

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра Теоретических основ физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической  
культуры и спорта

Геберт Виталий  
Климентьевич

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.06.01 Организация учебно-исследовательской деятельности в сфере физической  
культуры и спорта  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Физкультурное образование и физкультурно-оздоровительные технологии (для  
набора 2022)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

приобретение исследовательского навыка, развитие исследовательского способа мышления, формирование понимания универсальности научного исследования как способа освоения действительности; формирование способности организовывать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с направленностью на развитие познавательного интереса обучающихся к учебному предмету «Физическая культура» и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о сущности исследовательской деятельности как формы учебной работы в учреждениях образования, ее видах и значении в повышении познавательной активности обучающихся;
- формирование умений и навыков организации образовательной деятельности обучающихся, способствующих развитию интереса к учебному предмету;
- овладение умениями и навыками осуществления контроля и оценки образовательных результатов обучающихся в процессе освоения ими учебного предмета

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Изучаемая дисциплина относится к модулю "Учебно-исследовательский" обязательной части учебного плана. Дисциплинами-пререквизитами являются "Информатика и информационно-коммуникационные технологии", "Основы математической обработки информации".

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	24	24

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5	ОПК-5.1 Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционноразвивающую работу с неуспевающими обучающимися	Знать: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся
ОПК-5	ОПК-5.2 Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся.	Уметь: Уметь: - осуществлять отбор диагностического инструментария для оценки показателей уровня и динамики физического и психического развития обучающихся; – применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики физического и психического развития обучающихся; – проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся по физической культуре
ОПК-5	ОПК-5.3 Владеет: действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов	Владеть: Владеть: - действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных

	<p>обучающихся: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных результатов; действиями (навыками) освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися</p>	<p>результатов обучающихся - формируемых в преподаваемом предмете «Физическая культура» предметных и метапредметных результатов; – действиями (навыками) освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний</p>	<p>Знать: Знать: – историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса по предмету «Физическая культура»; – роль и место физкультурного образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работ в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей</p>	<p>Уметь: Уметь: – использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы учебной и воспитательной работы на уроках физической культуры, во внеурочной физкультурно-спортивной и спортивно-оздоровительной деятельности, дополнительном образовании детей</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями (навыками) организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-</p>	<p>Владеть: Владеть: – методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся; – действиями (навыками) организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, физкультурно-</p>

	исследовательской художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	спортивной, спортивно-оздоровительной, рекреационной с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
ПК-4	ПК-4.1 – Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении физической культуре; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по физической культуре	Знать: Знать: – способы организации образовательной (учебной, проектной, исследовательской, физкультурно-спортивной, спортивно-оздоровительной, рекреационной) деятельности обучающихся при обучении физической культуре; – закономерности формирования и совершенствования познавательной активности обучающихся в процессе физкультурного образования; – приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по физической культуре
ПК-4	ПК-4.2 – Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по физической культуре; применять приемы, направленные на поддержания познавательного интереса;	Уметь: Уметь: – организовывать различные виды деятельности обучающихся (учебной, проектной, исследовательской, физкультурно-спортивной, спортивно-оздоровительной, рекреационной) в образовательном процессе по физической культуре; – применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса обучающихся в процессе физкультурного образования; – мотивировать школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по физической культуре
ПК-4	ПК-4.3 – Владеет умениями организации разных видов	Владеть: Владеть: – умениями организации разных

	<p>деятельности обучающихся при обучении физической культуре и приемами развития познавательного интереса</p>	<p>видов (учебной, проектной, исследовательской, физкультурно-спортивной, спортивно-оздоровительной, рекреационной) деятельности обучающихся при обучении физической культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами развития познавательного интереса;</li> <li>– способами и методами мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по физической культуре</li> </ul>
--	---	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Основные понятия исследовательской деятельности	Исследования и их роль в практической деятельности человека	8	2	2	0	4
	1.2	Основные понятия исследовательской деятельности	Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	10	2	2	0	6
2	2.1	Технология работы с информационными источниками	Поиск информации	8	2	2	0	4
	2.2	Технология работы с информационными источниками	Накопление и обработка информации	11	2	3	0	6
3	3.1	Технология выполнения и	Структура исследовательской	8	2	2	0	4

		следовательской работы	работы					
	3.2	Технология выполнения и исследовательской работы	Правила оформления исследовательской работы	10	2	2	0	6
4	4.1	Представление результатов исследовательской работы	Презентация исследовательских работ и технология публичного выступления	8	2	2	0	4
	4.2	Представление результатов исследовательской работы	Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы	10	2	2	0	6
Итого				73	16	17	0	40

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Исследования и их роль в практической деятельности человека	Место и роль научных исследований в познавательной деятельности обучающихся	2
	1.2	Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	понятие "методы исследования". Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса. Постановка научной задачи и формулирование цели и задач исследования. Установление границ	2

			исследования и формулирование рабочей гипотезы. Структурирование систем и порядок его проведения. Планирование исследований	
2	2.1	Поиск информации	Информационное обеспечение исследования. Информационнопоисковые системы. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Документальный поток информации	2
	2.2	Накопление и обработка информации	Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Способы обработки информации. Работа с литературой. Составление аннотации, простого и сложного плана информационного текста, тезисов, конспектов, рефератов. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации	2
3	3.1	Структура исследовательской работы	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требования к каждой из этих составляющих. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Объект и предмет исследования, их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы.	2
	3.2	Правила оформления исследовательской работы	Общие правила оформления текста: формат, объем, шрифт, интервал, заголовки, сноски и примечания, приложения. Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений.	2

			Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.	
4	4.1	Презентация и исследовательских работ и технология публичного выступления	Научная статья, тезисы, научный отчет, проект как формы представления исследовательских работ	2
	4.2	Оценка (самооценка) успешности выполнения и исследовательской работы	Основные критерии оценивания исследовательских работ. Рецензия, отзыв как формы оценки исследовательских работ	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Исследования и их роль в практической деятельности человека	Доклад как вид УИР: устный доклад, стендовый доклад. Особенности подготовки доклада Требования к подготовке и созданию мультимедийных презентаций	2
	1.2	Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	Постановка научной задачи, формулирование цели и задач исследования	2
2	2.1	Поиск информации	Работа со специализированными базами данных. Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями (экскурсия)	2
	2.2	Накопление и обработка информации	Составление простого и сложного плана к теме. Составление аннотации научной статьи. Составление тезисов литературы.	2
3	3.1	Структура исследовательской работы	Формулирование темы и составление плана исследования. 5 Структура исследовательской работы.	2

			<p>Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения.</p> <p>Требования к каждой из этих составляющих. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям.</p> <p>Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Объект и предмет исследования, их взаимосвязь, сходство и различие.</p> <p>Цель и задачи исследования.</p> <p>Гипотеза исследования. Апробация работы. 5 ПОЗ № 6: Формулирование темы и составление плана исследования. ПОЗ № 7: Определение объекта, предмета, цели и задач исследования</p> <p>Технология выполнения исследовательских работ обучающихся по предмету "Физическая культура" "Шаг в науку" как форма УИР обучающихся.</p>	
	3.2	Правила оформления и исследовательской работы	Анализ оформления исследовательской работы (на примере курсовой, ВКР)	2
4	4.1	Презентация и исследовательских работ и технология публичного выступления	Презентация и доклад по теме реферата/научного обзора	2
	4.2	Оценка (самооценка) успешности выполнения и исследовательской работы	Оценка, самоанализ и самооценка учебноисследовательской деятельности (на примере одной из выполненных исследовательских работ). Подготовка отзыва на УИР сокурсника и письменного самоанализа.	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость
--------	-------	------	------------	--------------

	раздела			(в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебноисследовательская работа, научно-исследовательская работа.</p> <p>Исследовательская деятельность обучающихся по предмету "Физическая культура"</p>	<p>Подготовка докладов на темы: "Что значит исследовать?" "Роль научных исследований в практической деятельности человека"</p> <p>"Роль научных исследований в познавательной деятельности обучающихся"</p>	4
	1.2	<p>Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация.</p> <p>Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса. Постановка научной задачи и формулирование цели и задач исследования.</p>	<p>Составление обобщающей таблицы "Методы исследования"</p>	6

		Установление границ исследования и формулирование рабочей гипотезы. Структурирование систем и порядок его проведения. Планирование исследований.		
2	2.1	Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации	Поиск и обобщение информации в сети Интернет (по теме). Отправка и получение информации по электронной почте. Подготовка докладов на темы: "Информационно-поисковые системы", "Поиск информации в базах данных"	4
	2.2	Работа с литературой.	Подготовка реферата / литературного обзора по теме (не менее 5-7 источников) . Подготовка конспекта научной статьи	6
3	3.1	Формальная структура исследования	Формулирование темы и составление плана исследования	4
	3.2	Подготовка и окончательное оформление списка литературы	Составить список литературы (не менее 10 источников) и оформить его в соответствии с требованиями	6
4	4.1	Презентация исследовательских работ	Разработка презентации к реферату/литературному обзору	4
	4.2	Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы	Подготовка отзыва на УИР сокурсника и письменного самоанализа	6

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

освоения дисциплины представлен в приложении.

### [Фонд оценочных средств](#)

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

#### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования : учеб. пособие . - Москва : Академический Проект, 2008. - 194 с. - (Московский открытый социальный факультет). - ISBN 978-5-8291-1000-0 : 230-80. 2. Афанасьев, Владимир Васильевич. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие / Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 154. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-02890-4 : 339.00. 3. Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 290. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00421-2 : 91.73. 4. Дрещинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований : Учебник / Дрещинский В.А. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 324. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - 2-е издание. - ISBN 978-5-534-02965-9 : 629.00. 5. Государственная итоговая аттестация студентов физкультурного профиля [Текст] : учебно-методич. пособие. В 2 ч. Ч. 2 : Защита выпускной квалификационной работы. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 215 с. - ISBN 978-5-9293-1872-6. - ISBN 978-5-9293-1872-6 : 231-00. 2.

#### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры. Учебно-методическое пособие : Учебно-методическое пособие. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры / Зиамбетов В. Ю., Матявина С. И., Холодова Г. Б. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 103 с. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/98085> Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/98085.jpg> 2. Проектно-исследовательская деятельность студентов в современном вузе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. - Йошкар-Ола : МарГУ, 2019. - 91 с. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/180388> Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/180388.jpg>

### **5.2. Дополнительная литература**

#### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. Алёшкина, Т.В. Организация научно-исследовательской деятельности [Текст] : учеб.-метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 120 с. - ISBN 978-5-9293-2043-9 : 120-00. 2. Бережнова, Елена Викторовна. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 128 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6720-9 : 125-40. 3. Методические рекомендации по

написанию научных и учебно-методических работ [Текст] : метод. указ. / [И.Р. Казарян, И.В. Петрова]. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 64 с. - 450-00.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Волочков, А. А. Исследовательская работа студента (курсовая, выпускная, магистерская) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Волочков А. А. - Пермь : ПГГПУ, 2016. - 125 с. - Книга из коллекции ПГГПУ - Психология. Педагогика. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/129508>. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/129508.jpg> 2. Прохорова, И. К. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по педагогике и психологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Прохорова И. К. - Нижний Тагил : НТГСПИ, 2018. - 104 с. - Книга из коллекции НТГСПИ - Психология. Педагогика. - ISBN 978-5-8299-0383-1. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/177555>. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/177555.jpg> 3. Сайгушкина, О. П. Как написать реферат [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов исполнительских специальностей / Сайгушкина О. П. - СанктПетербург : СПбГК им. Н.А. Римского-Корсакова, 2015. - 36 с. Ссылка на ресурс: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=75094](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=75094) Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/75094.jpg>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

2) АИБС "МегаПро"

3) СПС "Консультант Плюс"

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения	Состав оборудования и технических средств

занятий лекционного типа	обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При изучении дисциплины вопросы по темам, предлагаемые для рассмотрения на лекционных и семинарских занятиях распределяются, то есть они логически связаны, но не дублируют друг друга. Тем самым часть материала рассматривается на лекционных занятиях, часть – на семинарских занятиях. На лекции материал по теме излагается студентам по определенному плану. Для подготовки к семинарам студентам заранее выдается задание к семинарскому занятию, содержащее вопросы по теме для устного выступления (доклада, сообщения), основные понятия темы, разноуровневые задания для самостоятельной работы и список рекомендуемой литературы. При подготовке к семинарам студенту на основе анализа литературных источников необходимо выполнить конспекты по всем вопросам темы, подготовить для выступления один из этих вопросов, составить терминологический педагогический словарь, выполнить самостоятельную работу.

Разработчик/группа разработчиков:  
Анна Сергеевна Осипова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.