

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01 История  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 20.03.01 - Техносферная безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Безопасность технологических процессов и производств (для набора 2022)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации в контексте мировой истории; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие специфики исторической области знаний и ее междисциплинарных связей;
- формирование у современного человека целостного представления о всемирноисторическом процессе, его движущих силах и закономерностях;
- формирование толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;
- овладение системой исторических и методологических знаний в контексте содержания будущей профессии;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к геноциду на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны;
- формирование научного мировоззрения студентов через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на всемирноисторический процесс с учетом социально-профессиональной позиции;
- формирование общекультурной компетентности, увеличение масштаба рефлексии личности студента.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.01

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	4	4
Лекционные (ЛК)	2	2
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	2	2

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	68	68
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1 Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа.	<p>Знать: методы поиска информации по истории.</p> <p>Уметь: устанавливать системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами.</p> <p>Владеть: методами системного и критического анализа информации по истории.</p>
УК-1	УК-1.2 Умеет применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач.	<p>Знать: виды исторических источников.</p> <p>Уметь: применять методы поиска информации из исторических источников разных видов.</p> <p>Владеть: навыками осуществления критического анализа и синтеза исторической информации; применения системный подход к истории для решения поставленных задач.</p>
УК-1	УК-1.3 Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой	Знать: особенности системного подхода применительно к истории.

	<p>системного подхода для решения поставленных задач.</p>	<p>Уметь: использовать методики системного подхода при решении поставленных задач с опорой на знания по истории.</p> <p>Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации по истории.</p>
УК-5	<p>УК-5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте.</p>	<p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур.</p> <p>Уметь: использовать знания по истории при выделении закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте.</p> <p>Владеть: навыками выявления закономерностей и особенностей социально-исторического развития на основе анализа исторических источников.</p>
УК-5	<p>УК-5.2 Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.</p>	<p>Знать: исторические аспекты формирования межкультурного разнообразия.</p> <p>Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом контексте.</p> <p>Владеть: навыками восприятия разнообразия общества в этническом и философском контекстах с опорой на знания по истории.</p>
УК-5	<p>УК-5.3 Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах; навыками общения в мире</p>	<p>Знать: методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества.</p> <p>Уметь: пользоваться простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия</p>

	культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.  Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения и знаний по истории.
--	---	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Древний мир	Государство, общество и культура Древнего Востока и античности. Славяне в ранней истории Европы.	19	1	1	0	17
2	2.1	Средние века	Государство и общество в Западной Европе, на Востоке и в русских землях в Средние века. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока.	19	1	1	0	17
3	3.1	Новое время	Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации.	19	1	1	0	17
4	4.1	Новейшее время	Россия (СССР) и мир в первой половине XX в.	19	1	1	0	17

			Вторая мировая и Великая Отечественная войны: без срока давности. Мир и СССР (Российская Федерация) во второй половине XX – начале XXI вв.					
Итого				76	4	4	0	68

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение в историческую науку.	Сущность, формы, функции и методы исторического познания. Исторические источники и основные методы работы историка. Проблема периодизации истории. Цивилизации в истории народов. Истоки и этапы российской истории.	1
2	2.1	Государство и общество в Западной Европе, на Востоке и в русских землях в Средние века. Возникновение Древнерусского государства.	Понятие «Средние века». Особенности развития Европы в Средние века. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Причины появления государства на Руси. Основные этапы генезиса Древнерусского государства. Дискуссионные вопросы русской истории VI – IX вв.	1
3	3.1	Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации.	Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Россия и Европа в XVIII в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.	1
4	4.1	Россия (СССР) и мир в первой половине XX в.	Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами. Строительство социализма в СССР. Великая Отечественная война: без срока давности. Послевоенное	1

			устройство мира. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.	
--	--	--	--	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Государство, общество и культура Древнего Востока и античности.	Культурно-историческая характеристика древневосточных и античных обществ. Территория России в системе Древнего мира	1
2	2.1	Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока.	Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие на Русь; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Экспансия Запада на русские земли. Александр Невский.	1
3	3.1	Российская империя в XVIII – начале XX вв.	Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Изменения в международном положении Российской империи. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.	1
4	4.1	Мир и СССР (Российская Федерация) во второй половине XX – начале XXI вв.	Международные отношения в послевоенном мире. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности. Проблема суда и наказания нацистских преступников. Геноцид как международное преступление. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы. Россия в 1990-е гг. Современная Россия.	1

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Государство, общество и культура Древнего Востока и античности. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Древние империи Центральной Азии. Античная Греция и античный Рим. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации. Славяне в ранней истории Европы. Этногенез восточных славян. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Соседи Древней Руси в IX в.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария.</p>	Составление опорных конспектов, понятийно-терминологической картотеки, подготовка списка литературы.	17
2	2.1	<p>Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабский халифат. Государство и общество в Западной Европе, на Востоке и в русских землях в Средние века. Империя Карла Великого и ее распад. Основные черты западноевропейского феодализма.</p>	Составление опорных конспектов, понятийно-терминологической картотеки, подготовка списка литературы.	17

		Средневековый город. Государство и общество в Западной Европе, на Востоке и в русских землях в Средние века. Международные связи Древнерусских земель. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.		
3	3.1	Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Великие географические открытия и участие России. Становление абсолютизма в европейских странах и России. Возрождение и гуманизм. Реформация и контрреформация. Особенности социально-экономического и политического развития России в XVI в. Внешняя политика России в XVI-XVII вв. Смутное время начала XVII в. и польско-шведская интервенция. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Основные этапы развития Российского государства в XVI – начале XX вв. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Образование, наука и культура в Европе XVI – начале XX вв. Русская культура в XVI- начале XX вв.	Написание опорного конспекта, понятийно-терминологической картотеки, подготовка списка литературы.	17
4	4.1	Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Особенности	Составление опорных конспектов, понятийно-терминологической	17

экономического развития  
России в начале XX в.  
Великая российская  
революция 1917 г.:  
предпосылки,  
содержание, результаты.  
Международные  
отношения между  
Первой и Второй  
мировыми войнами.  
Строительство  
социализма в СССР.  
Отечественная война: без  
срока давности.  
Идеологические и  
институциональные  
основы нацистских  
преступлений против  
человечности на  
оккупированных  
территориях РСФСР.  
Мир и СССР (Российская  
Федерация) во второй  
половине XX – начале  
XXI вв. Международные  
отношения во второй  
половине XX в.  
Строительство  
социализма в СССР.  
Мировая  
социалистическая и  
капиталистическая  
системы. Перестройка в  
СССР: замыслы и  
результаты. Распад  
СССР: причины, ход,  
последствия. Разрушение  
биполярного мира в  
конце XX в. Проблемы  
национализма,  
сепаратизма и  
экстремизма в  
современном мире.  
Проблемы ядерной  
безопасности.  
Крупнейшие  
международные  
организации и движения  
XXI в. Мировая культура

картотеки, подготовка  
списка литературы.

		в XX-XXI вв. Наука и культура России в XX-XXI вв. Послевоенное устройство мира. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.	
--	--	---	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Вовина-Лебедева, Варвара Гелиевна. История Древней Руси : учебник. - Москва : Академия, 2011. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-6985-2 : 432-30.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Васильев, Леонид Сергеевич. История Древнего Востока : Учебное пособие для вузов / Васильев Л. С. - Москва : Юрайт, 2022. - 306 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490063> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-9916-9362-2 : 779.00.

2. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2022. - 377 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489799> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-00755-8 : 1159.00.

3. История России : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2022. - 251 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489366> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-02503-3 : 819.00.

4. История Средних веков : Учебник для вузов / под ред. Осинковского И.Н., Ртищевой Г.А., Симоновой Н.В. - Москва : Юрайт, 2020. - 463 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450310> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-9916-2745-0 : 1239.00.

##### **5.2. Дополнительная литература**

##### **5.2.1. Печатные издания**

1. Отечественная история : учеб.-метод. пособие / сост. О.А. Яремчук. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-9293-0924-3 : 156-00.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : Учебник для вузов / Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. ; под ред. Питулько Г.Н. - Москва : Юрайт, 2022. - 129 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489798> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-08094-0 : 419.00.

2. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : Учебник для вузов / Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. ; под ред. Питулько Г.Н. - Москва : Юрайт, 2022. - 296 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490429> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-01795-3 : 939.00.

3. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : Учебник для вузов / под ред. Семенниковой Л.И. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 346 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490328> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-08970-7 : 1069.00.

4. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : Учебник для вузов / под ред. Семенниковой Л.И. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 328 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/452021> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08972-1 : 909.00.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>
Энциклопедии Кирилла и Мефодия	<a href="http://megabook.ru/">http://megabook.ru/</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	<a href="https://www.prilib.ru/">https://www.prilib.ru/</a>
Государственная публичная историческая библиотека России	<a href="http://www.shpl.ru/">http://www.shpl.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Notepad++

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Историческая наука представляет собой фундамент, необходимый для успешного освоения других гуманитарных и обществоведческих дисциплин, основами которых должен владеть специалист с высшим образованием. Студент должен понимать и уметь анализировать социально-экономические и политические ситуации, понимать историческую специфику. Курс истории в высшей школе рассчитан на активизацию ассоциативного мышления и строится на основе проблемного восприятия данных.

Дисциплина предполагает самостоятельную работу с учебной литературой, историческими источниками. При изучении истории необходимо выработать навыки конспектирования учебных пособий и исторических источников. Для лучшего усвоения материала необходимо вести глоссарий – словарь терминов и понятий с их определениями. Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий.

Лекции – это форма учебного занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. На лекциях преподаватель познакомит с основными проблемами истории, основываясь на принципе историзма. Все лекции необходимо конспектировать, так как они являются звеном,

связывающим учащихся с учебником, историческими источниками и подготовкой к практическим занятиям.

Готовиться к практическим занятиям необходимо систематически, составлять подробный конспект по каждой теме. После усвоения материала по теме нужно ответить на вопросы для самопроверки и ответить на вопросы тестов. Это способствует лучшему пониманию и закреплению знаний. Самостоятельная работа студентов нацелена на формирование навыков исследовательской работы и должна носить систематический характер.

Разработчик/группа разработчиков:  
Мария Владимировна Иванова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.