

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Экономика и организация производства
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Технология и экономика (для набора 2022)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у будущих специалистов знаний, умений и навыков в области методологии и практики организации производства в современной промышленной организации, а также ввести их в проблематику управления производственными процессами

Задачи изучения дисциплины:

сформировать представление о сущности, содержании экономики и организации производства

знать методику расчета эффективности использования ресурсов предприятия

получить навыки проектирования производственных, вспомогательных и обслуживающих процессов

изучить основы организации производственных процессов в пространстве и во времени

приобретение навыков проектирования производственных, вспомогательных и обслуживающих процессов

владеть навыками сетевого планирования

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ, к Дисциплинам по выбору. В преподавании дисциплины должна быть обеспечена преемственность и логическая связь с предшествующими дисциплинами (бухгалтерский учет и отчетность, организация функционирования и развития предприятия», налоги и налогообложение, экономика предприятия, основы предпринимательской деятельности). Студент в результате изучения предшествующих дисциплин должен знать экономические основы деятельности предприятия. Дисциплина читается в 9 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 9	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
Лекционные (ЛК)	18	18
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
Лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3	ПК-3.1. Демонстрирует знание содержания и организационных моделей внеурочной деятельности обучающихся, способов диагностики ее результативности	<p>Знать: содержание и организационные модели внеурочной деятельности обучающихся, способы диагностики ее результативности</p> <p>Уметь: демонстрировать знание содержания и организационных моделей внеурочной деятельности обучающихся, способов диагностики ее результативности</p> <p>Владеть: методологией содержания и организационных моделей внеурочной деятельности обучающихся, способов диагностики ее результативности</p>
ПК-3	ПК-3.2. Разрабатывает образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся	<p>Знать: образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся</p> <p>Уметь: разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности для</p>

		<p>достижения планируемых результатов, отбирать диагностический инструментарий для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся</p> <p>Владеть: навыками разработки образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбора диагностического инструментария для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся</p>
ПК-3	<p>ПК-3.3. Осуществляет реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности</p>	<p>Знать: образовательные программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности</p> <p>Уметь: осуществлять реализацию образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценку их результативности</p> <p>Владеть: навыками осуществления реализации образовательных программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов и оценки их результативности результатов деятельности</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного</p>	<p>Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии</p>

	<p>процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету</p>	<p>учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету</p> <p>Уметь: конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся требованиями ФГОС основного и среднего общего образования</p> <p>Владеть: знаниями приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, требований примерных образовательных программ по учебному предмету; перечня и содержательных характеристик учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теории и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебников по преподаваемому предмету</p>
ПК-4	<p>ПК-4.2. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p>	<p>Знать: учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p> <p>Уметь: критически анализировать</p>

		<p>учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p> <p>Владеть: навыками критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p>
ПК-4	ПК-4.3. Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории	<p>Знать: конструирование предметного содержания и адаптацию его в соответствии с особенностями целевой аудитории</p> <p>Уметь: пользоваться навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории</p> <p>Владеть: навыками конструирования предметного</p>

	содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Экономика организации	Отрасль и предприятие в системе рыночных отношений и экономические основы их развития. Ресурсы предприятия: основной и оборотный капитал предприятия, эффективность его использования. Трудовые ресурсы предприятия, пути эффективного использования, мотивация и оплата труда.	32	8	8	0	16
	1.2	Организация производства	Организация производственных процессов в пространстве и во времени, проектирование производственных процессов. Организация вспомогательного и обслуживающего хозяйства и системы материально-технического обеспечения. Проектирование	40	10	10	0	20

			вспомогательных и обслуживающих процессов. Оперативно-производственное планирование, диспетчирование.					
Итого				72	18	18	0	36

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Экономика организации	Отрасль и предприятие в системе рыночных отношений и экономические основы их развития. Ресурсы предприятия: основной и оборотный капитал предприятия, эффективность его использования. Трудовые ресурсы предприятия, пути эффективного использования, мотивация и оплата труда.	8
	1.2	Организация производства	Организация производственных процессов в пространстве и во времени, проектирование производственных процессов. Организация вспомогательного и обслуживающего хозяйства и системы материально-технического обеспечения. Проектирование вспомогательных и обслуживающих процессов. Оперативно-производственное планирование, диспетчирование	10

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Экономика организации	Отрасль и предприятие в системе рыночных отношений и экономические основы их развития. Ресурсы предприятия: основной и оборотный капитал предприятия,	8

			эффективность его использования. Трудовые ресурсы предприятия, пути эффективного использования, мотивация и оплата труда.	
	1.2	Организация производства	Организация производственных процессов в пространстве и во времени, проектирование производственных процессов. Организация вспомогательного и обслуживающего хозяйства и системы материально-технического обеспечения. Проектирование вспомогательных и обслуживающих процессов. Оперативно-производственное планирование, диспетчирование.	10

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Экономика организации	Отрасль и предприятие в системе рыночных отношений и экономические основы их развития. Ресурсы предприятия: основной и оборотный капитал предприятия, эффективность его использования. Трудовые ресурсы предприятия, пути эффективного использования, мотивация и оплата труда.	16
	1.2	Организация производства	Организация производственных	20

			<p>процессов в пространстве и во времени, проектирование производственных процессов. Организация вспомогательного и обслуживающего хозяйства и системы материально-технического обеспечения.</p> <p>Проектирование вспомогательных и обслуживающих процессов. Оперативно-производственное планирование, диспетчирование.</p>	
--	--	--	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Аксенов, А.П. Экономика предприятия: Учебник / А.П. Аксенов, И.Э. Берзинь, Н.Ю. Иванова; Под ред. С.Г. Фалько. - М.: КноРус, 2013. - 350 с.
2. Базилевич, А.И. Экономика предприятия (фирмы): Учебник для бакалавров / В.Я. Горфинкель, А.И. Базилевич, Л.В. Бобков. - М.: Проспект, 2013. - 640 с.
3. Быстров, О.Ф. Экономика предприятия (фирмы). Экономика предприятия (фирмы): Практикум / Л.П. Афанасьева, Г.И. Болкина, О.Ф. Быстров. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 319 с
4. Грибов, В.Д. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.
5. Паламарчук, А.С. Экономика предприятия: Учебник / А.С. Паламарчук. - М.: ИНФРАМ, 2013. - 458 с.
6. Складенко, В.К. Экономика предприятия: Учебное пособие / В.К. Складенко, В.М. Прудников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с
7. Тертышник, М.И. Экономика предприятия: Учебное пособие / М.И. Тертышник. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 328 с
8. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум /Л.Н. Чечевицына, О.Н.Терещенко.- М.: Феникс,2014.-256с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Бочкарева И.В. Экономика предприятий связи: учеб. пособие / И.В. Бочкарева, Е.Ю. Панченко.- Чита ЗабГУ, 2012.-194с.
2. Бочкарева И.В. и др. Управление предприятием: учебное пособие / И.В. Бочкарева, И.П. Мониц, Ю.В. Шпортко: учебное пособие .-Чита Заб ГУ.- 2015.-179с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Валитов Ш.М. Современные системные технологии в отраслях экономики / Ш.М. Валитов, Ю.И. Азимов, В.А. Павлова М.: Проспект, 2015.-498с.
2. Новиков А. Состояние наукоемких отраслей России на современном этапе и возможные варианты их развития после мирового экономического кризиса 2008года/ А.Новиков, ИзвоVedretdinov i Ko,2012.-536с.
3. Новицкий Н.И. Организация, планирование и управление производством: Практикум, курсовое проектирование./ Н.И. Новицкий и [др.], -М.: Кнорус,2015.-320с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Кукушкин, Сергей Николаевич. Внутрифирменное планирование : Учебник и практикум / Кукушкин Сергей Николаевич; Кукушкин С.Н. - Отв. ред., Поздняков В.Я. - Отв. ред., Васильева Е.С. - Отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 322. <https://www.biblio-online.ru/book/E07B446C-E24F-4C9A-9404-841D53C22027>
2. Морозов, Геннадий Борисович. Предпринимательская деятельность : Учебное пособие / Морозов Геннадий Борисович; Морозов Г.Б. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 420. <https://www.biblio-online.ru/book/B5501FAD-63BE-4F6B-B2E3-07D28416EA5D>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг»	http://www.rbc.ru
Консультант	http://www.consultant.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) АИБС "МегаПро"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Курс включает в себя лекционные, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо:

1. Прослушать лекции, на которых будут раскрыты основные темы дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. На лекции рекомендуется составить краткий конспект.
2. Самостоятельно готовиться к практическим занятиям: изучать теоретический материал, при самостоятельной подготовке по вопросам текущего контроля (тестирования) рекомендуется составить краткий конспект. В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в разделе 5.

Лекции проводятся по плану, включающему вводную, основную и заключительную части. Вводная часть лекции – тема лекции, ключевые понятия, сущность которых раскрывается в основной (содержательной) её части. Заключительная часть лекции состоит из выводов, вытекающих из содержательной части, со ссылками на практические примеры в виде информационного материала по теме лекции. Таким информационным материалом могут служить новая учебно-методическая, научно-техническая и справочно-нормативная литература, публикации периодической печати, научные видеоматериалы и т.п.

Практические занятия - связующее звено в получении знаний студентами на лекциях и в процессе их самостоятельной работы. Целью практических занятий является углубление знаний студентов на конкретных, практических работах. Большая часть времени практических занятий посвящена материалу, необходимому студентам для решения непосредственно задач проектирования, а также приобретения навыков работы со справочно-нормативной и проектной документацией.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении справочной и нормативной литературы, ознакомлении с принципами экономической деятельности предприятия. Во

время изучения дисциплины преподаватель проводит групповые и индивидуальные консультации для студентов.

Разработчик/группа разработчиков:
Ольга Викторовна Косарева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.