

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления  
Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и  
управления

Лавров Александр Юрьевич

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.03.02 Экономика и организация производства  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Технология и экономика (для набора 2022)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у будущих специалистов знаний, умений и навыков в области методологии и практики организации производства в современной промышленной организации, а также ввести их в проблематику управления производственными процессами

Задачи изучения дисциплины:

сформировать представление о сущности, содержании экономики и организации производства

знать методику расчета эффективности использования ресурсов предприятия

получить навыки проектирования производственных, вспомогательных и обслуживающих процессов

изучить основы организации производственных процессов в пространстве и во времени

приобретение навыков проектирования производственных, вспомогательных и обслуживающих процессов

владеть навыками сетевого планирования

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ, к Дисциплинам по выбору. В преподавании дисциплины должна быть обеспечена преемственность и логическая связь с предшествующими дисциплинами (бухгалтерский учет и отчетность, организация функционирования и развития предприятия», налоги и налогообложение, экономика предприятия, основы предпринимательской деятельности). Студент в результате изучения предшествующих дисциплин должен знать экономические основы деятельности предприятия. Дисциплина читается в 9 семестре.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий                           | Семестр 9 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость                     |           | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.             | 36        | 36          |
| Лекционные (ЛК)                        | 18        | 18          |
| Практические (семинарские)<br>(ПЗ, СЗ) | 18        | 18          |
| Лабораторные (ЛР)                      | 0         | 0           |

|  |       |    |
|--|-------|----|
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 36    | 36 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет | 0  |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |       |    |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы |  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| Код и наименование компетенции                            | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины   | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности  |
| ПК-3  | ПК-3.1. Демонстрирует знание содержания и организационных моделей внеурочной деятельности обучающихся, способов диагностики ее результативности  | <p>Знать: содержание и организационные модели внеурочной деятельности обучающихся, способы диагностики ее результативности</p> <p>Уметь: демонстрировать знание содержания и организационных моделей внеурочной деятельности обучающихся, способов диагностики ее результативности</p> <p>Владеть: методологией содержания и организационных моделей внеурочной деятельности обучающихся, способов диагностики ее результативности</p> |
| ПК-3  | ПК-3.2. Разрабатывает образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся | <p>Знать: образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся</p> <p>Уметь: разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности для</p>   |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | <p>достижения планируемых результатов, отбирать диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся</p> <p>Владеть: навыками разработки образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбора диагностического инструментария для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся</p>   |
| ПК-3 | <p>ПК-3.3. Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности</p>  | <p>Знать: образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности</p> <p>Уметь: осуществлять реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности</p> <p>Владеть: навыками осуществления реализации образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценки их результативности результатов деятельности</p> |
| ПК-4 | <p>ПК-4.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного</p> | <p>Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии</p>  |

|             |  |  |
|-------------|--|--|
|             | <p>процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету</p>  | <p>учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету</p> <p>Уметь: конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся требованиями ФГОС основного и среднего общего образования</p> <p>Владеть: знаниями приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, требований примерных образовательных программ по учебному предмету; перечня и содержательных характеристик учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теории и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебников по преподаваемому предмету</p> |
| <p>ПК-4</p> | <p>ПК-4.2. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p> | <p>Знать: учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p> <p>Уметь: критически анализировать</p>  |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  | <p>учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p> <p>Владеть: навыками критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p> |
| ПК-4 | ПК-4.3. Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории | <p>Знать: конструирование предметного содержания и адаптацию его в соответствии с особенностями целевой аудитории</p> <p>Уметь: пользоваться навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории</p> <p>Владеть: навыками конструирования предметного</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории |
|--|---|

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела     | Темы раздела  | Всего часов | Аудиторные занятия |                    |        | С<br>Р<br>С |
|--------|---------------|--------------------------|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
|        |               |                          |   |             | Л<br>К             | П<br>З<br>(С<br>З) | Л<br>Р |             |
| 1      | 1.1           | Экономика организации    | Отрасль и предприятие в системе рыночных отношений и экономические основы их развития. Ресурсы предприятия: основной и оборотный капитал предприятия, эффективность его использования. Трудовые ресурсы предприятия, пути эффективного использования, мотивация и оплата труда. | 32          | 8                  | 8                  | 0      | 16          |
|        | 1.2           | Организация производства | Организация производственных процессов в пространстве и во времени, проектирование производственных процессов. Организация вспомогательного и обслуживающего хозяйства и системы материально-технического обеспечения. Проектирование   | 40          | 10                 | 10                 | 0      | 20          |

|       |  |  |   |    |    |    |   |    |
|-------|--|--|---|----|----|----|---|----|
|       |  |  | вспомогательных и обслуживающих процессов. Оперативно-производственное планирование, диспетчирование. |    |    |    |   |    |
| Итого |  |  |   | 72 | 18 | 18 | 0 | 36 |

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема                     | Содержание   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--------------------------|--|------------------------|
| 1      | 1.2           | Экономика организации    | Отрасль и предприятие в системе рыночных отношений и экономические основы их развития. Ресурсы предприятия: основной и оборотный капитал предприятия, эффективность его использования. Трудовые ресурсы предприятия, пути эффективного использования, мотивация и оплата труда.  | 8                      |
|        | 1.2           | Организация производства | Организация производственных процессов в пространстве и во времени, проектирование производственных процессов. Организация вспомогательного и обслуживающего хозяйства и системы материально-технического обеспечения. Проектирование вспомогательных и обслуживающих процессов. Оперативно-производственное планирование, диспетчирование | 10                     |

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема                  | Содержание  | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|-----------------------|---|------------------------|
| 1      | 1.2           | Экономика организации | Отрасль и предприятие в системе рыночных отношений и экономические основы их развития. Ресурсы предприятия: основной и оборотный капитал предприятия, | 8                      |

|  |     |                          |   |    |
|--|-----|--------------------------|---|----|
|  |     |                          | эффективность его использования.<br>Трудовые ресурсы предприятия, пути эффективного использования, мотивация и оплата труда.  |    |
|  | 1.2 | Организация производства | Организация производственных процессов в пространстве и во времени, проектирование производственных процессов. Организация вспомогательного и обслуживающего хозяйства и системы материально-технического обеспечения. Проектирование вспомогательных и обслуживающих процессов. Оперативно-производственное планирование, диспетчирование. | 10 |

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
|        |               |      |            |                        |

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности   | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1      | 1.2           | Экономика организации   | Отрасль и предприятие в системе рыночных отношений и экономические основы их развития. Ресурсы предприятия: основной и оборотный капитал предприятия, эффективность его использования. Трудовые ресурсы предприятия, пути эффективного использования, мотивация и оплата труда. | 16                     |
|        | 1.2           | Организация производства                                      | Организация производственных  | 20                     |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>процессов в пространстве и во времени, проектирование производственных процессов. Организация вспомогательного и обслуживающего хозяйства и системы материально-технического обеспечения.</p> <p>Проектирование вспомогательных и обслуживающих процессов. Оперативно-производственное планирование, диспетчирование.</p> |  |
|--|--|--|--|--|

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Аксенов, А.П. Экономика предприятия: Учебник / А.П. Аксенов, И.Э. Берзинь, Н.Ю. Иванова; Под ред. С.Г. Фалько. - М.: КноРус, 2013. - 350 с.
2. Базилевич, А.И. Экономика предприятия (фирмы): Учебник для бакалавров / В.Я. Горфинкель, А.И. Базилевич, Л.В. Бобков. - М.: Проспект, 2013. - 640 с.
3. Быстров, О.Ф. Экономика предприятия (фирмы). Экономика предприятия (фирмы): Практикум / Л.П. Афанасьева, Г.И. Болкина, О.Ф. Быстров. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 319 с
4. Грибов, В.Д. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.
5. Паламарчук, А.С. Экономика предприятия: Учебник / А.С. Паламарчук. - М.: ИНФРАМ, 2013. - 458 с.
6. Складенко, В.К. Экономика предприятия: Учебное пособие / В.К. Складенко, В.М. Прудников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с
7. Тертышник, М.И. Экономика предприятия: Учебное пособие / М.И. Тертышник. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 328 с
8. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум /Л.Н. Чечевицына, О.Н.Терещенко.- М.: Феникс,2014.-256с.

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Бочкарева И.В. Экономика предприятий связи: учеб. пособие / И.В. Бочкарева, Е.Ю. Панченко.- Чита ЗабГУ, 2012.-194с.
2. Бочкарева И.В. и др. Управление предприятием: учебное пособие / И.В. Бочкарева, И.П. Монич, Ю.В. Шпортко: учебное пособие .-Чита Заб ГУ.- 2015.-179с.

### 5.2. Дополнительная литература

#### 5.2.1. Печатные издания

1. Валитов Ш.М. Современные системные технологии в отраслях экономики / Ш.М. Валитов, Ю.И. Азимов, В.А. Павлова М.: Проспект, 2015.-498с.
2. Новиков А. Состояние наукоемких отраслей России на современном этапе и возможные варианты их развития после мирового экономического кризиса 2008года/ А.Новиков, ИзвоVedretdinov i Ko,2012.-536с.
3. Новицкий Н.И. Организация, планирование и управление производством: Практикум, курсовое проектирование./ Н.И. Новицкий и [др.], -М.: Кнорус,2015.-320с.

#### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Кукушкин, Сергей Николаевич. Внутрифирменное планирование : Учебник и практикум / Кукушкин Сергей Николаевич; Кукушкин С.Н. - Отв. ред., Поздняков В.Я. - Отв. ред., Васильева Е.С. - Отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 322. <https://www.biblio-online.ru/book/E07B446C-E24F-4C9A-9404-841D53C22027>
2. Морозов, Геннадий Борисович. Предпринимательская деятельность : Учебное пособие / Морозов Геннадий Борисович; Морозов Г.Б. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 420. <https://www.biblio-online.ru/book/B5501FAD-63BE-4F6B-B2E3-07D28416EA5D>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название                                       | Ссылка  |
|--|---|
| Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» | <a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>                 |
| Консультант                                    | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) АИБС "МегаПро"

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|  |  |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                      | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий  |  |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации   |  |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций                       | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре    |
| Учебные аудитории для текущей аттестации   |  |

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Курс включает в себя лекционные, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо:

1. Прослушать лекции, на которых будут раскрыты основные темы дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. На лекции рекомендуется составить краткий конспект.
2. Самостоятельно готовиться к практическим занятиям: изучать теоретический материал, при самостоятельной подготовке по вопросам текущего контроля (тестирования) рекомендуется составить краткий конспект. В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в разделе 5.

Лекции проводятся по плану, включающему вводную, основную и заключительную части. Вводная часть лекции – тема лекции, ключевые понятия, сущность которых раскрывается в основной (содержательной) её части. Заключительная часть лекции состоит из выводов, вытекающих из содержательной части, со ссылками на практические примеры в виде информационного материала по теме лекции. Таким информационным материалом могут служить новая учебно-методическая, научно-техническая и справочно-нормативная литература, публикации периодической печати, научные видеоматериалы и т.п.

Практические занятия - связующее звено в получении знаний студентами на лекциях и в процессе их самостоятельной работы. Целью практических занятий является углубление знаний студентов на конкретных, практических работах. Большая часть времени практических занятий посвящена материалу, необходимому студентам для решения непосредственно задач проектирования, а также приобретения навыков работы со справочно-нормативной и проектной документацией.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении справочной и нормативной литературы, ознакомлении с принципами экономической деятельности предприятия. Во

время изучения дисциплины преподаватель проводит групповые и индивидуальные консультации для студентов.

Разработчик/группа разработчиков:  
Ольга Викторовна Косарева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.