

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра Теоретических основ физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической  
культуры и спорта

Геберт Виталий  
Климентьевич

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.18.01 Научно-методическая деятельность в спорте  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 49.03.01 - Физическая культура

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Спортивная тренировка (для набора 2022)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование ценностного представления о сущности, специфике научно-исследовательской и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта, овладение способами проведения и практического использования результатов научного исследования в области физической культуры и спорта

Задачи изучения дисциплины:

обеспечение научного и методического осмысления основ физического воспитания и спорта

освоение методов исследования, навыков организации и проведения эксперимента

овладение способами практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий

ознакомление с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения и практического использования результатов научного исследования в области физической культуры и спорта

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Научно-методическая деятельность в спорте» относится к дисциплинам обязательной части (блок Б1), Модуль Б1.О.18 "Научно-исследовательский"

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать: методiku и технологии поиска, критического анализа и синтеза информации; основные подходы к решению задач в сфере ФК и С</p> <p>Уметь: искать, анализировать и синтезировать информацию, решать поставленные задачи с позиции системного подхода</p> <p>Владеть: современными методиками и технологиями поиска, критического анализа и синтеза информации; основными подходами к решению задач в сфере ФК и С</p>
ОПК-11	проводит исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности (ФСД)	<p>Знать: методiku и технологии проведения исследований в сфере ФСД; критерии и показатели эффективности использования средств и методов ФСД</p> <p>Уметь: планировать и проводить исследования в сфере ФСД, оценивать эффективность используемых средств и методов</p> <p>Владеть: методикой и технологиями проведения исследований в сфере ФСД</p>
ОПК-16	понимает принципы работы современных информационных	Знать: принципы работы современных информационных

	технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	технологий  Уметь: применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности сфере ФКиС  Владеть: информационными технологиями для решения профессиональных задач
ПК-2	осуществляет тренировочный процесс и руководит состязательной деятельностью спортсменов с учетом научных и методических основ профессиональной деятельности	Знать: научные и методические основы тренировочного процесса и состязательной деятельности  Уметь: использовать исследовательские методы и методики для оценки эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности  Владеть: технологиями оценки эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Наука как вид деятельности.	Роль науки в развитии общества. Методология науки. Учебная, научная и методическая деятельность в процессе профессиональной подготовки бакалавров ФК и С. Наука в	16	4	4	0	8

			будущей профессиональной деятельности бакалавров.					
2	2.1	Технология научных исследований в сфере физической культуры и спорта.	<p>Научное исследование. Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию: новизна, достоверность и обоснованность положений и выводов. Теоретический и эмпирический уровни. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации. Познавательные, прикладные и экономические функции научного исследования. Классификация научно-исследовательских работ. Сбор и анализ информации по теме научного исследования. Постановка научной проблемы, изучение состояния проблемы. Составление рабочего плана исследования. План и его виды. Определение объекта, предмета исследования. Интерпретация основных понятий. Постановка цели исследования. Формирование темы исследования, формулировка названия. Критерии,</p>	28	6	6	0	16

			<p>предъявляемые к теме научного исследования.</p> <p>Разработка рабочей гипотезы и постановка задач исследования.</p> <p>исследования и их основные элементы.</p> <p>Подбор исследуемых.</p> <p>Выбор методов и разработка методики исследования.</p> <p>Проведение исследования. Сбор фактического материала и анализ полученных результатов исследования.</p> <p>Формулирование выводов. Представление и передача информации.</p> <p>Внедрение результатов научной работы.</p> <p>Планирование дальнейшего исследования. Основные факторы, определяющие организацию исследования.</p> <p>Характерные черты научного исследования в области физического воспитания.</p>					
3	3.1	Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности.	Методы научного исследования в процессе научно- методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.	28	6	6	0	16
Итого				72	16	16	0	40

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
--------	---------------	------	------------	------------------------

1	1.1	<p>Наука как вид деятельности. Роль науки в развитии общества. Методология науки.</p>	<p>Наука как вид деятельности. Роль науки в развитии общества. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Характерные особенности современной науки. Методология науки. Методы научного исследования. Понятие методологии научного знания Основания методологии науки (философско-психологические и системотехнические, науковедческие, этические и эстетические основания). Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Средства научного познания. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.</p>	4
2	2.1	<p>Технология научных исследований в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>Научное исследование. Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию: новизна, достоверность и обоснованность положений и выводов. Теоретический и эмпирический уровни. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации. Познавательные, прикладные и экономические функции научного исследования. Классификация научно-исследовательских работ. Сбор и анализ информации по теме научного исследования.</p>	6
3	3.1	<p>Методы научного исследования в процессе</p>	<p>Основные методы накопления информации в процессе научно-методической деятельности. Определение понятий «информация»</p>	6

		<p>научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация: её структура, классы, знаки. Основные методы накопления научной информации. Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов (государственная система научно-технической информации; домашние библиотека и картотека; особенности работы с архивными (документальными) материалами; фиксация результатов анализа документальных данных). Особенности работы с книгой. Ведение записей.</p>	
--	--	---	---	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Виды деятельности в процессе профессиональной подготовки бакалавров ФК и С.	Учебная, научная и методическая деятельность. Наука в будущей профессиональной деятельности бакалавров.	4
2	2.1	Технология научных исследований в сфере физической культуры и спорта.	Постановка научной проблемы, изучение состояния проблемы. Составление рабочего плана исследования. План и его виды. Определение объекта, предмета исследования. Интерпретация основных понятий. Постановка цели исследования. Формирование темы исследования, формулировка названия. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Разработка рабочей гипотезы и	6



			<p>постановка задач исследования. Подбор исследуемых. Выбор методов и разработка методики исследования. Проведение исследования. Сбор фактического материала и анализ полученных результатов исследования. Формулирование выводов. Представление и передача информации. Внедрение результатов научной работы. Планирование дальнейшего исследования. Основные факторы, определяющие организацию исследования. Характерные черты научного исследования в области физического воспитания.</p>	
3	3.1	<p>Методы научного исследования в процессе научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>Педагогическое наблюдение (способы проведения наблюдения и фиксации полученных данных; виды педагогических наблюдений), хронометрирование. Метод экспертной оценки. Метод опроса (беседа, интервью, анкетирование; виды анкетирования; построение и проверка анкетного вопросника). Контрольные испытания и эксперимент как методы накопления научной информации в процессе научно-методической деятельности. Современные информационные технологии в процессе научно-методической деятельности.</p>	6

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Методология спортивной	Темы рефератов:	8

		науки	«Предпосылки возникновения науки», «Первые университеты», «Зарождение и формирование эволюционных идей в классической науке», «Возникновение научных основ спорта».	
2	2.1	Сбор и анализ информации по теме научного исследования. Постановка научной проблемы, изучение состояния проблемы. Составление рабочего плана исследования. Формирование темы исследования, формулировка названия. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Определение объекта, предмета исследования. Интерпретация основных понятий. Постановка цели исследования. Разработка рабочей гипотезы и постановка задач исследования.	Подготовка к собеседованию. Составление примерного плана научного исследования по избранной тематике. ПОЗ: Анализ примерного введения курсовой работы сокурсника. Составление библиографического списка (не менее 20 наименований по избранной теме)	16
3	3.1	Основные методы накопления информации в процессе научно-методической деятельности.	Подготовка к собеседованию. ПОЗ: 1. Анализ научной статьи из периодического журнала «Теория и практика физической культуры». 2. Составление анкеты по избранной теме. 3. Подготовка хронометрирования УТЗ. 4. Подготовка к проведению педагогического тестирования.	8
	3.1	Требования к созданию и использованию	Требования к созданию и использованию	8

		мультимедийных презентаций. Подготовка тезисов доклада.	мультимедийных презентаций. Подготовка тезисов доклада. Подготовка электронных презентаций по избранной теме исследования. Составление тезисов доклада для выступления по избранной теме.	
--	--	---	---	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Никитушкин Виктор Григорьевич. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 232 с. - (Высшее образование). - Ссылка на ресурс: URL: <https://urait.ru/bcode/492454>

2. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Семенов Л. А. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 200 с. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/159497>

3. Орлан, И. В. Научно-методическая деятельность: Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Орлан И. В. - Волгоград : ВГАФК, 2019. - 44 с. - Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/158234>

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие / Железняк Ю.Д., Петров П.К. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Академия, 2009. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование).

2. Основы научных исследований : учеб. пособие / Герасимов Борис Иванович [и др.]. -

Москва : Форум, 2011. - 269 с. - (Высшее образование).

3. Петрова С.А. Основы исследовательской деятельности: учеб. пособие / Петрова С.А., Ясинская И.А. - Москва : Форум, 2010. - 208 с. : ил. - (Профессиональное образование).

4. Селуянов, В.Н. Основы научно-методической деятельности в физической культуре : учеб. пособие. - Москва : СпортАкадемПресс, 2001. - 184 с.

5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / Шкляр М.Ф. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2010. - 244с.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Методология и методы научных исследований в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. - Донецк : ДонНУ, 2019. - 243 с. - Книга из коллекции ДонНУ - Физкультура и Спорт. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/179962>

2. Кудря О. Н. Физиологические методы исследования и их применение в подготовке спортсменов: практикум [Электронный ресурс] / Кудря О.,Ефимова Т. П.,Салова Ю. П. - Омск : СибГУФК, 2021. - 100 с. - Книга из коллекции СибГУФК - Физкультура и Спорт. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/241991>

3. Технология подготовки выпускной квалификационной работы магистранта [Электронный ресурс] : методические рекомендации (переработанные и дополненные). - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2021. - 139 с. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/198689>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) SPSS Statistics Base

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения	Оснащенность специальных помещений и
---------------------------------------	--------------------------------------

учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины вопросы по темам, предлагаемым для рассмотрения на лекционных и семинарских занятиях, распределяются частично дублируя друг друга. На лекции материал по теме излагается студентам по плану преподавателя. Для подготовки к семинарам студентам заранее выдается задание к семинарскому занятию, содержащее вопросы по теме для устного выступления (доклада, сообщения), основные понятия темы, разноуровневые задания для самостоятельной работы и список рекомендуемой литературы. При подготовке к семинарскому занятию студенту на основе анализа литературных источников необходимо подготовить для выступления один из вопросов, подготовиться к собеседованию по теме, выполнить практико-ориентированное задание и самостоятельную работу

Разработчик/группа разработчиков:  
Елена Ивановна Овчинникова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.