

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра Спортивных, медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической
культуры и спорта

Геберт Виталий
Климентьевич

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.17.03 Теория и методика обучения баскетболу
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 49.03.01 - Физическая культура

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Спортивная тренировка (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов знаний, умений, навыков в теории и практике баскетбола, позволяющих им ориентироваться в вопросах истории, специальной терминологии, технике исполнения и методике обучения баскетболу, в документах планирования, в судействе и организации соревнований для решения организационно-методических и профессионально-педагогических задач в профессиональной деятельности будущих бакалавров физической культуры и спорта.

Задачи изучения дисциплины:

- решать педагогические задачи в рамках образовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;
- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

«Теория и методика обучения баскетболу» относится к дисциплинам «Базовых видов физкультурно-спортивной деятельности». Дисциплина тесно взаимосвязана с дисциплинами «Технологии спортивной тренировки», «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика спортивной тренировки», «Профессионально-спортивное совершенствование», «Физиология», и другими дисциплинами. Освоение дисциплины «Отбор в системе подготовки спортсменов» необходимо студентам для прохождения в дальнейшем учебной практики в спортивных школах и проведению научных исследований по направлению профессиональной подготовки. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре на ОФО и на 3 курсе в 5 семестре на ЗФО.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		144

Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	32	32
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального Статуса; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - биомеханические технологии формирования и совершенствования движений 	<p>Знать: - терминологию и классификацию в баскетболе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по баскетболу; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств баскетбола; - правила и организация соревнований в баскетболе; - способы оценки результатов обучения в баскетболе; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в баскетболе. <p>Уметь: - решать поставленные</p>

человека с заданной результативностью;

- химический состав организма человека;
- возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом;
- особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп;
- физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте;
- физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте;
- физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе;
- физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
- анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств;
- психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации;
- основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста;
- положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;
- специфику планирования, его объективные и субъективные

задачи занятия, подбирать методику проведения занятий баскетболу с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;

- определять средства и величину нагрузки на занятиях по баскетболу в зависимости от поставленных задач;
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей баскетбола;
- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по баскетболу;
- раскрывать и интерпретировать методику обучения технике в баскетболе.

Владеть: - планированием занятий по баскетболу;

- планированием мероприятий оздоровительного характера с использованием средств баскетбола;
- планированием внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций).

предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;

- целевые результаты и параметры применяемых нагрузок;
- методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;
- основные и дополнительные формы занятий;
- документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;
- организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования;
- организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту;
- терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий);
- принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;
- содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;
- правила и организация соревнований в гимнастике,

легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;

- способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;

- терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;

- средства и методы физической, технической, тактической психологической подготовки в ИВС;

- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;

- способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС;

- виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.

ОПК-1.2. Умеет:

- дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;

- оценивать эффективность статических положений и движений человека;

- применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;

- выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности;

- описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом;

- учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом;
- повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом;
- поддерживать высокий уровень спортивной мотивации;
- планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;
- планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;
- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;
- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;
- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;
- определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм,

плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач;

- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта;

- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;

- определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС;

- подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС;

- подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;

- раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;

- планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.

ОПК-1.3. Имеет опыт:

- использования анатомической терминологии, адекватно отражающей

морфофункциональные

характеристики занимающихся, виды их двигательной

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анатомического анализа физических упражнений; - биомеханического анализа статических положений и движений человека; - планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки; - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации. 	
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов 	<p>Знать: - историю и современное состояние баскетбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение и виды баскетбола как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий баскетболом; - терминологию баскетбола; - средства баскетбола и возможности их применения в

спорта;

- воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом;
- терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;
- средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;
- основы обучения гимнастическим упражнениям;
- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений;
- основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты));
- методики обучения технике легкоатлетических упражнений;
- методики развития физических качеств средствами легкой атлетики;
- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой;
- правила и организацию соревнований в легкой атлетике;
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики;
- основы техники способов передвижения на лыжах;
- методики обучения способам передвижения на лыжах;
- методики развития физических

физкультурно-спортивной и социальной деятельности;

- основы обучения баскетболу;
- терминологию баскетбола;
- способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения в баскетболе;
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами баскетбола.

Уметь: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по баскетболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;

- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по баскетболу в зависимости от поставленных задач;
- использовать в своей деятельности терминологию баскетбола;
- распределять на протяжении занятия средства баскетбола с учетом их влияния на организм занимающихся;
- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в баскетболе;
- использовать средства баскетбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС);
- использовать стандартное и дополнительное оборудование пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-

качеств средствами лыжной подготовки;

- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях лыжной подготовкой;
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами лыжного спорта;
- основы техники способов плавания и прикладного плавания;
- методики обучения способам плавания;
- методики развития физических качеств средствами плавания;
- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием;
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания;
- средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;
- основы обучения спортивным и подвижным играм;
- терминологию спортивных и подвижных игр;
- способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр;
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр;
- организацию физкультурно-

измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств баскетбола;

- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений в баскетболе;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств баскетбола;
- оценивать качество выполнения упражнений в баскетболе и определять ошибки в технике;
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений баскетболе, подбирать приемы и средства для их устранения;
- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях баскетболу;
- использовать существующие методики проведения соревнований по баскетболу, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по баскетболу;
- проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Владеть: - техникой двигательных действий в баскетболе;

- опытом составления упражнений по обучению техническим приемам в баскетболе с учетом возраста и контингента

оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях;

- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях;
- способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры;
- способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся.

ОПК-3.2. Умеет:

- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач;
- использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;
- распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся;

занимающихся;

- опытом проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств баскетбола;
- опытом проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств баскетбола с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;
- опытом проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций).

- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;

- использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС);

- использовать стандартное и дополнительное оборудование пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;

- организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений;

- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки;

- оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте

и определять ошибки в технике;

- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения;
- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;
- использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке;
- проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях;
- анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся;
- анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям;

- формировать основы физкультурных знаний;
 - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
 - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.
- ОПК-3.3. Имеет опыт:
- проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;
 - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений;
 - владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов;
 - владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов;
 - владения техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов;
 - владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры;
 - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;
 - проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося;
 - составления упражнений по

	<p>обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию, лыжной подготовке; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации. 	
ОПК-7	<p>ОПК-7.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержания; - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных 	<p>Знать: - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенические требования к занятиям баскетболом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий баскетболом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств баскетбола; - требования к экипировке,

микrokлиматических условий;

- приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.)
- санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором;
- основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви;
- основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах;
- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
 - гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп;
- этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма;
- противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей;
- основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации;
- этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем;
- внешние признаки утомления и переутомления занимающихся;
- правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;
- санитарно-гигиенические

спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по баскетболу;

- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по баскетболу;
- особенности занятий баскетболом с учащимися различных медицинских групп;
- специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;
- причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС;
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по баскетболу.

Уметь: - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по баскетболу;

- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по баскетболу;

- обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по баскетболу.

Владеть: - опытом обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по баскетболу;

- опытом обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по баскетболу;

требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма;

- факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом;
- приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;
- способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;
- особенности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп;
- специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;
- причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС;
- требования к экипировке,

-опытом обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации.

спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.

ОПК-7.2. Умеет:

- обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);

- оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала;

- проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;

- распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений;

- оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях;

- распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью;

- осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом;

- разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря;

- вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении

техники безопасности при выполнении упражнений;

- поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий;

- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;

- обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;

- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;

- обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС;

- выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.

ОПК-7.3. Имеет опыт

- измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях;

- использования специальной аппаратуры и инвентаря;

- оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;

- проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих

	<p>правил;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; - составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; - ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся.
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер	Наименование	Темы раздела	Всего	Аудиторны	С
--------	-------	--------------	--------------	-------	-----------	---

	раздела	раздела		часов	е занятия			Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Предмет дисциплины, задачи, содержание. История и этапы возникновения баскетбола. Классификация и терминология	Стойки, передвижения, остановки и повороты в баскетболе. Общая физическая подготовка в баскетболе. История возникновения б/б, этапы развития, площадка и инвентарь. Принципы, средства и методы обучения технике игры в баскетбол. История, классификация, терминология. Ловля мяча	23	4	0	4	15
2	2.1	Теория и методика обучения ловли и передачи мяча, дриблинг.	Теория и методика обучения ловли и передачи мяча. Теория и методика обучения дриблинга.	25	2	0	8	15
3	3.1	Теория и методика обучения броскам мяча в корзину и техническим действиям в защите	Теория и методика обучения броскам мяча в корзину Теория и методика обучения техническим действиям в защите	27	4	0	8	15
4	4.1	Теория и методика обучения тактическим действиям игры в баскетбол. Правила, судейство.	Тактика нападения Тактика защиты ФИБА, правила игры в баскетбол. Основы судейской практики в баскетболе.	33	6	0	12	15
Итого				108	16	0	32	60

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Стойки, передвижения, остановки и повороты в баскетболе.</p> <p>Общая физическая подготовка в баскетболе.</p> <p>История возникновения б/б, этапы развития, площадка и инвентарь.</p> <p>Принципы, средства и методы обучения технике игры в баскетбол.</p> <p>История, классификация, терминология.</p> <p>Ловля мяча</p>	<p>Технология обучения игровым приемам. Стойки нападающего, теоретические предпосылки.</p> <p>Основные способы передвижений в нападении. Разновидности бега, повороты, остановки прыжком и двумя шагами. ОФП в баскетболе.</p> <p>Организационно-методические указания. Основные ошибки при выполнении стоек, передвижений, поворотов и остановок. История возникновения баскетбола.</p> <p>Площадка и инвентарь в баскетболе.</p> <p>Классификация техники игры.</p> <p>Основные термины и понятия в баскетболе. Принципы, средства и методы обучения технике игры в баскетбол. Теоретические предпосылки ловли мяча.</p>	4
2	2.1	<p>Теория и методика обучения ловли и передачи мяча. Теория и методика обучения дриблинга.</p>	<p>Классификация передач мяча.</p> <p>Последовательность обучения.</p> <p>Способы передачи мяча. Фазы передачи мяча на месте.</p> <p>Организационно-методические указания. Основные ошибки при выполнении передач мяча на месте.</p> <p>Передачи мяча в движении, теоретические предпосылки. Фазы передачи мяча в движении. Обучение встречным передачам мяча в движении. Организационно-методические указания. Основные ошибки при выполнении передач мяча в движении. Поступательные</p>	4

			<p>передачи мяча в движении. Обучение. ОМУ. Основные ошибки. Дриблинг, теоретические предпосылки. Понятие, фазы, классификация дриблинга. Последовательность обучения дриблинга. Организационно-методические указания. Основные ошибки при выполнении дриблинга.</p>	
3	3.1	<p>Теория и методика обучения броскам мяча в корзину Теория и методика обучения техническим действиям в защите</p>	<p>Разновидности выполнения броска. Последовательность обучения бросков. Теоретические предпосылки дистанционных бросков с места. Организационно-методические указания. Основные ошибки при выполнении бросков. Теоретические предпосылки броска одной рукой сверху. Организационно-методические указания. Основные ошибки при выполнении бросков. Теоретические предпосылки броска одной рукой сверху после вышагивания. Организационно-методические указания. Основные ошибки при выполнении бросков. Теоретические предпосылки броска одной рукой сверху после ведения мяча. Организационно-методические указания. Основные ошибки при выполнении бросков. Стойки защитника, теоретические предпосылки. Организационно-методические указания. Основные ошибки при выполнении стоек. Теоретические предпосылки передвижений в защите. Организационно-методические указания. Основные ошибки при выполнении передвижений. Теоретические предпосылки приемов противодействия и овладения мячом. Организационно-методические указания. Основные ошибки при выполнении приемов.</p>	4
4	4.1	<p>Тактика нападения Тактика защиты</p>	<p>Основные понятия. Классификация. Распределение игроков по функциям (амплуа) Технология обучения тактическим действиям. Этапы</p>	6

		<p>ФИБА, правила игры в баскетбол.</p> <p>Основы судейской практики в баскетболе.</p>	<p>обучения. Теоретические предпосылки индивидуальным тактическим действиям.</p> <p>Организационно-методические указания. Основные ошибки.</p> <p>Групповые тактические действия, теоретические предпосылки.</p> <p>Организационно-методические указания. Основные ошибки.</p> <p>Индивидуальные тактические действия в защите. Теоретические предпосылки. Организационно-методические указания. Основные ошибки при выполнении. Групповые тактические действия в защите.</p> <p>Теоретические предпосылки.</p> <p>Организационно-методические указания. Основные ошибки при выполнении. Правила игры согласно ФИБА. Жесты судей. Классификация соревнований.</p>	
--	--	---	---	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Стойки, передвижения, остановки и повороты в баскетболе.</p> <p>Общая физическая подготовка в баскетболе.</p> <p>История возникновения б/б, этапы развития, площадка и</p>	<p>Методика обучения стойкам баскетболиста. Методика обучения технике передвижений в баскетболе.</p> <p>Методика обучения поворотов и остановок. Общая физическая подготовка. Методика обучения ловли мяча на месте. Остановки с ловлей мяча. Методика обучения ловли мяча в движении.</p>	4

		инвентарь. Принципы, средства и методы обучения технике игры в баскетбол. История, клас сификация, терминология. Ловля мяча.		
2	2.1	Теория и методика обучения ловли и передачи мяча. Теория и методика обучения дриблинга.	Техника и методика обучения: Передача одной рукой над головой {крюком). Передача одной рукой сбоку. Передача одной рукой снизу. Передача двумя руками снизу. Передача под рукой. Передача одной рукой из-за спины. Встречные передачи мяча в движении. Поступательные передачи мяча в движении. Техника и методика обучения дриблинга на месте. Техника и методика обучения дриблинга в движении. Ведение с высоким отскоком мяча (высокое ведение). Ведение с низким отскоком мяча (низкое ведение) Ведение мяча со зрительным контролем. Ведение мяча без зрительного контроля. Остановки после ведения мяча. ОМУ. Основные ошибки.	8
3	3.1	Теория и методика обучения броскам мяча в корзину Теория и методика обучения техническим действиям в защите	Техника и методика обучения: Дистанционные броски с места. Броско двумя руками от груди. Бросок двумя руками от головы. Бросок одной рукой от плеча. Бросок одной рукой от головы. Броско одной рукой сверху в движении. Бросок одной рукой сверху после вышагивания. Бросок одной рукой сверху после ведения мяча. Техника и методика обучения: Стойки защитника. Передвижения защитника. Вырывание, выбивание, накрывание, отбивание, перехват мяча и взятие отскока.	8
4	4.1	Тактика	Действия игрока без мяча. Действия	12

		<p>нападения Тактика защиты ФИБА, правила игры в баскетбол. Основы судейской практики в баскетболе.</p>	<p>игрока с мячом. Действия с использованием ловли и передачи мяча. Действия с использованием ведения мяча. Действия с использованием бросков в корзину. Сочетание индивидуальных тактических действий. Взаимодействие двух игроков. Взаимодействие трех игроков. Действия против нападающего без мяча. Действия против нападающего владеющего мячом. Взаимодействия двух игроков защиты. Взаимодействия трех игроков защиты. Теоретическая и физическая подготовка судей. Жестикуляция судей. Значение и виды соревнований по баскетболу. Группировка соревнований. Организация и планирование соревнований.</p>	
--	--	---	---	--

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Методы организации занимающихся. Основные ошибки при выполнении технических действий. Общая физическая подготовка в баскетболе: ОРУ с предметами и без, акробатические упражнения, прыжки, бег. Баскетбол в России. Баскетбол во времена СССР. Этапы становления баскетбола.</p>	<p>Составление и заполнение таблиц Составление конспекта Работа с электронными образовательными ресурсами Составление вопросов различных типов по интересующим темам Доклад Подготовка к Тесту по 1 модулю Составление конспекта Работа с электронными образовательными ресурсами Составление вопросов различных типов по интересующим темам</p>	15
2	2.1	<p>Признаки и виды классификации, систематики в баскетболе. Требования к</p>	<p>Составление и заполнение таблиц Составление конспекта Работа с электронными</p>	15

		<p>терминам. Основные термины и условные обозначения при записях. Связь классификации, систематики и терминологии. Единая спортивная классификация, ее значение и этапы развития. Научные основы классификации. Финты, заслоны в баскетболе. Особенности современной техники игры и тенденции к дальнейшему ее развитию.</p>	<p>образовательными ресурсами Составление вопросов различных типов по интересующим темам Подготовка к Тесту по 2 модулю Составление конспекта Работа с электронными образовательными ресурсами Составление вопросов различных типов по интересующим темам</p>	
3	3.1	<p>Факторы точности броска в корзину. Направление вращения мяча. Выбор траектории полета мяча. Результативность броска. Разновидности броска в движении. Бросок в прыжке, его разновидности. Организационно-методические указания. Ошибки при выполнении. Специальная физическая подготовка в баскетболе: развитие физических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость).</p>	<p>Проведение разминки Составление конспекта Работа с электронными образовательными ресурсами Составление вопросов различных типов по интересующим темам Подготовка к тесту 3 модуль Составление и заполнение таблиц Составление конспекта Работа с электронными образовательными ресурсами Составление вопросов различных типов по интересующим темам</p>	15
4	4.1	<p>Разновидности специального нападения. Командные действия в нападении – стремительно и позиционное нападение. Командные действия в защите – (концентрированная защита, подвижная защита, смешанная система защиты, защита против быстрого</p>	<p>Проведение фрагмента тренировки Составление конспекта Работа с электронными образовательными ресурсами Составление вопросов различных типов по интересующим темам Сдача технических нормативов Составление конспекта Работа с электронными образовательными</p>	15

		<p>прорыва) Механика судейства. Команды и игровые положения. Способы розыгрыша соревнований: круговой, с выбыванием, смешанный. Составление календаря игр. Жеребьевка. Таблица результатов соревнований. Оценка и учет результатов.</p>	<p>ресурсами Составление вопросов различных типов по интересующим темам Составление программы и положений соревнований по баскетболу. Подготовка к тесту 4 модуль Подготовка к тесту по терминологии Составление конспекта Работа с электронными образовательными ресурсами Составление вопросов различных типов по интересующим темам</p>	
--	--	---	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Баскетбол : учеб. / под ред. Ю.М. Портнова. - 3-е изд., перераб. - Москва: Физкультура и спорт, 1988. - 288 с. - ISBN 5-278-00025-2: 0-60.

2. 2. Нестеровский, Дмитрий Иванович. Баскетбол: теория и методика обучения : учеб. пособие / Нестеровский Дмитрий Иванович. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2010. - 336 с. - (Высшее проф. образование). - ISBN 978-5-7695-7086-5: 327-80.

3. 3. Федорова М.Ю. Спортивная тренировка: теория и практика: учеб. пособие. В 2 Ч. 2: Практические основы спортивной тренировки/ М.Ю. Федорова, Е.И. Овчинникова. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 237 с.

4. 4. Производственная (профессионально-ориентированная) практика студентов факультета физической культуры специальности 49.03.01 (034300.62) – Физическая культура. Профиль – Спортивная тренировка [Текст]: учебно-методическое пособие/ М.Ю. Федорова; ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского. – Чита: ЗабГГПУ, 2009. – 181 с.

5.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире [Текст] : материалы XIX Студенч. науч.-практ. конф. (г.Чита, 18 мая 2017г.) / отв. ред. Е.Г. Фоменко.

- Чита: ЗабГУ, 2017. - 107 с. - 107-00.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Платонов В.Н. Теория и методика спортивной тренировки/ В.Н. Платонов. – Киев: Вища шк., 1984.- 352с.-1-30

2. 2. Профессионально-направленные практики: учеб. пособие / М.Ю. Федорова, В.С. Астафьев, А.А. Фетисов, В.К. Геберт; ЗабГУ. – Чита: 2016.- 222 с.

3. 3. Федорова М.Ю. Спортивная тренировка: теория и практика: учеб. Пособие. В 2 ч. Ч. 1: Теория спортивной тренировки/ М.Ю. Федорова. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 202 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Срулевич, Светлана Александровна. Физическая культура в подготовке бакалавров гуманитарных направлений к профессиональной деятельности : учеб. пособие / Срулевич, Светлана Александровна. - Чита: ЗабГУ, 2016. - 105 с. - ISBN 978-5-9293-1771-2: 105-00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Поисковая система «Яндекс»	http://www.yandex.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Mozilla Firefox

2) Система ГАРАНТ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Теория и методика обучения баскетболу» предназначены для организации процесса изучения студентами теоретических и практических материалов дисциплины, а также для повышения эффективности самостоятельного изучения.

Занятия организуются в традиционных для вуза формах - лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Для студентов заочной формы обучения большая часть часов отводится на самостоятельное изучение дисциплины.

Организация учебного процесса предусматривает лекционный курс, лабораторные занятия и самостоятельную работу студентов. Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии.

Перед посещением лекции необходимо ознакомиться с ее темой и содержанием. После того, как лекция прослушана, нужно проработать вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. После каждой лекции помещены вопросы, ответы на которые помогут студентам проконтролировать себя, показать, насколько они хорошо и глубоко усвоили материал. На некоторые вопросы достаточно устного ответа, но некоторые надо законспектировать ответ. Лабораторное занятие. При подготовке к лабораторному занятию следует ознакомиться с вопросами, относящимися к теме данного занятия, тщательно проработать материал, изложенный на лекциях, а также материал, имеющийся в учебных пособиях и других источниках, рекомендуемых преподавателем.

На лабораторном занятии нужно внимательно следить за процессом и активно участвовать, чтобы лучше понять и запомнить основные положения и выводы.

Для успешной подготовки экзамену в первую очередь необходимо ознакомиться с примерными вопросами для экзамена. Повторив теоретический материал по учебникам, внимательно просмотрите записи, сделанные при прослушивании лекций, подготовке к практическим занятиям. Обратит особое внимание на выводы и обобщения, сделанные в ходе лабораторных занятий.

Методические указания по организации самостоятельной работы. В связи с ограниченным количеством аудиторных часов на изучение дисциплины «Теория и методика обучения баскетболу», часть общего объема часов изучается студентами самостоятельно под руководством преподавателя.

Разработчик/группа разработчиков:
Анастасия Александровна Люлицина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.