

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра Спортивных, медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической
культуры и спорта

Геберт Виталий
Климентьевич

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.05 Технологии физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 49.03.01 - Физическая культура

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Спортивная тренировка (для набора 2022)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для организации, подготовки и проведения физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий, с использованием технологий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов представление о видах мероприятий;
- познакомить с этапами проведения мероприятий;
 - дать представление об особенностях подготовки регулярных и нерегулярных мероприятий;
- познакомить с особенностями проведения массовых мероприятий;
- охарактеризовать специфику мировых спортивных мероприятий;
- познакомить с церемониями, сопровождающими мировые спортивные мероприятия;
- выработать навыки проведения мероприятий различного уровня.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

«Технологии физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий» относится к дисциплинам «предметно-профессионального» модуля. Дисциплина тесно взаимосвязана с дисциплинами «Организация и проведения тестирования ВФСК ГТО в учреждениях дополнительного образования спортивной направленности», «Организация и проведение занятий секционной направленности», «Общие основы массажа», «Теория и методика обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности». Освоение дисциплины необходимо студентам для прохождения в дальнейшем учебной практики в спортивных школах и проведению научных исследований по направлению профессиональной подготовки. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре на ОФО и на 2 курсе в 4 семестре на ЗФО.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (варианты) 	<p>Знать: Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели организации и содержание работа по физкультурно-спортивным и спортивно-массовым мероприятиям; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий; - организацию физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий; - задачи воспитания и духовно-нравственного развития в условиях проведения физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий; - средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. <p>Уметь: Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать существующие методики проведения физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий; - осуществлять подготовку

рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений;

- основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты));
- методики обучения технике легкоатлетических упражнений;
- методики развития физических качеств средствами легкой атлетики;
- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой;
- правила и организацию соревнований в легкой атлетике;
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики;
- основы техники способов передвижения на лыжах;
- методики обучения способам передвижения на лыжах;
- методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки;
- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях лыжной подготовкой;
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами лыжного спорта;
- основы техники способов плавания и прикладного плавания;
- методики обучения способам плавания;
- методики развития физических

обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях;

- организовывать физкультурно-спортивные и спортивно-массовые мероприятия в контексте личностной и общественной значимости здоровья и физической культуры;

Владеть: - опытом участия в судействе физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий;

- опытом проведения фрагмента физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий с использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;
- опытом проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;
- методами организации физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий.

качеств средствами плавания;

- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием;
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания;
- средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;
- основы обучения спортивным и подвижным играм;
- терминологию спортивных и подвижных игр;
- способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр;
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр;
- организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях;
- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях;
- способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры;
- способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- психолого-педагогические приемы активации познавательной

активности занимающихся.

ОПК-3.2. Умеет:

- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач;
- использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;
- распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся;
- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;
- использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС);
- использовать стандартное и дополнительное оборудование пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-

измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;

- организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений;
- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки;
- оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте и определять ошибки в технике;
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения;
- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;

- использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке;

- проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях;

- анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся;

- анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям;

- формировать основы физкультурных знаний;

- нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

- применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.

ОПК-3.3. Имеет опыт:

- проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;

- владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений;
- владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов;
- владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов;
- владения техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов;
- владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры;
- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;
- проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося;
- составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;
- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;
- участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию, лыжной подготовке;
- проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом

<p>возрастных особенностей контингента занимающихся;</p> <p>- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»;</p> <p>- проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);</p> <p>- проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение в дисциплину	Основные направления, формы и методы организации физкультурно-спортивного и спортивно-массового досуга населения Физкультурно-спортивные и спортивно-массовые мероприятия: основные понятия и термины Принципы и правила проведения физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий Массовые спортивно-художественные представления как жанр зрелищного искусства: развитие жанра и становление спортивной	16	4	4	0	8

			режиссуры в России.					
2	2.1	Физкультурно-спортивные мероприятия	Подготовка и проведение массового физкультурно-спортивного мероприятия. Композиционно-постановочный план, творчество Положение о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности, а так же эвакуации участников и зрителей	22	4	4	0	14
3	3.1	Спортивно-массовые мероприятия	Возникновение спорта, спорт и массовая культура, рост популярности спорта Функции соревнований. Специфические и неспецифические функции соревнований Классификация соревнований, видов спорта, перечень необходимых для проведения соревнований условий Проведение соревнований по спортивным играм. Календарь соревнований, иерархическое построение соревнований Проведение соревнований по неигровым видам. Объективные и субъективные показатели	16	4	4	0	8
4	4.1	Технологии организации	Принципы и правила проведения массовых спортивно-зрелищных мероприятий Разработка концепции и	18	4	4	0	10

			<p>составление сценария массового спортивного мероприятия.</p> <p>Постановка спортивно-зрелищного мероприятия.</p> <p>Композиционно постановочный план, творчество.</p> <p>Олимпийские игры как самый массовый зрелищный вид спортивных соревнований</p> <p>Положение о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности при проведении спортивных соревнований.</p>					
Итого				72	16	16	0	40

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Основные направления, формы и методы организации физкультурно-спортивного и спортивно-массового досуга населения Физкультурно-спортивные и спортивно-массовые мероприятия: основные понятия и термины</p>	<p>Введение в предмет. Роль дисциплины в учебном плане.</p> <p>Основные модули дисциплины. Цель и задачи дисциплины. Формы, методы и основные направления физкультурно-спортивного и спортивно-массового досуга.</p> <p>Терминология, основные понятия.</p> <p>Исторические данные. Виды, цели, задачи и основные принципы проведения физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий. Характер и форма проведения. Основные способы проведения.</p>	4

		<p>Принципы и правила проведения физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>Массовые спортивно-художественные представления как жанр зрелищного искусства: развитие жанра и становление спортивной режиссуры в России.</p>		
2	2.1	<p>Подготовка и проведение массового физкультурно-спортивного мероприятия. Композиционный-постановочный план, творчество</p> <p>Положение о мерах по обеспечению общественно-о порядка и безопасности, а так же эвакуации участников и зрителей</p>	<p>Планирование и подготовительно-организационная работа: календарный план мероприятий; разработку положений о соревнованиях; составление сметы расходов на каждое соревнование; образование оргкомитета по подготовке и проведению крупных мероприятий и соревнований; подбор судейской коллегии и организацию её работы; оповещение о мероприятиях и соревнованиях; организацию приема и обработки заявок на участие в соревнованиях от участвующих организаций и участников, составление программы соревнований; составление ритуала награждения победителей, открытия и закрытия соревнований; подготовку или аренду спортивных сооружений; обеспечение медицинского обслуживания соревнований; обеспечение четкой и своевременной информации о подготовке соревнований, о результатах спортсменов в ходе соревнований, о предварительных результатах в ходе</p>	4

			<p>личной и командной спортивной борьбы, об окончательных итогах соревнований. Общие инструкции о технике безопасности. Основные положения по обеспечению безопасного проведения мероприятий массового характера.</p>	
3	3.1	<p>Возникновение спорта, спорт и массовая культура, рост популярности спорта Функции соревнований. Специфические и неспецифические функции соревнований Классификация соревнований, видов спорта, перечень необходимых для проведения соревнований условий Проведение соревнований по спортивным играм. Календарь соревнований, иерархическое построение соревнований Проведение соревнований по неигровым видам. Объективные и субъективные</p>	<p>Возникновение спорта, спорт и массовая культура, рост популярности спорта Функции соревнований. Специфические и неспецифические функции соревнований Классификация соревнований, видов спорта, перечень необходимых для проведения соревнований условий Календарь соревнований. Иерархическое построение соревнований по спортивным играм Проведение соревнований по неигровым видам спорта. Объективные и субъективные показатели</p>	4

		показатели		
4	4.1	<p>Принципы и правила проведения массовых спортивно-зрелищных мероприятий</p> <p>Разработка концепции и составление сценария массового спортивного мероприятия.</p> <p>Постановка спортивно-зрелищного мероприятия.</p> <p>Композиционно постановочный план, творчество.</p> <p>Олимпийские игры как самый массовый зрелищный вид спортивных соревнований</p> <p>Положение о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности при проведении спортивных соревнований.</p>	<p>Принципы и правила проведения массовых спортивно-зрелищных мероприятий</p> <p>Разработка концепции и составление сценария массового спортивного мероприятия.</p> <p>Постановка спортивно-зрелищного мероприятия. Композиционно постановочный план, творчество.</p> <p>Олимпийские игры как самый массовый зрелищный вид спортивных соревнований</p> <p>Положение о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности при проведении спортивных соревнований.</p>	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	<p>Основные направления, формы и методы организации физкультурно-спортивного и спортивно-массового досуга населения Физкультурно-спортивные и спортивно-массовые мероприятия: основные понятия и термины Принципы и правила проведения физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий Массовые спортивно-художественные представления как жанр зрелищного искусства: развитие жанра и становление спортивной режиссуры в России.</p>	<p>Основные направления, формы и методы организации физкультурно-спортивного досуга населения Спортивно-зрелищные и спортивно-массовые мероприятия: основные понятия и термины Принципы и правила проведения физкультурно-массовых мероприятий Развитие жанра и становление спортивной режиссуры в России.</p>	4
2	2.1	<p>Подготовка и проведение массового физкультурно-спортивного мероприятия. Композиционно-постановоч</p>	<p>Подготовка и проведение массового физкультурно-спортивного мероприятия (МФСМ) Положение о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности МФСМ Положение о мерах по обеспечению общественного порядка и</p>	4

		<p>ный план, творчество Положение о мерах по обеспечению общественног о порядка и безопасности, а так же эвакуации участников и зрителей</p>	<p>безопасности, а так же эвакуации участников и зрителей</p>	
3	3.1	<p>Возникновение спорта, спорт и массовая культура, рост популярности спорта Функции соревнований. Специфическ ие и неспециф ические функции соревнований Классификаци я соревнований, видов спорта, перечень необходимых для проведения соревнований условий Проведение соревнований по спортивным играм. Календарь соревнований, иерархическое построение соревнований Проведение соревнований</p>	<p>Возникновение спорта, спорт и массовая культура, рост популярности спорта Специфические и неспецифические функции соревнований Классификация соревнований и видов спорта Календарь соревнований Проведение соревнований по неигровым видам</p>	4

		по неигровым видам. Объективные и субъективные показатели		
4	4.1	<p>Принципы и правила проведения массовых спортивно-зрелищных мероприятий</p> <p>Разработка концепции и составление сценария массового спортивного мероприятия.</p> <p>Постановка спортивно-зрелищного мероприятия.</p> <p>Композиционно-постановочный план, творчество.</p> <p>Олимпийские игры как самый массовый зрелищный вид спортивных соревнований</p> <p>Положение о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности при проведении спортивных соревнований.</p>	<p>Принципы и правила проведения массовых спортивно-зрелищных мероприятий</p> <p>Сценарий массового спортивного мероприятия</p> <p>Олимпийские игры как самый массовый зрелищный вид спортивных соревнований</p> <p>Положение о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности при проведении спортивных соревнований</p>	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Формы и методы организации физкультурно-спортивного досуга населения за рубежом</p> <p>Спортивно-зрелищные и спортивно-массовые мероприятия: основные понятия и термины</p> <p>Особенности проведения физкультурно-массовых мероприятий с представителями различных групп населения</p> <p>Технологии массовых спортивно-художественных представлений за рубежом</p>	<p>Работа с текстуальным конспектом лекции (уточнение, дополнение)</p> <p>Подготовка к собеседованию</p> <p>Составление предметного тезауруса, подготовка к контрольной работе по основным понятиям</p> <p>ТСЗМ Анализ нормативных документов с целью выявления особенностей проведения ФСМ для лиц с ОВЗ</p> <p>Подготовка электронной презентации</p>	8
2	2.1	<p>Подготовка и проведение массового физкультурно-спортивного мероприятия</p> <p>Положение о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности при проведении ФСМ</p>	<p>Разработка композиционного-постановочного плана</p> <p>Подготовка ролевой игры «Действия при возникновении угрозы массовых беспорядков»</p>	4
3	3.1	<p>Возникновение спорта, спорт и массовая культура, рост популярности спорта</p> <p>Функции соревнований. Специфические и неспецифические</p>	<p>Подготовка электронной презентации</p> <p>Работа с текстуальным конспектом лекции (уточнение, дополнение)</p> <p>Подготовка к собеседованию</p> <p>Составление графических</p>	8

		функции соревнований Классификация соревнований, видов спорта Проведение соревнований по спортивным играм Проведение соревнований по неигровым видам спорта	объектов «Классификация видов спорта» Разработка положения о соревнованиях по спортивным играм Разработка программы соревнований по избранному виду спорта (ИВС)	
4	4.1	Принципы и правила проведения массовых спортивно-зрелищных мероприятий Постановка спортивно-зрелищного мероприятия Олимпийские игры как самый массовый зрелищный вид спортивных соревнований Положение о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности при проведении спортивных соревнований.	Подготовка к собеседованию Проектирование массовых гимнастических выступлений (МГВ) с предметами и без4 Подготовка сообщения, разработка электронной презентации. Подготовка к ролевой игре «Действия при возникновении угрозы стихийного бедствия»	10

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Барчуков, И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика : учеб. пособие / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова. - Москва : Академия, 2006. - 528 с. - ISBN 5-7695-2421-9 : 256-19.

2. 2. Завьялова, Татьяна Александровна. Теория и методика избранного вида спорта : Учебное пособие / Завьялова Татьяна Александровна; Шивринская С.Е. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 247. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-04766-0 : 1000.00. <https://www.biblio-online.ru/book/FFF3CE71-073B-45D1-8BFA-09A27CA28140>

3. 3. Массовая физическая культура в вузе : учеб. пособие / под ред. В.А. Маслякова, В.С. Матяжова. - Москва : Высшая школа, 1991. - 240 с. : ил. - 0-70.

4. 4. Фетисов, А.А. Народные подвижные игры как средство физического воспитания школьников : моногр. / А. А. Фетисов, В. С. Астафьев, И. В. Рудякова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 182 с. - ISBN 978-5-9293-1552-7 : 182-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Алешин, Владимир Владимирович. Организационно-экономические аспекты деятельности спортивного комплекса / Алешин Владимир Владимирович, Кузьмичева Елена Владимировна; В.В. Алешин, Е.В. Кузьмичева. - Москва : Физическая культура, 2009. - 115 с. : табл. - Рекомендовано учебно-методическим объединением по образованию в области физической культуры и спорта в качестве методического пособия для студентов, обучающихся по специальности 032101 – «Физическая культура и спорт». - ISBN 978-5-9746-0117-0 : 305.48 р.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9176

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Геберт, В.К. Физкультурно-спортивные сооружения : учеб. пособие / В. К. Геберт. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 199 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1125-3 : 141-00.

2. 2. Государственная итоговая аттестация студентов физкультурного профиля [Текст] : учеб.-метод. пособие: в 2 ч. Ч. 1 : Государственный междисциплинарный экзамен / Ю. Ф. Николенко [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 188 с. - ISBN 978-5-9293-1873-3. - ISBN 978-5-9293-1872-6 : 188-00.

3. 3. Олимпийский учебник студента : пособие для формирования системы олимпийского образования / В. С. Родиченко [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Советский спорт, 2004. - 128 с. : ил. - ISBN 5-85009-881-X : 42-50.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире : материалы XVIII науч.- практической конф. студентов, магистрантов и аспирантов. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 131 с. - ISBN 978-5-9293-1364-6 : 106-00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Поисковая система «Яндекс»	http://www.yandex.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Система ГАРАНТ
- 2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Технологии физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий» предназначены для организации процесса изучения студентами теоретических и практических материалов дисциплины, а также для повышения эффективности самостоятельного изучения.

Занятия организуются в традиционных для вуза формах - лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Для студентов заочной формы обучения большая часть часов отводится на самостоятельное изучение дисциплины.

Организация учебного процесса предусматривает лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов. Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии.

Перед посещением лекции необходимо ознакомиться с ее темой и содержанием. После того, как лекция прослушана, нужно проработать вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. После каждой лекции помещены вопросы, ответы на которые помогут студентам проконтролировать себя, показать, насколько они хорошо и глубоко усвоили материал. На некоторые вопросы достаточно устного ответа, но некоторые надо законспектировать ответ.

Практическое занятие. При подготовке к практическому занятию следует ознакомиться с вопросами, относящимися к теме данного занятия, тщательно проработать материал, изложенный на лекциях, а также материал, имеющийся в учебных пособиях и других источниках, рекомендуемых преподавателем.

На практическом занятии нужно внимательно следить за процессом обсуждения вопросов темы занятия и активно участвовать в их решении, чтобы лучше понять и запомнить основные положения и выводы, вытекающие из обсуждения, сделать соответствующие записи в тетради.

Для успешной подготовки экзамену в первую очередь необходимо ознакомиться с примерными вопросами для экзамена. Повторив теоретический материал по учебникам, внимательно просмотрите записи, сделанные при прослушивании лекций, подготовке к практическим занятиям. Обратит особое внимание на выводы и обобщения, сделанные в ходе лабораторных занятий.

Методические указания по организации самостоятельной работы. В связи с ограниченным количеством аудиторных часов на изучение дисциплины, часть общего объема часов изучается студентами самостоятельно под руководством преподавателя.

Разработчик/группа разработчиков:
Анастасия Александровна Люлицина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.