

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09.03 Экономический анализ
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Технология и экономика (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у будущих специалистов знаний, умений и навыков в области аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков анализа финансово-хозяйственной деятельности, необходимых в практической работе.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о сущности, содержании экономического анализа;
- знать особенности экономических явлений и процессов в конкретных условиях организации;
- умение выработки позитивных достижений, присутствующих в деятельности организации, для их дальнейшего закрепления и использования в работе других подразделений организации; установление факторов, способствующих достижению этих показателей;
- контроль выполнения планов, управленческих решений, за экономным использованием ресурсов;
- приобретение навыков оценки результатов деятельности по выполнению планов, достигнутого уровня производства;
- владеть методикой разработки мероприятий по использованию выявленных резервов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к блоку 1, к Обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений. В преподавании дисциплины должна быть обеспечена преемственность и логическая связь с предшествующими дисциплинами (основы финансовой грамотности, экономические основы образования, экономика предприятия, основы предпринимательской деятельности, информационные технологии, основы математической обработки информации, методика обучения и воспитания (экономика), бухгалтерский учет и отчетность, налоги и налогообложение. Студент в результате изучения предшествующих дисциплин должен знать экономические основы деятельности предприятия. Дисциплина читается в 10 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий | Семестр 10 | Всего часов |
|----------------------------|------------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 32 | 32 |

| | | |
|---|-------|----|
| Лекционные (ЛК) | 16 | 16 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 40 | 40 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-1 | УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа | <p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>Уметь: демонстрировать знание критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>Владеть: методами критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> |
| УК-1 | УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к | <p>Знать: методы получения новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к</p> |

| | | |
|-------------|---|--|
| | <p>профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p> | <p>профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p> <p>Владеть: навыками получения новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; сбора данных по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществления поиска информации и решений на основе экспериментальных действий</p> |
| <p>УК-1</p> | <p>УК-1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p> | <p>Знать: проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией</p> <p>Уметь: исследовать проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлять научные проблемы и использовать адекватные методы для их</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | | <p>решения; демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций</p> <p>Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p> |
| УК-2 | <p>УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Знать: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: принимать решения в профессиональной деятельности, используя правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: методологией юридических оснований для представления и описания результатов деятельности; правовых норм для оценки результатов решения задач; правовых норм, предъявляемых к способам</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | | решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2 | УК-2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию | <p>Знать: правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</p> <p>Уметь: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</p> <p>Владеть: навыками обоснования правовой целесообразности полученных результатов; проверки и анализа профессиональной документации; выдвижения инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации в целях реализации деятельности; анализа нормативной документации</p> |
| УК-2 | УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми | Знать: правовые нормы в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовые нормы разработки технического задания проекта, правовые нормы реализации профильной профессиональной |

| | | |
|------|--|---|
| | <p>нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p> | <p>работы; правовые нормы проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p> <p>Уметь: принимать решения в профессиональной деятельности, используя правовые нормы в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовые нормы разработки технического задания проекта, правовые нормы реализации профильной профессиональной работы; правовые нормы проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p> <p>Владеть: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p> |
| ПК-4 | <p>ПК-4.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому</p> | <p>Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету</p> |

| | | |
|-------------|--|---|
| | <p>предмету</p> | <p>Уметь: конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся требованиями ФГОС основного и среднего общего образования</p> <p>Владеть: знаниями приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, требований примерных образовательных программ по учебному предмету; перечня и содержательных характеристик учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теории и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебников по преподаваемому предмету</p> |
| <p>ПК-4</p> | <p>ПК-4.2. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p> | <p>Знать: учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p> <p>Уметь: критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | | <p>использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p> <p>Владеть: навыками критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p> |
| ПК-4 | ПК-4.3. Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории | <p>Знать: конструирование предметного содержания и адаптацию его в соответствии с особенностями целевой аудитории</p> <p>Уметь: пользоваться навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории</p> <p>Владеть: навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории</p> |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|--|--|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Понятие и сущность экономического анализа | Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения. Классификация видов экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа | 10 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 2 | 2.1 | Анализ объемов производства и реализации продукции | Анализ выполнения плана по выпуску продукции. Анализ выполнения плана по структуре по выпуску продукции. Анализ выполнения плана по ассортименту по выпуску продукции | 10 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| | 2.2 | Анализ состояния и использования основных средств | Анализ показателей движения и состояния основных фондов. Анализ показателей эффективного использования основных фондов. Анализ показателей обеспеченности организации основными фондами | 10 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| | 2.3 | Анализ использования оборотных средств и | Анализ показателей эффективного использования оборотных средств. | 12 | 2 | 2 | 0 | 8 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|---|--|----|----|----|---|----|
| | | материальных ресурсов | Анализ показателей материалоотдачи и материалоемкости | | | | | |
| 3 | 3.1 | Анализ трудовых ресурсов | Анализ производительности труда, показателей выработки, трудоемкости. Анализ численности персонала | 14 | 4 | 4 | 0 | 6 |
| | 3.2 | Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов | Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ показателей рентабельности, выручки, прибыли | 16 | 4 | 4 | 0 | 8 |
| Итого | | | | 72 | 16 | 16 | 0 | 40 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Понятие и сущность экономического анализа | Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения. Классификация видов экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа | 2 |
| 2 | 2.1 | Анализ объемов производства и реализации продукции | Анализ выполнения плана по выпуску продукции. Анализ выполнения плана по структуре по выпуску продукции. Анализ выполнения плана по ассортименту по выпуску продукции | 2 |
| | 2.1 | Анализ состояния и использования основных средств | Анализ показателей движения и состояния основных фондов. Анализ показателей эффективного использования основных фондов. Анализ показателей обеспеченности организации основными фондами | 2 |
| | 2.1 | Анализ использования | Анализ показателей эффективного использования оборотных средств. | 2 |

| | | | | |
|---|-----|---|--|---|
| | | оборотных средств и материальных ресурсов | Анализ показателей материалоотдачи и материалоемкости | |
| 3 | 3.1 | Анализ трудовых ресурсов | Анализ производительности труда, показателей выработки, трудоемкости. Анализ численности персонала | 4 |
| | 3.1 | Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов | Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ показателей рентабельности, выручки, прибыли | 4 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Понятие и сущность экономического анализа | Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения. Классификация видов экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа | 2 |
| 2 | 2.1 | Анализ объемов производства и реализации продукции | Анализ выполнения плана по выпуску продукции. Анализ выполнения плана по структуре по выпуску продукции. Анализ выполнения плана по ассортименту по выпуску продукции | 2 |
| | 2.1 | Анализ состояния и использования основных средств | Анализ показателей движения и состояния основных фондов. Анализ показателей эффективного использования основных фондов. Анализ показателей обеспеченности организации основными фондами | 2 |
| | 2.1 | Анализ использования оборотных средств и материальных ресурсов | Анализ показателей эффективного использования оборотных средств. Анализ показателей материалоотдачи и материалоемкости | 2 |
| | 2.1 | Анализ | Анализ производительности труда, | 4 |

| | | | | |
|---|-----|---|--|---|
| | | трудовых ресурсов | показателей выработки, трудоемкости. Анализ численности персонала | |
| | 2.1 | Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов | Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ показателей рентабельности, выручки, прибыли | 4 |
| 3 | 3.1 | Анализ трудовых ресурсов | Анализ производительности труда, показателей выработки, трудоемкости. Анализ численности персонала | 4 |
| | 3.1 | Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов | Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ показателей рентабельности, выручки, прибыли | 4 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Понятие и сущность экономического анализа | Доклад, презентация | 6 |
| 2 | 2.1 | Анализ объемов производства и реализации продукции | Доклад, презентация, подготовка к выполнению практических заданий | 6 |
| | 2.2 | Анализ состояния и использования основных средств | Доклад, презентация, подготовка к выполнению практических заданий | 6 |
| | 2.2 | Анализ использования оборотных средств и материальных ресурсов | Доклад, презентация, подготовка к выполнению практических заданий | 8 |
| 3 | 3.1 | Анализ трудовых | Доклад, презентация, | 6 |

| | | | | |
|--|-----|---|--|---|
| | | ресурсов | подготовка к выполнению практических заданий | |
| | 3.1 | Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов | Доклад, презентация, задачи, подготовка к итоговому тестированию | 8 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Панченко, Е.Ю. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие. Ч.1 / Е.Ю. Панченко. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 123 с. – ISBN 978-5-9293-1224-3. – ISBN 978-5-9293-1223-6.

2. Савицкая Глафира Викентьевна. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Савицкая Г глафира Викентьевна. 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИН-ФРА-М, 2009. – 536 с.: ил. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-003428-7

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Войтоловский, Н. В. Экономический анализ : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина, И. И. Мазурова ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 620 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4229-3. <https://biblio-online.ru/book/CC141257-6F55-48C9-9052-61D1007F4C2C>

2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2F4B4CC7-7BA4-44DC-AE50-F67A7D0B1DF7

3. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).— Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/F11E0466-BCEF-4607-87B3-7A761BD19BFE

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Басовакий Леонид Ефимович. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие / Басовский Леонид Ефимович, Басовская Елена Николаевна. – Москва: ИНФР А-М, 2010. – 366 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003521-5

2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01375-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/88E3E393-BDF6-4213-98E7-46A787348CCC

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для бакалавров / Толпегина Наталья Алексеевна; Толпегина Н.А., Толпегина О.А. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 671. <https://www.biblio-online.ru/book/B1E9BA07-DB0D-495F-BB8E-830C9A405C5A>

2. Шадрина, Г.В. Экономический анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.В. Шадрина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: издательство Юрайт, 2018. – 431 с. - — (Серия: Бакалавр. Академический курс курс). — ISBN 978-5-534-04115-6.-<https://www.biblio-online.ru/book/F11E0466-BCEF-4607-87B3-7A761BD19BFE>

3. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общ. ред. Е. Е. Кузьминой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 225 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/213813A8-A610-4441-A6A6-326078259A11

4. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 358 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B591CFC9-B147-44A6-B831-049048161685

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|--|---|
| Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» | http://www.rbc.ru |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Наименование помещений для проведения | Оснащенность специальных помещений и |
|---------------------------------------|--------------------------------------|

| | |
|--|--|
| учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Курс включает в себя лекционные, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо:

1. Прослушать лекции, на которых будут раскрыты основные темы дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. На лекции рекомендуется составить краткий конспект.
2. Самостоятельно готовиться к практическим занятиям: изучать теоретический материал, при самостоятельной подготовке по вопросам текущего контроля (тестирования) рекомендуется составить краткий конспект. В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в разделе 5.

Лекции проводятся по плану, включающему вводную, основную и заключительную части. Вводная часть лекции – тема лекции, ключевые понятия, сущность которых раскрывается в основной (содержательной) её части. Заключительная часть лекции состоит из выводов, вытекающих из содержательной части, со ссылками на практические примеры в виде информационного материала по теме лекции. Таким информационным материалом могут служить новая учебно-методическая, научно-техническая и справочно-нормативная литература, публикации периодической печати, научные видеоматериалы и т.п.

Практические занятия - связующее звено в получении знаний студентами на лекциях и в процессе их самостоятельной работы. Целью практических занятий является углубление знаний студентов на конкретных, практических работах. Большая часть времени практических занятий посвящена материалу, необходимому студентам для решения непосредственно задач проектирования, а также приобретения навыков работы со справочно-нормативной и проектной документацией.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении справочной и нормативной литературы, ознакомлении с принципами экономической деятельности предприятия. Во время изучения дисциплины преподаватель проводит групповые и индивидуальные консультации для студентов

Разработчик/группа разработчиков:
Ольга Викторовна Косарева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.