

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01 Иностранный язык  
на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 09.03.01 - Информатика и вычислительная  
техника

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Вычислительные машины, комплексы, системы и сети (для набора 2022)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи изучения дисциплины:

В ходе изучения иностранного языка решаются задачи формирования навыков восприятия звучащей монологической и диалогической речи, развитие умений устной разговорно-бытовой речи, а также владения языковой компетенцией в области чтения и письма.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

дисциплина иностранный язык относится к обязательной части блока 1 ОП

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

| Виды занятий                           | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Всего часов |
|--|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость                     |           |           |           | 252         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.             | 34        | 32        | 34        | 100         |
| Лекционные (ЛК)                        | 0         | 0         | 0         | 0           |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)    | 34        | 32        | 34        | 100         |
| Лабораторные (ЛР)                      | 0         | 0         | 0         | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 38        | 40        | 38        | 116         |
| Форма промежуточной аттестации в       | Зачет     | Зачет     | Экзамен   | 36          |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| семестре  |  |  |  |  |
| Курсовая работа<br>(курсовой<br>проект) (КР,<br>КП) |  |  |  |  |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины   | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности   |
| УК-4  | Знает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации | <p>Знать: Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лексику ИЯ в объеме необходимом для понимания адаптированных иностранных источников и элементарного общения на профессиональном уровне;</li> <li>2) читать и переводить со словарем иноязычные тексты общей направленности;</li> <li>3) основные грамматические структуры, необходимые для понимания и передачи содержания адаптированных иноязычных текстов общей и профессиональной направленности</li> </ol> <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лексику ИЯ в объеме необходимом для понимания несложных неадаптированных источников и общения на профессиональном уровне;</li> <li>2) читать и переводить без словаря иноязычные тексты общей направленности; со словарем - профессиональной направленности;</li> <li>3) основные грамматические структуры, необходимые для понимания и передачи содержания</li> </ol> |

несложных неадаптированных иноязычных текстов общей и профессиональной направленности

Эталонный:

1) лексику ИЯ в объеме необходимом для понимания неадаптированных технических текстов и ведения беседы на профессиональные темы с зарубежными партнерами;

2) читать и переводить без словаря иноязычные неадаптированные тексты профессиональной направленности;

3) основные грамматические структуры, необходимые для понимания и передачи содержания неадаптированных иноязычных текстов общей и профессиональной направленности

Уметь: Пороговый:

1) Чтение

1.1. понять учебный текст, написанный языком повседневного общения и отвечающий критериям тематической целостности, структурной оформленности и информативности, с использованием словаря в заданной ситуации общения с полным точным пониманием его содержания и выделением смысловой информации.

1.2. понимать учебный текст, написанный языком повседневного общения в ситуации ознакомления с общим содержанием без словаря.

1.3. четко, выразительно и правильно в звуковом и интонационном отношении читать вслух адаптированный текст, содержащий в основном усвоенный лексико-

грамматический материал;  
формулировать серии логически  
связанных вопросов, уметь  
излагать содержание  
прочитанного.

1.4. понимать адаптированные  
тексты профессионально-  
ориентированного содержания.

## 2) Говорение

Монологическая речь

2.1. простым языком представить  
людей или описать условия жизни  
и работы, повседневные занятия,  
то, что нравится и что не  
нравится, и т.д. в виде ряда  
коротких простых фраз и  
предложений в форме перечня.

2.2. ответить на ряд вопросов по  
своему выступлению, но при этом  
время от времени просить повторить  
вопрос, если он был произнесен в  
слишком быстром темпе.

Диалогическая речь

2.3. участвовать в простом  
диалоге, но успешность  
коммуникации целиком основана  
на более медленном повторе фраз  
собеседником, перефразировании;  
задавать и отвечать на простые  
вопросы, произносить и  
реагировать на простые  
утверждения, касающиеся  
непосредственно знакомых тем.

2.4. без подготовки участвовать в  
беседе на знакомую тему,  
обмениваться информацией по  
известным темам в рамках  
профессиональных интересов или  
относящимся к повседневной  
жизни (например, семья, хобби,  
работа, путешествия и текущие  
события).

## 3) Аудирование

3.1. понимать очень простые  
высказывания о себе, о знакомых  
людях и предметах при условии,  
что речь собеседника медленная и  
внятная.

3.2. понимать основное

содержание беседы на знакомую тему, связанную с работой, образованием, отдыхом и т.д., осуществляемой посредством четкого стандартного языка.

#### 4) Письмо

4.1. правильно графически и орфографически писать в пределах активного лексико-грамматического минимума при выполнении соответствующих учебных заданий.

4.2. кратко излагать в письменной форме содержание прочитанного материала.

4.3. заполнить подробную анкету о себе; писать тексты различных функциональных типов.

4.4. переводить несложные фразы профессионально-ориентированного содержания с родного языка на иностранный.

Стандартный:

#### 1) Чтение

1.1. понимать более развернутые, сложные по структуре тексты, которые написаны языком повседневного общения.

1.2. понимать короткие простые тексты на темы, связанные с профессиональной деятельностью.

1.3. понимать тексты, непосредственно излагающие вопрос, входящий в сферу интересов студента.

1.4. найти и понять необходимую информацию общего характера в материалах связанных с профессиональной деятельностью.

#### 2) Говорение

Монологическая речь

2.1. сделать простой, заранее подготовленный доклад по знакомой тематике в рамках сферы деятельности, который будет ясным настолько, что практически на всем его протяжении можно следить за мыслью, и основные положения

которого достаточно четко разьяснены.

2.2. ответить на ряд вопросов по своему выступлению, но при этом время от времени просить повторить вопрос, если он был произнесен в слишком быстром темпе.

Диалогическая речь

2.3. выполнять простые коммуникативные задания, требующие простого и прямого обмена информацией по простым, стандартным вопросам, касающимся работы других сфер деятельности.

2.4. довольно уверенно общаться на профессиональные темы из области личных и профессиональных интересов. Умение обмениваться информацией, убеждаться в ее правильности и подтверждать ее правильность.

2.5. довольно уверенно общаться на повседневные и другие темы из области личных или профессиональных интересов.

2.6. высказать свою точку зрения по довольно абстрактным темам, касающимся культуры, политики и т. д.

3) Аудирование

3.1. понимать выражения и часто встречающиеся слова по наиболее значимым для слушающего темам, то есть основная информация о себе и своей семье, образование, работа.

3.2. понимать основную идею коротких, четких, простых сообщений и объявлений.

3.3. следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств при условии

4) Письмо

4.1. писать короткие сообщения и записки на простые темы и для удовлетворения повседневных

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>потребностей.</p> <p>4.2. писать простые тексты на знакомые или интересующие темы, личные письма, содержащие описание впечатлений и переживаний.</p> <p>4.3. переводить аутентичные тексты по специальности с иностранного языка на родной язык с использованием словаря и справочников.</p> <p>Владеть: Владеть</p> <p>Пороговый:</p> <p>1) элементарными навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке;</p> <p>2) различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на элементарном уровне;</p> <p>Стандартный:</p> <p>1) стандартными навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке;</p> <p>2) различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на стандартном уровне;</p> <p>Эталонный:</p> <p>1) прочно сформированными навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке;</p> <p>2) различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на продвинутом уровне;</p> |
|--|--|---|

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий



### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела  | Всего часов | Аудиторные занятия |                    |        | С<br>Р<br>С |
|--------|---------------|----------------------|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
|        |               |                      |   |             | Л<br>К             | П<br>З<br>(С<br>З) | Л<br>Р |             |
| 1      | 1.1           | Computer Peripherals | Text: Computer Peripherals Grammar: Word Order. To be & to have (got). Pronouns. Numerals. Nouns as Attributes in Preposition. Научить студента высказываться по теме «Компьютерные периферийные устройства», дать структуру простого повествовательного распространенного предложения, ознакомить с основными понятиями по употреблению имен числительных, местоимений, предлогов. | 32          | 0                  | 14                 | 0      | 18          |
|        | 1.2           | System Software      | Text: System Software Grammar: Degrees of Comparison. Comparison Structures. Simple Tense Active Voice. Types of Questions Научить студента высказываться по теме «Программное обеспечение», дать правила образования и употребления глаголов простого неопределенного времени в действительном залоге, рассказать об основных типах вопросительного предложения,                   | 40          | 0                  | 20                 | 0      | 20          |

|   |     |                   |   |    |   |    |   |    |
|---|-----|-------------------|---|----|---|----|---|----|
|   |     |                   | ознакомить со степенями сравнения прилагательных и наречий.   |    |   |    |   |    |
| 2 | 2.1 | Programming       | Text: Programming<br>Grammar: Simple Tense. Passive Voice. Impersonal Sentenses. Modal Verbs.<br>Научить студента высказываться по теме «Программирование», дать правила образования и употребления глаголов простого неопределенного времени в страдательном залоге, рассказать о безличных предложениях, ознакомить с модальными глаголами. | 36 | 0 | 16 | 0 | 20 |
|   | 2.2 | The Digital World | Text: The Digital World<br>Grammar: Continuous & Perfect Tense ( Active & Passive Voice) Дать лексику по теме цифровой мир, программное обеспечение, дать правила образования и употребления глаголов длительного и совершенного времени в действительном и страдательном залоге  | 36 | 0 | 16 | 0 | 20 |
| 3 | 3.1 | Computer Security | Text: Computer Security<br>Grammar: Present & Past Participles. Absolute Participle Construction. Gerund. Научить студента высказываться по теме «Компьютерная безопасность», Дать правила образования и употребления причастий   | 32 | 0 | 14 | 0 | 18 |

|       |     |            |  |     |   |     |   |     |
|-------|-----|------------|--|-----|---|-----|---|-----|
|       |     |            | в настоящем и прошедшем времени, рассказать о функциях и употреблении независимого причастного оборота и герундия.   |     |   |     |   |     |
|       | 3.2 | Multimedia | Text: Multimedia<br>Grammar: The Sequence of Tenses. Indirect (Reported) Speech<br>Научить студента высказываться по теме мультимедия, дать правила согласования времен, научить переводить прямую речь в косвенную. | 40  | 0 | 20  | 0 | 20  |
| Итого |     |            |  | 216 | 0 | 100 | 0 | 116 |

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема  | Содержание   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1      | 1.1           | Text: Computer Peripherals<br>Grammar: Word Order. To be & to have (got). Pronouns. Numerals. Nouns as Attributes in Preposition. | Text: Computer Peripherals<br>Grammar: Word Order. To be & to have (got). Pronouns. Numerals. Nouns as Attributes in Preposition. Научить студента высказываться по теме «Компьютерные периферийные устройства», дать структуру простого повествовательного распространенного предложения, ознакомить с основными понятиями по употреблению имен числительных, местоимений, предлогов. | 14                     |

|     |   |   |    |  |
|-----|---|---|----|--|
|     |   | <p>Научить студента высказываться по теме «Компьютерные периферийные устройства», дать структуру простого повествовательного распространенного предложения, ознакомить с основными понятиями по употреблению имен числительных, местоимений, предлогов.</p>   |    |  |
| 1.2 | <p>Text: System Software Grammar: Degrees of Comparison. Comparison Structures. Simple Tense Active Voice. Types of Questions</p> <p>Научить студента высказываться по теме «Программное обеспечение», дать правила образования и употребления глаголов простого неопределенного времени в действительном залоге,</p> | <p>Text: System Software Grammar: Degrees of Comparison. Comparison Structures. Simple Tense Active Voice. Types of Questions</p> <p>Научить студента высказываться по теме «Программное обеспечение», дать правила образования и употребления глаголов простого неопределенного времени в действительном залоге, рассказать об основных типах вопросительного предложения, ознакомить со степенями сравнения прилагательных и наречий.</p> | 20 |  |

|   |     |   |   |    |
|---|-----|---|---|----|
|   |     | рассказать об основных типах вопросительного предложения, ознакомить со степенями сравнения прилагательных и наречий.   |   |    |
| 2 | 2.1 | Text: Programming Grammar: Simple Tense. Passive Voice. Impersonal Sentences. Modal Verbs. Научить студента высказываться по теме «Программирование», дать правила образования и употребления глаголов простого неопределенного времени в страдательном залоге, рассказать о безличных предложениях, ознакомить с модальными глаголами. | Text: Programming Grammar: Simple Tense. Passive Voice. Impersonal Sentences. Modal Verbs. Научить студента высказываться по теме «Программирование», дать правила образования и употребления глаголов простого неопределенного времени в страдательном залоге, рассказать о безличных предложениях, ознакомить с модальными глаголами. | 16 |
|   | 2.2 | Text: The Digital World Grammar: Continuous & Perfect Tense ( Active & Passive Voice) Дать лексику по теме  | Text: The Digital World Grammar: Continuous & Perfect Tense ( Active & Passive Voice) Дать лексику по теме цифровой мир, программное обеспечение, дать правила образования и употребления глаголов длительного и совершенного времени в действительном и страдательном залоге   | 16 |

|   |     |   |   |    |
|---|-----|---|---|----|
|   |     | цифровой мир, программное обеспечение, дать правила образования и употребления глаголов длительного и совершенного времени времени в действительном и страдательном залоге  |   |    |
| 3 | 3.1 | Text: Computer Security Grammar: Present & Past Participles. Absolute Participle Construction. Gerund. Научить студента высказываться по теме «Компьютерная безопасность», Дать правила образования и употребления причастий в настоящем и прошедшем времени, рассказать о функциях и употреблении независимого причастного оборота и герундия. | Text: Computer Security Grammar: Present & Past Participles. Absolute Participle Construction. Gerund. Научить студента высказываться по теме «Компьютерная безопасность», Дать правила образования и употребления причастий в настоящем и прошедшем времени, рассказать о функциях и употреблении независимого причастного оборота и герундия. | 14 |
|   | 3.2 | Text: Multimedia Grammar: The   | Text: Multimedia Grammar: The Sequence of Tenses. Indirect (Reported) Speech Научить студента   | 20 |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | Sequence of Tenses. Indirect (Reported) Speech<br>Научить студента высказываться по теме мультимедия, дать правила согласования времен, научить переводить прямую речь в косвенную. | высказываться по теме мультимедия, дать правила согласования времен, научить переводить прямую речь в косвенную. |  |
|--|---|--|--|

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение  | Виды самостоятельной деятельности  | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1      | 1.1           | Text: Computer Peripherals Grammar: Word Order. To be & to have (got). Pronouns. Numerals. Nouns as Attributes in Preposition. | Научить студента высказываться по теме «Компьютерные периферийные устройства», дать структуру простого повествовательного распространенного предложения, ознакомить с основными понятиями по употреблению имен числительных, местоимений, предлогов. | 18                     |
|        | 1.2           | Text: System Software Grammar: Degrees of Comparison. Comparison   | Научить студента высказываться по теме «Программное  | 20                     |

|   |     |  |   |    |
|---|-----|--|---|----|
|   |     | Structures. Simple Tense<br>Active Voice. Types of<br>Questions  | обеспечение», дать<br>правила образования и<br>употребления глаголов<br>простого неопределенного<br>времени в действительном<br>залоге, рассказать об<br>основных типах<br>вопросительного<br>предложения, ознакомить<br>со степенями сравнения<br>прилагательных и<br>наречий. |    |
| 2 | 2.1 | Text: Programming<br>Grammar: Simple Tense.<br>Passive Voice. Impersonal<br>Sentences. Modal Verbs.                | Научить студента<br>высказываться по теме<br>«Программирование»,<br>дать правила образования<br>и употребления глаголов<br>простого неопределенного<br>времени в страдательном<br>залоге, рассказать о<br>безличных предложениях,<br>ознакомить с модальными<br>глаголами.      | 20 |
|   | 2.2 | Text: The Digital World<br>Grammar: Continuous &<br>Perfect Tense ( Active &<br>Passive Voice)                     | Дать лексику по теме<br>цифровой мир,<br>программное обеспечение,<br>дать правила образования<br>и употребления глаголов<br>длительного и<br>совершенного времени<br>времени в действительном<br>и страдательном залоге   | 20 |
| 3 | 3.1 | Text: Computer Security<br>Grammar: Present & Past<br>Participles. Absolute<br>Participle Construction.<br>Gerund. | Научить студента<br>высказываться по теме<br>«Компьютерная<br>безопасность», Дать<br>правила образования и<br>употребления причастий в<br>настоящем и прошедшем<br>времени, рассказать о<br>функциях и употреблении<br>независимого причастного<br>оборота и герундия.          | 18 |
|   | 3.2 | Text: Multimedia<br>Grammar: The Sequence<br>of Tenses. Indirect   | Научить студента<br>высказываться по теме<br>мультимедия, дать  | 20 |



|  |                   |  |  |
|--|-------------------|--|--|
|  | (Reported) Speech | правила согласования времен, научить переводить прямую речь в косвенную. |  |
|--|-------------------|--|--|

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Гарагуля Сергей Иванович Английский язык в сфере информационных систем и технологий=English for Information Systems and Technology: учебник/ С.И.Гарагуля.-Москва: КНОРУС, 2020.-422с. (Бакалавриат) ISBN 978-5-406-07323-0

2. Кистол Лидия Павловна, Тюнина Елена Викторовна Английский язык: компьютер и Интернет/ Кистол Л.П., Тюнина Е.В.- Ростов н\Д: Феникс, 2015. – 222с. – (Библиотека студента) ISBN 978-5-222-24731-0

3. Стогниева Ольга Николаевна; Стогниева О.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 143. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05765-2 : 1000.00.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. <http://www.biblio-online.ru/book/DD84269B-6626-464E-BF65-4421FB8E7C53>

2. <http://www.biblio-online.ru/book/7549B145-E>

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright- Career Paths. Information Technology- published by Express Publishing, Liberty House, Greenham Business Park, Newbury, Berkshire RG 19 6HW, United Kingdom-ISBN 978-0-85777-640-2

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. <http://www.biblio-online.ru/book/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006>

##### **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

| Название                        | Ссылка  |
|---------------------------------|---|
| изучение английского языка      | <a href="https://lengva.ru/baza-dannyh-izucheniya-anglijskogo-yazyka/">https://lengva.ru/baza-dannyh-izucheniya-anglijskogo-yazyka/</a> |
| базы данных для IT специалистов | <a href="https://englex.ru/english-for-it-specialists/">https://englex.ru/english-for-it-specialists/</a>                               |

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|  |  |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий  | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации   |  |
| Учебные аудитории для текущей аттестации   | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре    |

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры, что предполагает усилить внимание на развитие коммуникативно-когнитивных умений в процессе изучения предмета. Это касается прежде всего следующих умений:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического

и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;

- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Разработчик/группа разработчиков:  
Наталья Николаевна Чижова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.