

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 История
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.03.04 - Государственное и муниципальное
управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Государственное и муниципальное управление (для набора 2022)
Форма обучения: Очно-заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации в контексте мировой истории; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие специфики исторической области знаний и ее междисциплинарных связей;
- формирование у современного человека целостного представления о всемирноисторическом процессе, его движущих силах и закономерностях;
- формирование толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;
- овладение системой исторических и методологических знаний в контексте содержания будущей профессии;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к геноциду на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.01

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	17	17
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	55	55

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	<p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения по истории.</p> <p>Уметь: устанавливать системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами.</p> <p>Владеть: методами системного подхода для решения профессиональных задач.</p>
УК-1	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, опираясь на источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	<p>Знать: виды исторических источников.</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать данные, происходящие из разнородных исторических источников.</p> <p>Владеть: навыками осуществления критического анализа и систематизации исторической информации, необходимой для решения поставленных задач и соответствующих научному мировоззрению.</p>
УК-1	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами критического анализа, синтеза и	Знать: особенности системного подхода применительно к истории системного подхода для решения поставленных задач.

	системного подхода.	<p>Уметь: использовать методики системного подхода при решении поставленных задач с опорой на знания по истории.</p> <p>Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации по истории.</p>
УК-5	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, закономерности политического и экономического развития государства и общества, основы управленческого и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур.</p> <p>Уметь: использовать знания по истории при выделении закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте.</p> <p>Владеть: навыками выявления закономерностей и особенностей социально-исторического развития на основе анализа исторических источников.</p>
УК-5	<p>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного и политического многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм в сфере политики и управленческой деятельности.</p>	<p>Знать: историю появления этических и межкультурных норм в сфере политики и управленческой деятельности.</p> <p>Уметь: взаимодействовать с представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм в сфере политики и управленческой деятельности.</p> <p>Владеть: навыками ведения коммуникации в мире культурного и политического многообразия, опираясь на знания по истории</p>
УК-5	<p>УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов,</p>	<p>Знать: способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и</p>

<p>политических и социально-экономических процессов; рациональной оценки явлений общественной жизни и управленческой практики; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурном взаимодействии в управленческой и политической деятельности.</p>	<p>конфликтов в межкультурном взаимодействии в управленческой и политической деятельности.</p> <p>Уметь: пользоваться простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, политических и социально-экономических процессов</p>
---	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Древний мир	Государство, общество и культура Древнего Востока и античности. Славяне в ранней истории Европы.	15	4	0	0	11
2	2.1	Средние века	Государство и общество в Западной Европе, на Востоке и в русских землях в Средние века. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока.	15	4	0	0	11
3	3.1	Новое время	Россия в XVI-XVII вв. в	15	4	0	0	11

			контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации.					
4	4.1	Новейшее время	Россия (СССР) и мир в первой половине XX в. Вторая мировая и Великая Отечественная войны: без срока давности. Мир и СССР (Российская Федерация) во второй половине XX – начале XXI вв.	17	5	0	0	12
Итого				62	17	0	0	45

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение в историческую науку.	Сущность, формы, функции и методы исторического познания. Исторические источники и основные методы работы историка. Проблема периодизации истории. Цивилизации в истории народов. Истоки и этапы российской истории.	4
2	2.1	Государство и общество в Западной Европе, на Востоке и в русских землях в Средние века. Возникновение Древнерусского государства.	Понятие «Средние века». Особенности развития Европы в Средние века. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Причины появления государства на Руси. Основные этапы генезиса Древнерусского государства. Дискуссионные вопросы русской истории VI – IX вв.	4
3	3.1	Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития	Великие географические открытия и участие России. Становление абсолютизма в европейских странах и России. Возрождение и гуманизм.	2

		европейской цивилизации.	Реформация и контрреформация.	
	3.1	Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.	Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Россия и Европа в XVIII в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.	2
4	4.1	Россия (СССР) и мир в первой половине XX в.	Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами. Строительство социализма в СССР.	2
	4.1	Великая Отечественная война: без срока давности.	Начало Второй мировой войны. Периодизация Великой Отечественной войны. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР. Победа СССР и союзников во Второй мировой войне: причины и последствия.	2
	4.1	Мир и СССР (Российская Федерация) во второй половине XX – начале XXI вв.	Послевоенное устройство мира. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Государство, общество и культура Древнего Востока и античности. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Культурно-историческая характеристика древневосточных и античных обществ. Древние империи Центральной Азии. Античная Греция и античный Рим. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации. Славяне в ранней истории Европы. Этногенез восточных славян. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Соседи Древней Руси в IX в.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Территория России в системе Древнего мира.	Составление опорных конспектов, понятийно-терминологической картотеки, подготовка списка литературы.	11
2	2.1	Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабский халифат. Государство и общество в Западной	Составление опорных конспектов, понятийно-терминологической картотеки, подготовка списка литературы.	11

		<p>Европе, на Востоке и в русских землях в Средние века. Империя Карла Великого и ее распад. Основные черты западноевропейского феодализма.</p> <p>Средневековый город.</p> <p>Государство и общество в Западной Европе, на Востоке и в русских землях в Средние века.</p> <p>Международные связи Древнерусских земель.</p> <p>Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. Образование монгольской державы.</p> <p>Причины и направления монгольской экспансии.</p> <p>Ордынское нашествие на Русь; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.</p> <p>Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Экспансия Запада на русские земли.</p> <p>Александр Невский.</p>		
3	3.1	<p>Основные этапы развития Российского государства в XVI – начале XX вв.</p> <p>Россия в XVI – XVII вв.</p> <p>Особенности социально-экономического и политического развития России в XVI в. Внешняя политика России в XVI-XVII вв. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Смутное время</p>	<p>Написание опорного конспекта, понятийно-терминологической картотеки, подготовка списка литературы.</p>	11

		<p>начала XVII в. и польско-шведская интервенция.</p> <p>Экономическое и социальное развитие России в XVII в.</p> <p>Российская империя в XVIII – начале XX вв.</p> <p>Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Изменения в международном положении Российской империи. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.</p> <p>Образование, наука и культура в Европе XVI – начале XX вв. Русская культура в XVI- начале XX вв.</p>		
4	4.1	<p>Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Особенности экономического развития России в начале XX в.</p> <p>Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты.</p> <p>Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами.</p> <p>Строительство социализма в СССР.</p> <p>Отечественная война: без срока давности.</p> <p>Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР.</p> <p>Мир и СССР (Российская Федерация) во второй половине XX – начале XXI вв. Нюрнбергский</p>	<p>Составление опорных конспектов, понятийно-терминологической картотеки, подготовка списка литературы.</p>	12

	<p>трибунал: историческое значение и уроки для современности.</p> <p>Проблема суда и наказания нацистских преступников. Геноцид как международное преступление.</p> <p>Международные отношения во второй половине XX в.</p> <p>Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы.</p> <p>Строительство социализма в СССР.</p> <p>Мировая социалистическая и капиталистическая системы. Перестройка в СССР: замыслы и результаты. Распад СССР: причины, ход, последствия. Разрушение биполярного мира в конце XX в. Проблемы национализма, сепаратизма и экстремизма в современном мире.</p> <p>Проблемы ядерной безопасности.</p> <p>Крупнейшие международные организации и движения XXI в. Мировая культура в XX-XXI вв. Наука и культура России в XX-XXI вв. Послевоенное устройство мира. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.</p>		
--	---	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Фортунатов, В.В. Отечественная история : учеб. пособие. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 352 с. : ил. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-388-00697-4 : 269-17.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Васильев, Леонид Сергеевич. История Древнего Востока : Учебное пособие для вузов / Васильев Л. С. - Москва : Юрайт, 2022. - 306 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490063> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-9916-9362-2 : 779.00.

2. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум Для СПО / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2022. - 377 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495088> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-09936-2 : 1159.00.

3. История новейшего времени : Учебник и практикум Для СПО / под ред. Хейфеца В.Л. - Москва : Юрайт, 2022. - 345 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495045> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-09887-7 : 1069.00.

4. История России : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2021. - 251 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469267> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-02503-3 : 729.00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Отечественная история : учеб.-метод. пособие / сост. О.А. Яремчук. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-9293-0924-3 : 156.00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : Учебник для вузов / под ред. Семенниковой Л.И. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 346 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490328> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-08970-7 : 1069.00.

2. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : Учебник для вузов / под ред. Семенниковой Л.И. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 328 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/452021> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08972-1 : 909.00.

3. История Средних веков : Учебник для вузов / под ред. Осинковского И.Н., Ртищевой Г.А., Симоновой Н.В. - Москва : Юрайт, 2020. - 463 с. - (Высшее образование). - URL:

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»	https://urait.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Электронная библиотека диссертаций РГБ	https://diss.rsl.ru/
Энциклопедии Кирилла и Мефодия	http://megabook.ru/
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru/
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	https://www.prilib.ru/
Государственная публичная историческая библиотека России	http://www.shpl.ru/
Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»	http://www.krugosvet.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Notepad++

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории,

Учебные аудитории для проведения практических занятий	закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Историческая наука представляет собой фундамент, необходимый для успешного освоения других гуманитарных и обществоведческих дисциплин, основами которых должен владеть специалист с высшим образованием. Студент должен понимать и уметь анализировать социально-экономические и политические ситуации, понимать историческую специфику. Курс истории в высшей школе рассчитан на активизацию ассоциативного мышления и строится на основе проблемного восприятия данных.

Дисциплина предполагает самостоятельную работу с учебной литературой, историческими источниками. При изучении истории необходимо выработать навыки конспектирования учебных пособий и исторических источников. Для лучшего усвоения материала необходимо вести глоссарий – словарь терминов и понятий с их определениями. Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий.

Лекции – это форма учебного занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. На лекциях преподаватель познакомит с основными проблемами истории, основываясь на принципе историзма. Все лекции необходимо конспектировать, так как они являются звеном, связывающим учащихся с учебником, историческими источниками и подготовкой к практическим занятиям.

Готовиться к практическим занятиям необходимо систематически, составлять подробный конспект по каждой теме. После усвоения материала по теме нужно ответить на вопросы для самопроверки и ответить на вопросы тестов. Это способствует лучшему пониманию и закреплению знаний. Самостоятельная работа студентов нацелена на формирование навыков исследовательской работы и должна носить систематический характер.

Разработчик/группа разработчиков:
Денис Николаевич Беспалько

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.