

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии
Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.14 Охрана труда
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 20.03.01 - Техносферная безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Безопасность технологических процессов и производств (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у будущего специалиста такой уровень знаний по социальным, правовым и организационным вопросам охраны труда, по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, чтобы он чётко осознавал социально-этическую важность проблем безопасности труда, умел решать типовые задачи охраны труда в соответствии с должностными обязанностями первичной должности будущей профессии. Изучением учебной дисциплины достигается формирования у выпускников представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованием ее безопасности. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, обеспечивает рост производительности и эффективности труда

Задачи изучения дисциплины:

- разрабатывать организационно-технические мероприятия, которые обеспечивают безопасное выполнение работ
- готовить рабочие места для безопасного выполнения работ
- организовывать безопасное выполнение работ
- применять на практике индивидуальные и коллективные средства защиты
- обеспечивать противопожарную безопасность объектов

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Охрана труда» является базовой дисциплиной. Базовыми для изучения дисциплины «Охрана труда» являются курсы высшей школы: физика, механика жидкости и газов, введение в профессиональную деятельность, надежность технических систем, основы электробезопасности и электротехники, производственная безопасность. Приобретенные студентами знания и умения будут использоваться при изучении основных дисциплин специализации: проектирование систем безопасности, экономика предприятия, устойчивость технического оборудования и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские)	16	16

(ПЗ, СЗ)		
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-9	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	<p>Знать: Нормативные правовая база в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации</p> <p>Уметь: Применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию</p> <p>Владеть: Подготовкой предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны</p>
ОПК-3	Знает действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	Знать: Национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие

		<p>систему управления охраной труда</p> <p>Уметь: Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда</p> <p>Владеть: Обеспечением наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя</p>
--	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда	Правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда	9	2	2	0	5
2	2.1	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	9	2	2	0	5
3	3.1	Воздействие на человека опасных и вредных факторов среды	Воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания	18	4	4	0	10

		обитания						
4	4.1	Идентификация опасных, вредных и поражающих факторов	Идентификация опасных, вредных и поражающих факторов	18	4	4	0	10
5	5.1	Внедрение рискориентированного подхода в процесс охраны труда на предприятии	Внедрение рискориентированного подхода в процесс охраны труда на предприятии	9	2	2	0	5
6	6.1	Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов	Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов	9	2	2	0	5
Итого				72	16	16	0	40

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда	Правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда	2
2	2.1	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Статические и динамические усилия. Мышечная работа. Особенности структурно-функциональной организации человека	2
3	3.1	Воздействие	Источники и виды опасных и	2

		на человека опасных и вредных факторов среды обитания	вредных факторов, причины их возникновения, характерные для электротехнической промышленности. Допустимое воздействие вредных факторов на человека. Принципы определения предельно допустимых воздействий вредных и опасных факторов. Пути негативного воздействия производственной среды на окружающую среду, промышленные выбросы, твердые и жидкие отходы, энергетические излучения, аварии и катастрофы.	
	3.1	Последствия воздействия ОВПФ	Масштабы и последствия негативного воздействия опасных и вредных факторов среды обитания на человека и природную среду. Травматизм и хронические заболевания, производственный травматизм и профессиональные заболевания и отравления. Социальный и материальный ущерб, затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности на современном этапе развития общества.	2
4	4.1	Идентификация опасных, вредных и поражающих факторов	Аксиома о потенциальной опасности производственных процессов и технических средств. Понятие о величине риска. Допустимый риск, методы его определения. Порядок оценки и подтверждения требований безопасности при проектировании технических систем.	2
	4.1	Идентификация опасных, вредных и поражающих факторов. Альтернативные решения	Примеры альтернативных решений вопросов безопасности при помощи "дерева событий и отказов" при проектировании. Определение зон действия опасных и вредных факторов, вероятности и уровни их экспозиции при проектировании технологических процессов и технических средств. Ранжирование опасных и вредных факторов технических систем на основе тяжести и возможных травм и заболеваний в условиях эксплуатации	2

5	5.1	Внедрение рискориентированного подхода в процесс охраны труда на предприятии	Внедрение рискориентированного подхода в процесс охраны труда на предприятии. Законодательные нормы	2
6	6.1	Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов	Общие требования к безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности. Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов. Порядок проведения, нормативы. Оградительные и предупредительные средства, блокировочные и сигнализирующие устройства, системы дистанционного управления. Защитные экраны.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда	Оценка безопасности рабочей среды	2
2	2.1	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	Способы выявления опасных и вредных производственных факторов. Выявление ОВПФ заданного производства. Изучение ОВПФ авторемонтного предприятия	2
3	3.1	Воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания	Анализ причин аварий и их последствий на предприятии легкой промышленности	2
	3.1	Последствия	Изучение порядка расследования	2

		воздействия ОВПФ	несчастных случаев на предприятии. Изучение форм отчетности предприятия	
4	4.1	Идентификация опасных, вредных и поражающих факторов	Формы, заполняемые при расследовании несчастного случая на производстве. Их заполнение по заданию.	2
	4.1	Идентификация опасных, вредных и поражающих факторов. Альтернативные решения	Порядок составления задания на проектирование. Состав общей пояснительной записки. Порядок разработки технологического раздела проектной документации	2
5	5.1	Внедрение рискориентированного подхода в процесс охраны труда на предприятии	Внедрение рискориентированного подхода в процесс охраны труда на предприятии. Сравнительный анализ.	2
6	6.1	Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов	Периодичность и содержание инструктажей по технике безопасности	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятия «опасность» и	составление конспекта	5

		«безопасность», «риск». Их нормирование.		
2	2.1	Опасные и вредные производственные факторы	написание реферата-конспекта	5
3	3.1	Травмы. Первая помощь. Производственные аварии. Виды. Последствия.	подготовка сообщений и докладов	10
4	4.1	Современное производственное оборудование	подготовка сообщений и докладов	10
5	5.1	Внедрение рискориентированного подхода. Практика гос. корпораций.	Подготовка презентаций	5
6	6.1	Экобиозащитная техника.	Составление первичного инструктажа на рабочем месте по заданному производству	5

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Токарева, Ольга Юрьевна. Производственная безопасность : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / Токарева Ольга Юрьевна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 134 с. - ISBN 978-5-9293-0897-0 : 100-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Родионова, Ольга Михайловна. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : Учебник / Родионова Ольга Михайловна; Родионова О.М., Семенов Д.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 441. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-00802-9 : 163.80. 3. Каракеян, Валерий Иванович. Надзор и контроль в сфере безопасности : Учебник /

Каракеян Валерий Иванович; Каракеян В.И. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 397. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01393-1 : 120.39. 4.Карнаух, Николай Николаевич. Охрана труда : Учебник / Карнаух Николай Николаевич; Карнаух Н.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 380. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02527-9 5.Родионова, Ольга Михайловна. Охрана труда : Учебник / Родионова Ольга Михайловна; Родионова О.М., Семенов Д.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 113. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00448-9 : 54.05.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Правила выбора и обеспечения средствами индивидуальной защиты работников : метод. указания / разраб. Лапшуков В.М. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 25с. - 32-00

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Беляков, Геннадий Иванович. Охрана труда и техника безопасности : Учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 404. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-00880-7 : 122.03. 3.Беляков, Геннадий Иванович. Пожарная безопасность : Учебное пособие / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 143. - (Специалист). - ISBN 978-5-9916-9776-7 : 51.60. 4.Гейхман, Владимир Львович. Трудовое право : Учебник / Гейхман Владимир Львович; Гейхман В.Л. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 407. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-02311-4 5.Завертаная, Елена Ивановна. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : Учебное пособие / Завертаная Елена Ивановна; Завертаная Е.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 313. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-00905-7 : 97.46

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины студенты учатся принимать решения, развивают навыки логического, системного мышления, что определяет необходимость использования различных интерактивных методов и технологий обучения:

- Методы групповой дискуссии. Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

- Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация - эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

Рекомендуемые формы презентации информации: «классический» доклад (сообщение); стендовый доклад; электронная презентация доклада (сообщения); сетевой доклад; коллективный доклад; тезисы; статья; научная дискуссия и т.п.

Студенты должны усвоить общие навыки работы с литературой. Итогом усвоения навыка работы с литературой должна быть способность обучающихся написать тезисы, статью, аннотацию на статью.

Методические рекомендации по составлению тезисов

Ознакомьтесь с содержанием материала. Обратите внимание на шрифтовые выделения, т.к. эта подсказка поможет Вам в работе. Разбейте текст на смысловые блоки (с помощью плана). Определите главную мысль каждой части. Осмыслив суть выделенного, сформулируйте его своими словами или найдите подходящую формулировку в тексте. Тезисы пронумеруйте, т.к. это позволит сохранить логику авторских суждений.

Разработчик/группа разработчиков:
Ольга Юрьевна Токарева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.