

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии  
Кафедра Техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и  
экологии

Свалова Кристина  
Витальевна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.04.02 Производственная санитария и контроль  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 20.03.01 - Техносферная безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_

Профиль – Защита в чрезвычайных ситуациях (для набора 2022)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками защиты работающих от вредных факторов производственной среды для обеспечения сохранения здоровья и работоспособности в процессе труда.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины (модуля) «Производственная санитария» являются изучение: вредных факторов современного производства; - гигиенического нормирования – предельно-допустимых концентраций (ПДК) и предельно-допустимых уровней (ПДУ) воздействия вредных производственных факторов; - правовой и нормативно-технической документации в области гигиены труда; - современных коллективных и индивидуальных средств защиты от вредных производственных факторов.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части (Б1.В.ДВ.04.1) 1 блока дисциплин. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку таких дисциплин как «Физиология человека», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--------------------------------------------	--	--

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-5	<p>ПК-5.1. Знает методики проведения измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывает полученные результаты, составляет прогнозы возможного развития ситуации</p> <p>ПК-5.2. Умеет проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации</p> <p>ПК-5.3. Владеет методиками проведения измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывает полученные результаты, составляет прогнозы возможного развития ситуации</p>	<p>Знать: методики проведения измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации</p> <p>Уметь: проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации</p> <p>Владеть: методиками проведения измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации</p>
ПК-6	<p>ПК-6.1 Знает способы осуществления проверки безопасного состояния объектов различного назначения, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-6.2 Умеет осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-6.3 Владеет способами</p>	<p>Знать: способы осуществления проверки безопасного состояния объектов различного назначения, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации</p> <p>Уметь: осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации</p>

<p>осуществления проверки безопасного состояния объектов различного назначения, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации</p>	<p>Владеть: способами осуществления проверки безопасного состояния объектов различного назначения, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Санитарное законодательство РФ. Гигиеническая оценка условий труда. Профессиональные заболевания. Метеорологические условия на производстве. Производственное освещение.	Санитарное законодательство РФ. Гигиеническая оценка условий труда. Профессиональные заболевания. Метеорологические условия на производстве. Производственное освещение.	18	4	4	0	10
	1.2	Защита от вредных веществ. Защита от пыли. Производственная вентиляция. Защита от шума, инфразвука и	Защита от вредных веществ. Защита от пыли. Производственная вентиляция. Защита от шума, инфразвука и ультразвука.	18	4	4	0	10

		ультразвука.						
	1.3	Защита от вибрации. Защита от электромагнитных полей.	Защита от вибрации. Защита от электромагнитных полей.	18	4	4	0	10
	1.4	Защита от ионизирующих излучений. Защита от лазерных излучений. Средства индивидуальной защиты (СИЗ).	Защита от ионизирующих излучений. Защита от лазерных излучений. Средства индивидуальной защиты (СИЗ).	18	5	5	0	8
Итого				72	17	17	0	38

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Санитарное законодательство РФ.	Санитарное законодательство РФ. Гигиеническая оценка условий труда. Профессиональные заболевания.	4
	1.2	Защита от вредных веществ. Защита от пыли. Производственная вентиляция. Защита от шума, инфразвука и ультразвука.	Защита от вредных веществ. Защита от пыли. Производственная вентиляция. Защита от шума, инфразвука и ультразвука.	4
	1.3	Защита от вибрации. Защита от электромагнитных полей.	Защита от вибрации. Защита от электромагнитных полей.	4
	1.4	Защита от	Защита от ионизирующих излучений.	5

		ионизирующих излучений. Защита от лазерных излучений. Средства индивидуальной защиты (СИЗ).	Защита от лазерных излучений. Средства индивидуальной защиты (СИЗ).	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Санитарное законодательство РФ. Гигиеническая оценка условий труда. Профессиональные заболевания.	Санитарное законодательство РФ. Гигиеническая оценка условий труда. Профессиональные заболевания.	4
	1.2	Защита от вредных веществ. Защита от пыли. Производственная вентиляция. Защита от шума, инфразвука и ультразвука.	Защита от вредных веществ. Защита от пыли. Производственная вентиляция. Защита от шума, инфразвука и ультразвука.	4
	1.3	Защита от вибрации. Защита от электромагнитных полей.	Защита от вибрации. Защита от электромагнитных полей.	4
	1.4	Защита от ионизирующих излучений. Защита от лазерных излучений. Средства индивидуальной защиты	Защита от ионизирующих излучений. Защита от лазерных излучений. Средства индивидуальной защиты (СИЗ).	5

		видуальной защиты (СИЗ).	
--	--	--------------------------	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Реферат: Виды вредных факторов, воздействующих на человека.	Реферат докладывают в виде презентаций на практических занятиях	10
	1.2	Реферат: Виды вредных факторов, воздействующих на человека.	Реферат докладывают в виде презентаций на практических занятиях	10
	1.3	Реферат: Виды вредных факторов, воздействующих на человека.	Реферат докладывают в виде презентаций на практических занятиях	10
	1.4	Реферат: Виды вредных факторов, воздействующих на человека.	Реферат докладывают в виде презентаций на практических занятиях	8

### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 5.1. Основная литература

### 5.1.1. Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Л. А. Михайлов [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. - 3-е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. - 272с. - (Высшее профессиональное образование). / Н.аб. = 1  
Вредные условия труда: сб. перечений и списков / под ред. Д.В. Пронина. - М.: МЦФЭР, 2007. - 400с. - (Справочник кадровика). - ISBN 5-7709-0459-3: 203-90. / Н.аб. = 2, У.аб. = 2, Ч.з.№1 = 1

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Глебова, Е.В.Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие для студентов вузов / Е. В. Глебова. - Москва: Высшая школа, 2005. - 382 с. - ISBN 5060048977: 174-90  
Беляков, Геннадий Иванович.Охрана труда и техника безопасности: Учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 404. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-534-00880-7: 122.03.  
Раздорожный, Анатолий Алексеевич. Охрана труда и производственная безопасность: учебник / Раздорожный Анатолий Алексеевич. - Москва: Экзамен, 2006. - 510 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-472-02348-3: 170-00.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Мاستрюков, Борис Степанович.Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учеб. пособие / Мастрюков Борис Степанович. - М.: Академия, 2011. - 368с. - (Высшее профессиональное образование). / Н.аб. = 1 \*  
Росляков, Павел Васильевич. Методы защиты окружающей среды: учебник / Росляков Павел Васильевич. - М.: МЭИ, 2007. - 336с.: ил. / Н. аб. = 2, У. аб. = 28 \*

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Зотов, Борис Иванович. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебник для вузов / Зотов Борис Иванович, Курдюмов Владимир Иванович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: КолосС, 2006. - 432 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-9532-0094-3 : 560-00.  
Сулла, М.Б. Охрана труда: учеб. пособие / М. Б. Сулла. - Москва: Просвещение, 1989. - 256 с.: ил. - ISBN 5-09-000895-7 : 0-80.  
Беляков, Геннадий Иванович. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 : Учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 404. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04215-3. - ISBN 978-5-534-04216-0: 122.03.  
Беляков, Геннадий Иванович. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: Учебник / Беляков Геннадий Иванович; Беляков Г.И. - 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 354. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03180-5: 107.29.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------



## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины предусматривается проверка присутствующих студентов на занятиях.

На лекциях проводится десятиминутный контрольный опрос, позволяющих выявить глубину освоения обучаемыми пройденного лекционного материала.

Практические работы выполняются в отведенное по расписанию время. Задания выдаются на практических занятиях последующих изучению предлагаемой темы. Практические работы выполняются в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению текстовой и графической частей. Выполненные задания проверяются в конце занятий.

При самостоятельной работе студентов – написании рефератов используются: законодательные документы, научная и учебная литература, интернет - ресурсы. Рекомендации: 1. выбирать используемый источник с выходными данными, написанными не позднее 10 лет от настоящего времени. 2. При оформлении рефератов использовать СМК

(Методические инструкции «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации» (МИ 01-02-2018). При защите рефератов использовать презентацию. Для дополнения рефератов можно показать фильм или нарезку фильма.

Разработчик/группа разработчиков:  
Зоя Петровна Оглы

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.