

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Иностранный язык
на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 20.03.01 - Техносферная безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Безопасность технологических процессов и производств (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

достижение студентами практического владения языком в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

формирование навыков восприятия звучащей монологической и диалогической речи
развитие умений устной разговорно-бытовой речи
владение языковой компетенцией в области чтения и письма.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к обязательной части блока 1 (Б1.О.03) ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль подготовки – безопасность технологических процессов и производств.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость				252
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8	8	24
Лекционные (ЛК)	0	0	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8	8	24
Лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64	64	192
Форма промежуточной	Зачет	Зачет	Экзамен	36

аттестации в семестре				
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	построение устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации	<p>Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> <p>Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер	Наименование	Темы раздела	Всего	Аудиторны	С
--------	-------	--------------	--------------	-------	-----------	---

	раздела	раздела		часов	е занятия			Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Effects of Global Warming	Grammar Practice: Word Order. To be & to have (got). Pronouns. Numerals. Vocabulary & Word Study: Nouns as Attributes in Preposition. Suffixes –er/-or, -ment, -ion/-tion/-sion/-ation/-ition . Reading & Discussion: Effects of Global Warming Speaking: The University I Go To	72	0	8	0	64
2	2.1	Preventative maintenance	Grammar Practice: Degrees of Comparison. Comparison Structures. Present, Past & Future Simple (Active Voice). Types of Questions. Vocabulary & Word Study: Career in IT. Suffixes: -ance/-ence; -ure;-ly. Reading & Discussion: Preventative maintenance Speaking: My Studies	72	0	8	0	64
3	3.1	Environmental Safety	Grammar Practice: Present & Past Participles, Absolute Participle Construction. Prepositions of two or more words. Gerund. Vocabulary & Word Study: Suffixes: -al;-ous;-ary;-able/ible Reading & Discussion: Environmental Safety Speaking: Types of Pollution	72	0	8	0	64
Итого				216	0	24	0	192

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Grammar Practice: Vocabulary & Word Study: Reading & Discussion: Speaking:	Word Order. To be & to have (got). Pronouns. Numerals. Nouns as Attributes in Preposition. Suffixes –er/-or, -ment, -ion/-tion/-sion/-ation/-ition. Effects of Global Warming The University I Go To	8
2	2.1	Grammar Practice: Vocabulary & Word Study: Reading & Discussion: Speaking:	Degrees of Comparison. Comparison Structures. Present, Past & Future Simple (Active Voice). Suffixes: -ance/-ence; -ure;-ly. Preventative maintenance My Studies	8
3	3.1	Grammar Practice: Vocabulary & Word Study: Reading & Discussion: Speaking:	Present & Past Participles, Absolute Participle Construction. Prepositions of two or more words. Gerund. Suffixes: -al;-ous;-ary;-able/ible Environmental Safety Types of Pollution	8

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

		изучение		
1	1.1	Grammar Practice: Word Order. To be & to have (got). Pronouns. Numerals. Vocabulary & Word Study: Nouns as Attributes in Preposition. Suffixes -er/-or, -ment, -ion/-tion/-sion/-ation/-ition. Reading & Discussion: Effects of Global Warming Speaking: The University I Go To	выполнение упражнений, чтение текстов, составление диалогов	64
2	2.1	Grammar Practice: Degrees of Comparison. Comparison Structures. Present, Past & Future Simple (Active Voice). Types of Questions. Vocabulary & Word Study: Suffixes: -ance/-ence; -ure;-ly. Reading & Discussion: Preventative maintenance Speaking: My Studies	выполнение упражнений, чтение и перевод текстов	64
3	3.1	Grammar Practice: Present & Past Participles, Absolute Participle Construction. Prepositions of two or more words. Gerund. Vocabulary & Word Study: Suffixes: -al;-ous;-ary;-able/ible Reading & Discussion: Environmental Safety Speaking: Types of Pollution	выполнение упражнений, чтение, перевод и ответы на вопросы по тексту	64

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Железнякова, Г. А. Technospheric Safety = [Техносферная безопасность] : учебное пособие / Г. А. Железнякова, В. М. Томских. — Чита : ЗабГУ, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-9293-2356-0.
2. Ковалишин, П. Ю. Английский язык для инженеров по техносферной безопасности : учебное пособие / П. Ю. Ковалишин. — Калининград : БГАРФ, 2021. — 30 с.
3. Ичкинеева, Д. А. Английский язык для студентов специальности «Техносферная безопасность» : учебное пособие / Д. А. Ичкинеева. — Уфа : БашГУ, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-7477-5200-9.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Галькиева, З. Х. Английский язык в профессиональном общении. Техносферная безопасность : учебное пособие / З. Х. Галькиева. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2015. — 124 с. [https://e.lanbook.com/book/173707#:~:text=https%3A//e.lanbook.com/book/173707%20\(%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%3A%2008.09.2023\).](https://e.lanbook.com/book/173707#:~:text=https%3A//e.lanbook.com/book/173707%20(%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%3A%2008.09.2023).)

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

- 1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Сачкова, Е. В. English for postgraduates. Практикум для аспирантов направлений 05.06.01 «Наука о Земле» 15.06.01 «Машиностроение» 20.06.01 «Техносферная безопасность» 38.06.01 «Экономика» : учебное пособие / Е. В. Сачкова, Н. Д. Овчинникова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269621> (дата обращения: 08.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры, что предполагает усилить внимание на развитие коммуникативно-когнитивных умений в процессе изучения предмета. Это касается прежде всего следующих умений:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

1. Преподаватель, организуя деятельность обучающихся, должен работать в тесном единстве со студентами, опираясь на их самостоятельность, инициативу, творчество.

2. Необходимо осуществлять тесное взаимодействие преподавателей гуманитарных дисциплин с преподавателями профилирующих предметов, при этом основной целью такого взаимодействия будет обеспечение дисциплинарной и технологической преемственности, повышение уровня подготовки будущих специалистов.

3. Деятельность преподавателя должна быть целеустремленной, связанной с жизнью, профессиональной направленностью студентов. Такую деятельность нужно организовывать

систематически, непрерывно, с учетом социальных и экономических изменений в обществе.

4. Формы и методы организации деятельности должны изменяться и усложняться, сочетаться с эмоциональными моментами.

Кроме того, следует помнить, что преподаватель – специалист, умеющий увлечь студентов, раскрыть перед ними трудный путь поиска своей профессиональной направленности, увлечь творческой деятельностью. В силу уникальности и неповторимости каждого человека любое педагогическое действие всегда оригинально, трудно предсказуемо, но оно опирается на признанные педагогические законы и закономерности, методические приемы и формы, которые должны быть известны каждому педагогу, и актуализированы в соответствующей учебно-воспитательной ситуации. На каждого субъекта педагогического процесса оказывают воздействие множество внешних и внутренних, объективных и субъективных факторов. Именно в этих условиях проявляются профессиональные и личностные качества преподавателя, который своими индивидуальными действиями может нейтрализовать негативное и углубить, умножить позитивное.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Николаевна Чижова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.