

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 История
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 21.05.04 - Горное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Подземная разработка рудных месторождений (для набора 2022)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации в контексте мировой истории; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие специфики исторической области знаний и ее междисциплинарных связей;
 - формирование у современного человека целостного представления о всемирноисторическом процессе, его движущих силах и закономерностях;
 - формирование толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;
 - овладение системой исторических и методологических знаний в контексте содержания будущей профессии;
 - формирование эмоционально-ценностного отношения к геноциду на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны;
 - формирование научного мировоззрения студентов через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на всемирноисторический процесс с учетом социально-профессиональной позиции;
 - формирование общекультурной компетентности, увеличение масштаба рефлексии личности студента.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.01

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	6	6
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	2	2

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	66	66
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	<p>Знать: Базовые составляющие задач, для решения которых необходимы знания по истории.</p> <p>Уметь: выделять базовые составляющие задач, для решения которых необходимы знания по истории.</p> <p>Владеть: навыками анализа задач с привлечением знаний по истории.</p>
УК-1	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<p>Знать: виды исторических источников, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: подбирать источники для решения исторических задач.</p> <p>Владеть: критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>
УК-1	УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<p>Знать: возможные варианты решения исторических задач.</p> <p>Уметь: рассматривать возможные варианты решения задач по истории.</p>

		Владеть: навыками выявления позитивных и негативных последствий исторических процессов и явлений.
УК-1	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: основные направления развития исторической науки. Уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Владеть: навыками отделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.
УК-1	УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Знать: виды задач, решаемых с привлечением знаний по истории. Уметь: определять последствия возможных решений задач по истории. Владеть: навыками оценивания последствий возможных решений задач по истории.
УК-5	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: исторические аспекты формирования культурных особенностей и традиций различных социальных групп. Уметь: находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими историческую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими исторической информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
УК-5	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и	Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных

	<p>социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Уметь: в процессе профессиональной деятельности уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p>Владеть: навыками выстраивания уважительных отношений с окружающими с опорой на знание этапов исторического развития России.</p>
УК-5	<p>УК-5.3. Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знать: влияние социокультурных особенностей на процессы социальной интеграции.</p> <p>Уметь: не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.</p> <p>Владеть: навыками использования знаний по истории для успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	

1	1.1	Древний мир	Государство, общество и культура Древнего Востока и античности. Славяне в ранней истории Европы.	18	1	0	0	17
2	2.1	Средние века	Государство и общество в Западной Европе, на Востоке и в русских землях в Средние века. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока.	18	1	1	0	16
3	3.1	Новое время	Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации.	18	1	0	0	17
4	4.1	Новейшее время	Россия (СССР) и мир в первой половине XX в. Мир и СССР (Российская Федерация) во второй половине XX – начале XXI вв.	18	1	1	0	16
Итого				72	4	2	0	66

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение в историческую науку.	Сущность, формы, функции и методы исторического познания. Исторические источники и основные методы работы историка. Проблема периодизации истории. Цивилизации в истории народов. Истоки и этапы российской истории.	1
2	2.1	Государство и общество в	Понятие «Средние века». Особенности развития Европы в	1

		Западной Европе, на Востоке и в русских землях в Средние века. Возникновение Древнерусского государства.	Средние века. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Причины появления государства на Руси. Основные этапы генезиса Древнерусского государства. Дискуссионные вопросы русской истории VI – IX вв.	
3	3.1	Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.	Великие географические открытия и участие России. Становление абсолютизма в европейских странах и России. Возрождение и гуманизм. Реформация и контрреформация.	1
4	4.1	Великая Отечественная война: без срока давности.	Начало Второй мировой войны. Начальный этап Великой Отечественной войны. Коренной перелом. Боевые операции советской армии 1944 г. Освобождение от нацистской оккупации народов восточной и центральной Европы. Битва за Берлин. СССР в составе Антигитлеровской коалиции. Разгром японских милитаристов. Результаты и последствия Второй мировой и Великой Отечественной войн. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР.	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
2	2.1	Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и	Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие на Русь; итог и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Экспансия Запада на русские земли. Александр	1

		Востока.	Невский.	
4	4.1	Мир и СССР (Российская Федерация) во второй половине XX – начале XXI вв.	Международные отношения в послевоенном мире. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности. Проблема суда и наказания нацистских преступников. Геноцид как международное преступление. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы. Россия в 1990-е гг. Современная Россия.	1

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Государство, общество и культура Древнего Востока и античности. Культурно-историческая характеристика древневосточных и античных обществ. Территория России в системе Древнего мира. Государство, общество и культура Древнего Востока и античности. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Древние империи Центральной Азии. Античная Греция и античный Рим. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации. Славяне в	Составление опорных конспектов, понятийно-терминологической картотеки, подготовка списка литературы.	17

		<p>ранней истории Европы. Этногенез восточных славян. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Соседи Древней Руси в IX в.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария.</p>		
2	2.1	<p>Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабский халифат. Государство и общество в Западной Европе, на Востоке и в русских землях в Средние века. Империя Карла Великого и ее распад. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый город. Государство и общество в Западной Европе, на Востоке и в русских землях в Средние века. Международные связи Древнерусских земель. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.</p>	<p>Составление опорных конспектов, понятийно-терминологической картотеки, подготовка списка литературы.</p>	16
3	3.1	<p>Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Россия и</p>	<p>Написание опорного конспекта, понятийно-терминологической картотеки, подготовка списка литературы.</p>	17

		<p>Европа в XVIII в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Россия в XVI – XVII вв. Особенности социально-экономического и политического развития России в XVI в. Внешняя политика России в XVI-XVII вв. Смутное время начала XVII в. и польско-шведская интервенция. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Российская империя в XVIII – начале XX вв. Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Изменения в международном положении Российской империи. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Основные этапы развития Российского государства в XVI – начале XX вв. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Образование, наука и культура в Европе XVI – начале XX вв. Русская культура в XVI- начале XX вв.</p>		
4	4.1	<p>Россия (СССР) и мир в первой половине XX в. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами. Строительство социализма в СССР. Мир</p>	<p>Составление опорных конспектов, понятийно-терминологической картотеки, подготовка списка литературы.</p>	16

и СССР (Российская Федерация) во второй половине XX – начале XXI вв. Послевоенное устройство мира. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Особенности экономического развития России в начале XX в.

Великая российская революция 1917 г.:

предпосылки, содержание, результаты.

Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами.

Строительство социализма в СССР. Отечественная война: без срока давности.

Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР.

Мир и СССР (Российская Федерация) во второй половине XX – начале XXI вв. Международные отношения во второй половине XX в.

Строительство социализма в СССР.

Мировая социалистическая и капиталистическая системы. Перестройка в СССР: замыслы и результаты. Распад СССР: причины, ход, последствия. Разрушение биполярного мира в

		<p>конце XX в. Проблемы национализма, сепаратизма и экстремизма в современном мире. Проблемы ядерной безопасности. Крупнейшие международные организации и движения XXI в. Мировая культура в XX-XXI вв. Наука и культура России в XX-XXI вв. Послевоенное устройство мира. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.</p>	
--	--	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Вовина-Лебедева, Варвара Гелиевна. История Древней Руси : учебник. - Москва : Академия, 2011. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-6985-2 : 432-30.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Васильев, Леонид Сергеевич. История Древнего Востока : Учебное пособие для вузов / Васильев Л. С. - Москва : Юрайт, 2022. - 306 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490063> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-9916-9362-2 : 779.00.

2. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва : Юрайт, 2022. - 377 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489799> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-00755-8 : 1159.00.

3. История России : Учебник и практикум для вузов / под ред. Соловьева К.А. - Москва :

Юрайт, 2022. - 251 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489366> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-02503-3 : 819.00.

4. История Средних веков : Учебник для вузов / под ред. Осинковского И.Н., Ртищевой Г.А., Симоновой Н.В. - Москва : Юрайт, 2020. - 463 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450310> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-9916-2745-0 : 1239.00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Отечественная история : учеб.-метод. пособие / сост. О.А. Яремчук. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-9293-0924-3 : 156.00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : Учебник для вузов / Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. ; под ред. Питулько Г.Н. - Москва : Юрайт, 2022. - 129 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489798> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-08094-0 : 419.00.

2. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : Учебник для вузов / Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. ; под ред. Питулько Г.Н. - Москва : Юрайт, 2022. - 296 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490429> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-01795-3 : 939.00.

3. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : Учебник для вузов / под ред. Семенниковой Л.И. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 346 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490328> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-08970-7 : 1069.00.

4. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : Учебник для вузов / под ред. Семенниковой Л.И. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 328 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/452021> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-08972-1 : 909.00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»	https://urait.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Электронная библиотека диссертаций РГБ	https://diss.rsl.ru/
Энциклопедии Кирилла и Мефодия	http://megabook.ru/

Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru/
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/
Государственная публичная историческая библиотека России	http://www.shpl.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Notepad++

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Историческая наука представляет собой фундамент, необходимый для успешного освоения других гуманитарных и обществоведческих дисциплин, основами которых должен владеть специалист с высшим образованием. Студент должен понимать и уметь анализировать социально-экономические и политические ситуации, понимать историческую специфику. Курс истории в высшей школе рассчитан на активизацию ассоциативного мышления и строится на основе проблемного восприятия данных.

Дисциплина предполагает самостоятельную работу с учебной литературой, историческими источниками. При изучении истории необходимо выработать навыки конспектирования учебных пособий и исторических источников. Для лучшего усвоения материала необходимо вести глоссарий – словарь терминов и понятий с их определениями. Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий.

Лекции – это форма учебного занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. На лекциях преподаватель познакомит с основными проблемами истории, основываясь на принципе историзма. Все лекции необходимо конспектировать, так как они являются звеном, связывающим учащихся с учебником, историческими источниками и подготовкой к практическим занятиям.

Готовиться к практическим занятиям необходимо систематически, составлять подробный конспект по каждой теме. После усвоения материала по теме нужно ответить на вопросы для самопроверки и ответить на вопросы тестов. Это способствует лучшему пониманию и закреплению знаний. Самостоятельная работа студентов нацелена на формирование навыков исследовательской работы и должна носить систематический характер.

Разработчик/группа разработчиков:
Павел Валерьевич Мороз

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.