с. – 35 экз. 2. Мастрюков, Борис Степанович. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий : учеб. пособие / Мастрюков, Борис Степанович. - Москва : Академия, 2011. – 368. – 21 экз.

#### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. -

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	<a href="http://www.trmost.com">http://www.trmost.com</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) АИБС "МегаПро"

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Лекционные занятия целесообразно проводить с использованием мультимедийных презентаций, которые содержат слайды теоретического характера (положения нормативных документов, основные понятия и определения) и практического характера ( видеофильмы об авариях различного техногенного характера, о защите населения при авариях. Лабораторные и семинарские занятия студентов планируется по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме подготовки отчетов письменных практических работ, содержащих расчеты, анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов следует обратить внимание на нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы безопасности при техногенных авариях.

При самостоятельном изучении федеральных законов целесообразно обращаться к нормативной базе, которая издана в развитие этих законов (постановления Правительства, ведомственные акты).



Разработчик/группа разработчиков:  
Людмила Сергеевна Романова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.