

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 История
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.03.03 - Управление персоналом

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Документационное обеспечение и учет персонала (для набора 2022)
Форма обучения: Очно-заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации в контексте мировой истории; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие специфики исторической области знаний и ее междисциплинарных связей;
 - формирование у современного человека целостного представления о всемирноисторическом процессе, его движущих силах и закономерностях;
 - формирование толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;
 - овладение системой исторических и методологических знаний в контексте содержания будущей профессии;
 - формирование эмоционально-ценностного отношения к геноциду на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны;
 - формирование научного мировоззрения студентов через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на всемирноисторический процесс с учетом социально-профессиональной позиции;
 - формирование общекультурной компетентности, увеличение масштаба рефлексии личности студента.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б.1.О.01

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	17	17
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	55	55
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, Уметь: использовать методики системного подхода для решения профессиональных задач. Владеть: методами системного подхода для рассмотрения исторической информации.
УК-1	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, опираясь на источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	Знать: основные виды исторических источников. Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, опираясь на исторические источники информации, адекватные поставленным задачам. Владеть: анализировать и систематизировать разнородные данные, опираясь на источники информации для решения профессиональных задач, опираясь на научное мировоззрение.
УК-1	УК-1.3. Владеет навыками	Знать: специфику использования в

	<p>научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами критического анализа, синтеза и системного подхода.</p>	<p>исторической науке методов критического анализа и синтеза.</p> <p>Уметь: применять системный подход к изучению исторических источников при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками.</p>
УК-5	<p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, закономерности политического и экономического развития государства и общества, основы управленческого и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знать: основные категории философии, законы исторического развития.</p> <p>Уметь: выявлять закономерности политического и экономического развития государства и общества.</p> <p>Владеть: навыками применения истории для выстраивания управленческого и межкультурного взаимодействия.</p>
УК-5	<p>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного и политического многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм в сфере политики и управленческой деятельности.</p>	<p>Знать: историю формирования этических и межкультурных норм в сфере политики и управленческой деятельности.</p> <p>Уметь: вести коммуникацию в мире культурного и политического многообразия.</p> <p>Владеть: навыками демонстрации взаимопонимания между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм в сфере политики и управленческой деятельности.</p>
УК-5	<p>УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, политических и социально-экономических процессов; рациональной оценки явлений общественной жизни и управленческой практики;</p>	<p>Знать: исторические факторы, позволяющие рационально оценивать явления общественной жизни и управленческой практики.</p> <p>Уметь: использовать способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и</p>

<p>способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурном взаимодействии в управленческой и политической деятельности.</p>	<p>конфликтов в межкультурном взаимодействии в управленческой и политической деятельности.</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, политических и социально-экономических процессов.</p>
---	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Древний мир и раннее средневековье	Введение. Сущность, функции исторического познания. Древнерусское государство – Киевская Русь.	18	4	0	0	14
2	2.1	Средние века	Московская Русь в XIII-XV вв. Новое время. Россия в XVII в.	18	4	0	0	14
3	3.1	Новое время	Становление Российской империи в XVIII в. Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	18	4	0	0	14
4	4.1	Новейшее время	Курс на строительство социализма в одной стране. Вторая мировая война. "Великая Отечественная война: без срока давности". Россия и мировое сообщество в конце XX в.	18	5	0	0	13

Итого	72	17	0	0	55
-------	----	----	---	---	----

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение в историческую науку.	Сущность, формы, функции и методы исторического познания. Исторические источники и основные методы работы историка. Проблема периодизации истории. Цивилизации в истории народов. Истоки и этапы российской истории.	2
	1.1	Государство, общество и культура Древнего Востока и античности.	Культурно-историческая характеристика древневосточных и античных обществ. Территория России в системе Древнего мира	2
2	2.1	Государство и общество в Западной Европе, на Востоке и в русских землях в Средние века. Возникновение Древнерусского государства.	Понятие «Средние века». Особенности развития Европы в Средние века. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Причины появления государства на Руси. Основные этапы генезиса Древнерусского государства. Дискуссионные вопросы русской истории VI – IX вв.	2
	2.1	Государство и общество в Западной Европе, на Востоке и в русских землях в Средние века. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли	Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие на Русь; истоки и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Экспансия Запада на русские земли. Александр Невский.	2

		в борьбе с натиском Запада и Востока.		
3	3.1	Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.	Великие географические открытия и участие России. Становление абсолютизма в европейских странах и России. Возрождение и гуманизм. Реформация и контрреформация.	2
	3.1	Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации	Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Россия и Европа в XVIII в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.	2
4	4.1	Мир и СССР (Российская Федерация) во второй половине XX – начале XXI вв.	Международные отношения в послевоенном мире. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности. Проблема суда и наказания нацистских преступников. Геноцид как международное преступление. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы. Россия в 1990-е гг. Современная Россия.	5

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

		самостоятельное изучение		
1	1.1	<p>Государство, общество и культура Древнего Востока и античности. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Древние империи Центральной Азии. Античная Греция и античный Рим. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации. Славяне в ранней истории Европы. Этногенез восточных славян. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Соседи Древней Руси в IX в.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария.</p>	Составление опорных конспектов, понятийно-терминологической картотеки, подготовка списка литературы	14
2	2.1	<p>Большое переселение народов и падение Западной Римской империи. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабский халифат. Государство и общество в Западной Европе, на Востоке и в русских землях в Средние века. Империя Карла Великого и ее распад. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый город. Государство и общество в Западной Европе, на Востоке и в русских землях в Средние века. Международные связи</p>	Составление опорных конспектов, понятийно-терминологической картотеки, подготовка списка литературы.	14

		Древнерусских земель. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.		
3	3.1	Особенности социально-экономического и политического развития России в XVI в. Внешняя политика России в XVI-XVII вв. Смутное время начала XVII в. и польско-шведская интервенция. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Российская империя в XVIII – начале XX вв. Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Изменения в международном положении Российской империи. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Основные этапы развития Российского государства в XVI – начале XX вв. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Образование, наука и культура в Европе XVI – начале XX вв. Русская культура в XVI- начале XX вв.	Написание опорного конспекта, понятийно-терминологической картотеки, подготовка списка литературы.	14
4	4.1	Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Особенности экономического развития России в начале XX в. Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Международные отношения между	Составление опорных конспектов, понятийно-терминологической картотеки, подготовка списка литературы	13

	<p>Первой и Второй мировыми войнами.</p> <p>Строительство социализма в СССР.</p> <p>Отечественная война: без срока давности.</p> <p>Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР.</p> <p>Мир и СССР (Российская Федерация) во второй половине XX – начале XXI вв. Международные отношения во второй половине XX в.</p> <p>Строительство социализма в СССР.</p> <p>Мировая социалистическая и капиталистическая системы. Перестройка в СССР: замыслы и результаты. Распад СССР: причины, ход, последствия. Разрушение биполярного мира в конце XX в. Проблемы национализма, сепаратизма и экстремизма в современном мире.</p> <p>Проблемы ядерной безопасности.</p> <p>Крупнейшие международные организации и движения XXI в. Мировая культура в XX-XXI вв. Наука и культура России в XX-XXI вв. Послевоенное устройство мира. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.</p>	
--	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Пряженникова, М.В. История: учеб.-метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1214-4.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Дворниченко, А.Ю. История России до 1917 года : Учебник для вузов / Дворниченко А. Ю., Кашенко С. Г., Флоринский М. Ф. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 423 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489803> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-08326-2.

2. Степанова, Л.Г. История России. Практикум : Учебное пособие для вузов / Степанова Л. Г. - Москва : Юрайт, 2022. - 231 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494716> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-09507-4.

3. Никишин, В.О. История Древнего мира. Древняя Греция : Учебник для вузов / Никишин В. О. - Москва : Юрайт, 2022. - 329 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495006> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-10010-5.

4. Никишин, В.О. История Древнего мира. Древний Рим : Учебное пособие для вузов / Никишин В. О. - Москва : Юрайт, 2022. - 299 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490854> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-00262-1.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Волочаева, Анна Владимировна. История России (IX-XVI вв.): учеб.-метод. пособие / Волочаева А.В., Дятчина Н.Г. ; Забайкальский Государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 147 с. - ISBN 978-5-9293-2446-8.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. История Отечества [Электронный ресурс] : учебное пособие. - 3-е изд., доп. и перераб. - Владивосток : ВГУЭС, 2018. - 456 с. - Рекомендовано федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО») в качестве учебного пособия для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования в

медицинских вузах. - Книга из коллекции ВГУЭС - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-9736-0534-6.

2. Князев, Е.А. История России. XX век : Учебник для вузов / Князев Е. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 234 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496165> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-12569-6.

3. Набатова, О.Г. История России с древнейших времен до начала XVI века. Конспект уроков : Практическое пособие / Набатова О. Г. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 382 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491989> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-07568-7.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»	https://urait.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Электронная библиотека диссертаций РГБ	https://diss.rsl.ru/
Энциклопедии Кирилла и Мефодия	http://megabook.ru/
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru/
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	https://www.prilib.ru/
Государственная публичная историческая библиотека России	http://www.shpl.ru/
Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»	http://www.krugosvet.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Notepad++

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Историческая наука представляет собой фундамент, необходимый для успешного освоения других гуманитарных и обществоведческих дисциплин, основами которых должен владеть специалист с высшим образованием. Студент должен понимать и уметь анализировать социально-экономические и политические ситуации, понимать историческую специфику. Курс истории в высшей школе рассчитан на активизацию ассоциативного мышления и строится на основе проблемного восприятия данных.

Дисциплина предполагает самостоятельную работу с учебной литературой, историческими источниками. При изучении истории необходимо выработать навыки конспектирования учебных пособий и исторических источников. Для лучшего усвоения материала необходимо вести глоссарий – словарь терминов и понятий с их определениями. Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий.

Лекции – это форма учебного занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. На лекциях преподаватель познакомит с основными проблемами истории, основываясь на принципе историзма. Все лекции необходимо конспектировать, так как они являются звеном, связывающим учащихся с учебником, историческими источниками и подготовкой к практическим занятиям.

Готовиться к практическим занятиям необходимо систематически, составлять подробный конспект по каждой теме. После усвоения материала по теме нужно ответить на вопросы для самопроверки и ответить на вопросы тестов. Это способствует лучшему пониманию и закреплению знаний. Самостоятельная работа студентов нацелена на формирование навыков исследовательской работы и должна носить систематический характер.

Разработчик/группа разработчиков:
Денис Николаевич Беспалько

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.