

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет экономики и
управления

Лавров Александр Юрьевич

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 Методология научного исследования
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.04.04 - Государственное и муниципальное
управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Государственное и муниципальное управление в политико-административных
системах (для набора 2022)

Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у магистрантов целостного представления о теории и методологии научных исследований, развитие исследовательских и аналитических навыков для решения задач в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление знаний по методологии научных исследований и формирование умений и навыков применять их в профессиональной деятельности, в практике управления;
- формирование уверенных навыков работы с научной и профессиональной литературой, ее структурирования, анализа, обобщения;
- совершенствование навыков по представлению результатов научно-исследовательской, аналитической и профессиональной деятельности;
- изучение стандартов оформления научных трудов, форматов представления информации по результатам научного исследования, форм взаимодействия академической и профессиональной сфере.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и основывается на знаниях, полученных на базе высшего образования (бакалавриат, специалитет), а также на базе таких дисциплин как «Теория и практика политико-административного управления», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и дает знания для успешного освоения таких дисциплин как «Технологии административных процессов и процедур», «Экспертно-аналитическая деятельность в органах власти», «Разработка и реализация программ в государственном и муниципальном управлении», «Современные проблемы теории и практики управления», подготовки ВКР.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
Лекционные (ЛК)	6	6
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-4	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	<p>Знать: основные формы и виды взаимодействия в академической и профессиональной сфере, в том числе на основе современных коммуникативных технологий.</p> <p>Уметь: подобрать подходящие формы профессионального взаимодействия в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>Владеть: уверенными навыками организации взаимодействия в профессиональной сфере, в том числе на основе современных коммуникационных технологий</p>
УК-4	УК-4.2. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языке.	<p>Знать: виды типовой деловой документации и правила оформления документов, стандарты оформления деловых документов, требования к языку и стилю деловой документации</p> <p>Уметь: вести деловую переписку,</p>

		<p>выполнять для различных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p> <p>Владеть: навыками оформления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языке.</p>
УК-4	УК-4.3. Составляет академические и (или) профессиональные тексты на русском и иностранном языке.	<p>Знать: стандарты, правила и требования к оформлению академических и профессиональных текстов</p> <p>Уметь: создавать и редактировать академические и профессиональные тексты на русском и иностранном языке, реферировать и аннотировать информацию.</p> <p>Владеть: приемами научного стиля изложения материала (на русском и иностранном языке), навыками четкого изложения и оформления результатов научной работы и профессиональных текстов на русском и иностранном языке.</p>
УК-4	Представляет результаты исследовательской и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языке, выбирая наиболее подходящий формат.	<p>Знать: формы представления результатов исследовательской и профессиональной деятельности, форматы дискуссий и особенности их организаций.</p> <p>Уметь: публично выступать и участвовать в дискуссиях на русском языке и иностранном языке, выстраивать своё выступление с учётом аудитории и цели общения</p> <p>Владеть: навыками академической и профессиональной коммуникации в устной и письменной формах, в том числе на основе современных</p>

		коммуникативных технологий.
ОПК-7	ОПК-7.1. Применяет соответствующие теоретические, методологические и нормативно-правовые основы при осуществлении научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере.	<p>Знать: научные подходы и принципы к изучению социально-экономических объектов и процессов; сущность, формы, виды, принципы научного исследования, аналитической работы и педагогической деятельности; принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения исследовательских и практических задач в профессиональной сфере; информационно-поисковые системы.</p> <p>Уметь: определять и обосновывать методологию научного исследования для конкретной проблемы, его этапы, анализировать и обобщать собранный эмпирический материал, делать достоверные выводы</p> <p>Владеть: владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования; навыками анализа и обобщения информации на основе научных теорий, концепций и актуальных подходов в изучении проблем в профессиональной сфере.</p>
ОПК-7	ОПК -7.2. Разрабатывает стратегию, планирует и осуществляет проведение научно-исследовательской работы, готовит экспертно-аналитические обзоры и отчеты, разрабатывает учебно-методический план проведения образовательного мероприятия в органе власти.	Знать: структуру научной работы, аналитических обзоров и отчетов, структуру учебно-методического плана для образовательного мероприятия, методики диагностики и анализа социально-экономических проблем, содержание методов и специализированных средств для экспертно-аналитической работы и научных исследований.

		<p>Уметь: определять структурные компоненты научной работы, методы диагностики и анализа при сборе и систематизации материала, его обобщения для конкретной проблемы; определять методы и специализированные средства для проведения научных исследований по конкретной теме; составлять план научно-исследовательской работы и план образовательного мероприятия в органе власти.</p> <p>Владеть: творческими навыками работы с эмпирическими материалами, научной и профессиональной литературой, их структурирования, анализа и обобщения, в том числе на основе программных продуктов; навыками составления аналитических обзоров и отчетов актуальным проблемам ГМУ; методами и технологиями осуществления научной работы и педагогической деятельности в профессиональной сфере.</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.3. Профессионально использует инструменты сбора, обработки, анализа информации, визуализации данных, в т.ч. с применением информационных технологий. Осуществляет публичные выступления, использует в профессиональной деятельности приемы ведения дискуссии, приемы работы с аудиторией.</p>	<p>Знать: инструменты сбора, обработки, анализа социологической информации, приемы и технологии визуализации данных; форматы представления информации по результатам научного исследования</p> <p>Уметь: организовать обсуждение результатов научно-исследовательской и других материалов в сфере профессиональной деятельности на различных мероприятиях, выбирая подходящий формат</p> <p>Владеть: навыками подготовки и выступления перед коллегами, специалистами и гражданами на публичных и др. мероприятиях.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Методология научного исследования	1.Наука и научное исследование 2.Основы методологии научного исследования 3.Подготовка и оформление научных работ 4.Особенности подготовки, оформления и защиты выпускных квалификационных работ 5.Академическое и профессиональное взаимодействие: современные технологии и подходы	108	6	8	0	94
Итого				108	6	8	0	94

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основы методологии научного исследования	Понятие «метод» и «методология»; классификация методов исследования; организация, виды и формы научной работы исследователей; принципы построения научного исследования; гипотеза в научных исследованиях; количественные и качественное	2

			методы исследования, теоретические и эмпирические. Методология социологического исследования. Формы представления информации по результатам научного исследования. Сущность, цели и задачи аналитической работы в органах власти, организация работы, виды аналитических документов. Структура и особенности подготовки аналитических обзоров и докладов.	
	1.1	Особенности подготовки, оформления и защиты выпускных квалификационных работ	Особенности и выпускных квалификационных работ; композиция выпускных квалификационных работ. Планирование научно-исследовательской работы; методы сбора, анализа и обобщения теоретического и эмпирического материала; порядок защиты научной работы (магистерской диссертации).	2
	1.1	Академическое и профессиональное взаимодействие: современные технологии и подходы	Современные коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии. Необходимость педагогической деятельности в сфере ГМУ. Общая характеристика педагогической деятельности, ее функции, структура. Методы, формы и технологии осуществления педагогической деятельности в профессиональной сфере. Структура учебно-методического плана для образовательного мероприятия и формы его проведения.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Наука и научное исследование	Характеристика научной деятельности, научного творчества. Сущность, формы, виды научного исследования; научные факты и их роль в научном исследовании; этапы научно-исследовательской работы.	1

			Актуальность научных исследований и аналитической деятельности в профессиональной сфере, в сфере ГМУ. «Наука как социальный институт»: дискуссия. Научные подходы и принципы к изучению сложных объектов и процессов. Структура научной работы.	
	1.1	Основы методологии научного исследования	Анализ авторефератов и статей из научных журналов на предмет правильной формулировки основных компонентов научной работы. Определение и формулирование темы НИР магистра, выбор и обоснование принципов и методов НИР.	1
	1.1	Подготовка и оформление научных работ	Выбор информационно-поисковых систем для НИР магистра. Методология написания научной статьи и рецензии на научную работу. Анализ статьи из научного журнала на предмет соблюдения требований по структуре, стилю изложения, цитированию и оформлению.	2
	1.1	Особенности подготовки, оформления и защиты выпускных квалификационных работ	Структура магистерской диссертации; основные источники информации в НИР; способы подбора информации и методы ее обработки. Выбор и обоснование форм представления результатов диссертационного исследования.	2
	1.1	Академическое и профессиональное взаимодействие: современные технологии и подходы	Составление учебно-методического плана образовательного мероприятия исходя из сферы деятельности магистранта, выбор формы его проведения и представление на занятии (регламент презентации 15 мин). Организация работы круглого стола или дискуссионной площадки по обсуждению результатов научно-исследовательских или других материалов в сфере профессиональной деятельности	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Законодательные основы научных исследований в РФ. 2. Национальный проект «Наука»: цели, структура, результаты. 3. Этапы и структура научно-исследовательской работы. 4. Особенности научных исследований в сфере государственного и муниципального управления, в органах власти. 5. Сущность и методы аналитической деятельности в органах власти	составление опорного конспекта по дискуссионным вопросам темы	10
	1.1	1. Классификация методов исследования 2. Методы исследования социально-экономических и политических проблем. 3. Современные коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии. 4. Разработка программы и инструментария НИР магистра. 5. Структура аналитического обзора и доклада 6. Содержание, задачи и организация аналитической работы в	составление опорного конспекта по дискуссионным вопросам темы, выполнение кейсов и творческих задач.	20

		органах власти.		
	1.1	1. Структура научной статьи, что такое аннотация? 2. Стандарты оформления научной статьи. 3. Особенности подготовки статей в зарубежных журналах. 4. Подготовка рецензии на статью. 5. Этические принципы научно-публикационного процесса	1. Структура научной статьи, что такое аннотация? 2. Стандарты оформления научной статьи. 3. Особенности подготовки статей в зарубежных журналах. 4. Подготовка рецензии на статью. 5. Этические принципы научно-публикационного процесса	20
	1.1	1. Структура магистерской диссертации Составление аннотированного списка по теме НИР. 2. Поиск не менее 2 статей зарубежных и перевод одной. 3. Написание научной статьи (тезисов) 4. Что такое рецензия на магистерскую диссертацию?	составление опорного конспекта по дискуссионным вопросам темы, выполнение кейсов и творческих задач	24
	1.1	1. Современные коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии. 2. Значение и содержание педагогической деятельности в органах власти. 3. Методы, формы и технологии осуществления педагогической деятельности в ГМУ. 4. Структура учебно-методического плана.	составление опорного конспекта по дискуссионным вопросам темы, выполнение кейсов и творческих задач	20

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Скибицкий, Э.Г. Методология научного творчества [Текст] : учеб. пособие. - Новосибирск : САФБД, 2016. - 259 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с.

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Лизункин, Владимир Михайлович. Методология научного творчества : практич. пособие. - Чита : ЧитГТУ, 2003. - 215 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с.

2. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Юрайт»;	https://urait.ru/
Российская национальная библиотека	https://nlr.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.	http://diss.rsl.ru
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для успешного овладения дисциплиной студент должен:

- посещать занятия, фиксировать основной материал на бумажном или электронном носителе;
- качественно выполнять все задания, которые выданы преподавателем на занятии;
- проявлять активность, участвовать в дискуссиях;
- в случае пропуска занятия необходимо самостоятельно изучить материал;
- изучать самостоятельно материал, отведенный для СРС.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине заключается

- в поиске, обобщении материала и написании опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины и вопросам дискуссий. Список вопросов приведен в ФОС в приложении к рабочей программе;
- в выполнении творческих заданий и кейсов с использованием информационных технологий и электронных образовательных ресурсов (задания и кейсы приведены в ФОС в Приложении);
- подготовке к терминологическому диктанту, промежуточной аттестации в форме экзамена (вопросы и задания приведены в ФОСе в приложении)

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Ильинична Сапожникова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.