

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра Спортивных, медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической  
культуры и спорта

Геберт Виталий  
Климентьевич

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01.01 Анатомия  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 49.03.01 - Физическая культура

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_

Профиль – Спортивная тренировка (для набора 2022)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных методов макро - и микроскопии; умений использовать полученные данные при последующем изучении других морфофункциональных и спортивных дисциплин, а также будущей профессиональной деятельности спортивного тренера.

Задачи изучения дисциплины:

1. Расширить общебиологическую подготовку будущих специалистов по физической культуре.
2. Установление и описание строения, формы, положения органов и их взаимоотношений с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей человеческого организма.
3. Выяснение закономерностей конституции тела в целом и составляющих его частей.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Б1.В.01 Модуль "Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности" Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.01.01 Анатомия

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	57
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает: - морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения;	Знать: 1) особенности структурно-функциональной организации различных систем органов человека; 2) механизмы адаптации организма к мышечной деятельности в различные возрастные периоды; 3) анатомические особенности и принципы работы функциональных систем организма человека в процессе тренировки;
ОПК-1	ОПК-1.2. Умеет: - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастнополовых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;	Уметь: 1) уметь связать и объяснить строение органов и систем с их функциональными возможностями и продемонстрировать понимание практической значимости полученных знаний в своей дальнейшей, профессиональной деятельности в качестве тренеров и преподавателей адаптивной физической культуры и спорта; 2) контролировать динамику морфофункциональных изменений в процессе мышечной работы общепринятыми методами исследования.
ОПК-1	ОПК-1.3. Имеет опыт: - использования анатомической терминологии, адекватно	Владеть: 1) методами медико-биологического исследования (соматоскопия и антропометрия)

	<p>отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; - проведения анатомического анализа физических упражнений;</p>	<p>для планирования и проведения занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p>
--	--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Анатомия органов исполнения движений человека. Osteология, артрология.	Введение в анатомию. История анатомии. Ткани. Классификация тканей. Анатомические термины. Оси, плоскости. Понятие о скелете. Строение костей. Классификация костей. Отделы скелета. Артрология. Учение о соединениях костей.	12	2	4	0	6
	1.2	Миология, динамическая анатомия.	Общая и функциональная анатомия скелетных мышц. Поперечнополосатая мышечная ткань. Мышечное волокно. Саркомер. Типы мышечных волокон. Функции мышц. Форма мышц. Мышцы головы и шеи. Мышцы туловища.	14	2	6	0	6

			Мышцы верхних и нижних конечностей. Классификация динамической анатомии. Классификация положений тела.					
2	2.1	Общая характеристика внутренних органов. Классификация, строение органов. Общая характеристика органов дыхания. Строение пищеварительного тракта. Строение пищеварительных желез.	Общая характеристика внутренних органов. Полости тела и расположение органов в них. Классификация, строение органов. Общая характеристика органов дыхания. Дыхательные пути и легкие. Строение пищеварительного тракта. Строение пищеварительных желез. Анатомия органов мочеобразования и мочевыделения. Анатомия органов половой системы.	27	4	8	0	15
3	3.1	Учение о сердечно-сосудистой системе. Анатомия лимфатической системы и органов иммуногенеза.	Строение кровеносных сосудов. Отличия вен и артерий. Принципы расположения сосудов. Круги кровообращения. Строение сердца. Форма, положение, границы, поверхности сердца. Общий обзор лимфатической системы.	27	4	8	0	15
4	4.1	Учение об эндокринной системе. Нервная система. Строение спинного и головного мозга. Учение об органах чувств.	Понятие о железах внутренней секреции. Гипофиз и эпифиз. Щитовидная железа, паращитовидные железы. Строение, расположение. Общий план строения нервной системы. Отделы центральной и периферической нервной системы.	28	5	8	0	15

			Нейрон. Классификация нейронов. Классификация рецепторов. Анатомия рефлекторной дуги. Строение спинного мозга. Проводящие пути спинного мозга. Продолговатый мозг. Варолиев мост. Средний мозг. Промежуточный мозг. Большие полушария. Доли, борозды, извилины. Серое и белое вещество полушарий. Базальные ядра. Понятие об анализаторах, сенсорные системы.					
Итого				108	17	34	0	57

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение в анатомию. История анатомии. Ткани. Классификация тканей. Анатомические термины. Оси, плоскости.	Введение в анатомию. Определение анатомии как науки, ее значение и методы исследования. Краткая история развития анатомии. Гистология – наука о тканях. Развитие организма человека. Общее понятие о клетках и тканях. Классификация тканей. Краткое строение эпителиальной и соединительной тканей. Понятие об органах, системах и аппаратах организма. Принципы разграничения систем и аппаратов. Органы (системы, аппараты) исполнения, обеспечения и регуляции движений человека. Периоды развития организма: пренатальный и постнатальный. Возрастная периодизация.	2

	1.2	<p>Общая и функциональная анатомия скелетных мышц. Мышцы головы и шеи. Мышцы туловища. Мышцы верхних и нижних конечностей. Классификация динамической анатомии. Классификация положений тела.</p>	<p>Мышечная система. Общие сведения о мышцах. Строение мышц. Классификация мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Мышцы туловища. Мышцы шеи. Мышцы груди. Мышцы живота. Мышцы спины. Мышцы головы. Жевательные мышцы. Мимические мышцы. Мышцы верхних конечностей. Мышцы плечевого пояса. Мышцы плеча. Мышцы предплечья. Мышцы кисти. Мышцы нижних конечностей. Мышцы тазового пояса. Мышцы бедра. Мышцы голени. Мышцы стопы. Особенности опорно-двигательного аппарата и биомеханики тела человека. Анатомические механизмы статики и динамики. Работа мышц.</p>	2
2	2.1	<p>Общая характеристика внутренних органов. Полости тела и расположение органов в них. Классификация, строение органов. Общая характеристика органов дыхания. Строение пищеварительного тракта. Строение пищеварительных желез.</p>	<p>Учение о внутренних органах. Общая характеристика, классификация и функциональное значение внутренних органов. Общий план строения стенки половых органов. Строение паренхиматозных органов. Строение дыхательной системы. Значение органов дыхания. Внелегочные и внутрилегочные, воздухопроводящие пути, их строение, ацинус, строение и значение. Строение пищеварительной системы. Строение и значение полости рта, глотки, пищевода, желудка, толстого и тонкого кишечника. Пищеварительные железы, их расположение, строение и функции. Брюшина и ее производные. Печень, строение гепатобиллиарной системы</p>	4
3	3.1	<p>Учение о сердечно-сосудистой системе.</p>	<p>Учение о сосудистой системе. Строение сердца. Общий обзор и функциональное значение сосудистой системы. Классификация сосудов и особенности строения их стенок. Понятие об анастомозах и коллатеральном кровообращении.</p>	4

			Местоположение, камеры, каналы сердца. Строение стенок сердца. Кровоснабжение и иннервация сердца.	
4	4.1	<p>Понятие о железах внутренней секреции. Гипофиз и эпифиз. Щитовидная железа, паращитовидные железы. Строение, расположение. Общий план строения нервной системы. Отделы центральной и периферической нервной системы. Нейрон. Классификация нейронов. Классификация рецепторов. Анатомия рефлекторной дуги. Строение спинного мозга. Проводящие пути спинного мозга. Продолговатый мозг. Варолиев мост. Средний мозг. Промежуточный мозг. Большие полушария. Доли, борозды,</p>	<p>Понятие о железах внутренней секреции. Строение, расположение. Общий план строения нервной системы. Отделы центральной и периферической нервной системы. Строение спинного мозга. Проводящие пути спинного мозга. Продолговатый мозг. Варолиев мост. Средний мозг. Промежуточный мозг. Понятие об анализаторах, сенсорные системы.</p>	5



		извилины. Серое и белое вещество полушарий. Базальные ядра. Понятие об анализаторах, сенсорные системы.	
--	--	--	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Введение в анатомию. История анатомии. Ткани. Классификация тканей. Анатомические термины. Оси, плоскости. Понятие о скелете. Отделы скелета.	Краткая история развития анатомии. Классификация морфологических (анатомических) наук. Анатомическая номенклатура. Части тела. Оси, плоскости и условные линии, определяющие положения органов и их частей в теле. Органы, системы и аппараты органов. Клетки и ткани. Классификация тканей. Основные этапы индивидуального развития организма. Строение скелета. Общие сведения о скелете. Классификация костей. Типы соединения костей. Скелет туловища. Череп. Кости верхней конечности. Кости нижней конечности.	4
	1.2	Общая и функциональная анатомия скелетных мышц. Мышцы головы и шеи. Мышцы туловища. Мышцы верхних и нижних конечностей. Классификация динамической	Мышечная система. Общие сведения о мышцах. Строение мышц. Классификация мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Мышцы туловища. Мышцы шеи. Мышцы груди. Мышцы живота. Мышцы спины. Мышцы головы. Жевательные мышцы. Мимические мышцы. Мышцы верхних конечностей. Мышцы плечевого пояса. Мышцы плеча. Мышцы предплечья. Мышцы кисти. Мышцы нижних конечностей. Мышцы тазового пояса. Мышцы бедра. Мышцы голени. Мышцы стопы. Особенности опорно-двигательного	6

		анатомии. Классификация положений тела.	аппарата и биомеханики тела человека. Анатомические механизмы статики и динамики. Работа мышц.	
2	2.1	<p>Общая характеристика внутренних органов. Классификация, строение органов.</p> <p>Общая характеристика органов дыхания.</p> <p>Строение пищеварительного тракта.</p> <p>Строение пищеварительных желез.</p>	<p>Деление внутренностей на системы органов. Полости тела. Система органов дыхания. Носовая полость. Гортань. Трахеи и бронхи. Легкие. Строение воздухоносных путей в легких. Строение ацинуса.</p> <p>Средостение. Система органов пищеварения. Ротовая полость и ее органы. Язык. Строение слюнных желез. Зубы. Глотка. Носоглотка. Ротоглотка. Моторная функция начального отдела пищеварительного тракта. Строение стенки пищеварительного тракта. Слизистая оболочка. Пищевод. Желудок. Стенка желудка. Тонкий кишечник. Тонкая кишка. Двенадцатиперстная кишка. Тощая и подвздошная кишка. Толстый кишечник. Слепая кишка. Восходящая ободочная кишка. Поперечная ободочная кишка. Нисходящая ободочная кишка. Сигмовидная ободочная кишка. Прямая кишка. Поджелудочная кишка. Печень. Желчный пузырь.</p>	8
3	3.1	Учение о сердечно-сосудистой системе.	<p>Учение о сосудистой системе.</p> <p>Строение сердца. Общий обзор и функциональное значение сосудистой системы. Классификация сосудов и особенности строения их стенок.</p> <p>Понятие об анастомозах и коллатеральном кровообращении. Местоположение, камеры, каналы сердца. Строение стенок сердца.</p> <p>Кровоснабжение и иннервация сердца.</p>	8
4	4.1	<p>Понятие о железах внутренней секреции.</p> <p>Общий план строения нервной</p>	<p>Классификация эндокринных желез.</p> <p>Гипоталамус. Подсистема гипоталамус-нейрогипофиз.</p> <p>Гипофиз. Передняя доля гипофиза. Задняя доля гипофиза. Щитовидная железа. Надпочечники. Кортикостероиды надпочечников. Мозговое</p>	8

		<p>системы. Строение спинного мозга. Головной мозг.</p>	<p>вещество надпочечников. Параганглии. Эндокринная часть половых желез. Паращитовидные железы. Шишковидное тело. Панкреатические островки (эндокринная часть поджелудочной железы). Диффузная нейроэндокринная система (APUD-система). Роль эндокринных желез в регуляции мышечной деятельности. Классификация нервной системы. Соматическая (анимальная) и вегетативная (автономная) нервная системы. Парасимпатическая нервная система. Симпатическая нервная система. Метасимпатическая нервная система. Строение нервной ткани. Макроглия. Микроглия. Нейрон. Синапсы. Классификация синапсов. Спинной мозг. Серое вещество спинного мозга. Белое вещество спинного мозга. Спинномозговые нервы. Ядра спинного мозга. Кровоснабжение спинного мозга. Головной мозг. Промежуточный мозг. Задний таламус (зрительный бугор). Эпиталамус. Метаталамус. Гипоталамус. Средний мозг: ножки мозга; крыша среднего мозга. Водопровод среднего мозга. Задний мозг: варолиев мост, мозжечок. Кора мозжечка. Продолговатый мозг. Ретикулярная формация.</p>	
--	--	---	---	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	<p>Введение в анатомию. Краткая история анатомии. Опорно-двигательный аппарат</p>	<p>Написать реферат-доклад «Этапы развития и становления науки анатомии»; «Жизнь и деятельность ученых-анатомов», «Терминология в анатомии». Составление словаря «Анатомические термины». Заполнить таблицу «Суставы». Подготовка электронной презентации «Отделы скелета», подготовка к собеседованию по теме «Строение костей».</p>	6
	1.2	<p>Общая и функциональная анатомия скелетных мышц Мышечная система.</p>	<p>Заполнить таблицу «Мышцы, производящие движения пальцев». Подготовка электронной презентации «Состояние мышц», «Законы рычага и работа мышц». Подготовка к собеседованию по теме «Строение мышц. Мышечная система» Подготовка к собеседованию по теме: «Мышцы верхней конечности», «Мышцы нижней конечности», «Мышцы туловища и шеи», «Мышцы живота», «Дыхательные мышцы», «Мышцы головы: жевательные мышцы, мимические мышцы», подготовить сообщения: «Морфологические аспекты адаптации к физическим нагрузкам», «Соматотипирование», «Понятие адаптации, её виды, адаптация систем исполнения, обеспечения, регуляции и контроля к физнагрузкам», «Учение о</p>	6

			конституции, спортивная ориентация и спортивный отбор».	
2	2.1	Общая характеристика внутренних органов. Дыхательная система. Пищеварительная система. Анатомия органов мочеобразования и мочевыделения. Анатомия органов половой системы.	<p>Заполнить таблицу «Строение дыхательной системы». Подготовка электронной презентации «Учение о внутренних органах», подготовка к собеседованию по теме «Строение дыхательной системы», «Особенности строения стенки дыхательных путей».</p> <p>Заполнить таблицу «Строение пищеварительной системы». Подготовка электронной презентации «Отделы пищеварительной системы», «Печень, строение гепатобиллиарной системы», подготовка к собеседованию по теме «Строение пищеварительной системы». Заполнить таблицу «Строение мочевыделительной системы». Подготовка к собеседованию по теме: «Строение почек и нефрона». Подготовка к собеседованию по теме: «Строение и значение внутренних мужских и женских половых органов». Заполнить таблицу «Строение половых органов».</p>	15
3	3.1	Строение кровеносных сосудов. Строение сердца. Анатомия лимфатической системы. Органы иммуногенеза.	<p>Подготовка к собеседованию по теме: «Строение артерий. Строение стенки кровеносных сосудов», «Артериальная система.</p>	15

			<p>Кровоснабжение органов исполнения: крупные сосуды», «Венозная система. Основные пути оттока венозной крови», «Особенности кровооттока по венозной системе», «Система воротной вены и ее значение». Подготовка к собеседованию по теме: «Строение сердца, его кровоснабжение и иннервация». Написать реферат на тему «Эволюция сердечно-сосудистой системы»</p> <p>Подготовка к собеседованию по теме: «Особенности строения лимфатической системы». Заполнить таблицу «Группы лимфатических узлов, к которым оттекает лимфа от некоторых внутренних органов». Написать реферат-доклад «Эволюция лимфатической системы»</p> <p>Подготовка к собеседованию по теме: «Особенности строения органов иммуногенеза». Заполнить таблицу «Органы иммуногенеза: первичные и вторичные».</p>	
4	4.1	Учение об эндокринной системе. Общий план строения нервной системы. Строение спинного и головного мозга. Большие полушария. Органы чувств.	<p>Подготовка к собеседованию по теме: «Особенности строения органов эндокринной системы». Заполнить таблицу «Особенности строения эндокринной системы». Написать реферат-сообщение «Гормоны. Классификация гормонов», «Гипоталамо-</p>	15

гипофизарная система».

Подготовка к  
собеседованию по теме:  
«Функции нервной  
системы», «Общее  
представление о строении  
ЦНС», «Отделы головного  
мозга», «Органы чувств.

Строение органов  
обоняния, зрения, слуха».

«Кожа как важный  
анализатор». Подготовка  
электронной презентации  
«Микроструктура  
Нервной ткани», «Орган  
зрения и слуха».

Заполнить таблицу  
«Сплетения вегетативной  
нервной системы»

Подготовка к  
собеседованию по теме:  
«Онтогенез центральной  
нервной системы», «Струк-  
турно-функциональная  
организация серого и  
белого вещества спинного  
мозга», Написать реферат-  
доклад «Нейрон.

Строение,  
классификация»,  
«Синапсы. Строение,  
классификация»

Заполнить таблицу  
«Проводящие пути  
спинного мозга»,

«Строение и функции  
головного мозга»,

Подготовка к  
собеседованию по теме:

«Доли полушарий  
большого мозга»,

«Борозды и извилины  
больших полушарий»,

«Базальные ядра»,

«Лимбическая система»,  
«Обонятельный мозг».

Заполнить таблицу «Доли  
и цитоархитектонические  
поля по Бродману коры

			<p>головного мозга», «Черепные нервы», «Разновидности коры больших полушарий по функциональному признаку». Написать реферат-сообщение «базальные ядра». Написать реферат-доклад: «Органы чувств. Строение органов обоняния, зрения, слуха». «Кожа как важный анализатор». Подготовка электронной презентации «Орган зрения и слуха».</p>	
--	--	--	--	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Дашиева, Долгорма Аюшиевна. Анатомия и морфология человека : учеб. пособие / Д. А. Дашиева. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 130 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1121-5 : 130-00. Количество экземпляров – 72.

2. Козлов, Валентин Иванович. Анатомия нервной системы : учеб. пособие / Козлов Валентин Иванович, Цехмистренко Татьяна Александровна. - Москва : Мир : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 206 с. : ил. - ISBN 978-5-03-003856-8. - ISBN 978-5-9963-0019-8 : 243-22. Количество экземпляров – 10.

3. Замараев, Виктор Алексеевич. Анатомия для студентов физкультурных вузов и факультетов : Учебник и практикум для вузов / Замараев В. А., Година Е. З., Никитюк Д. Б. - Москва : Юрайт, 2021. - 416 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469385> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-9916-8588-7 : 1129.00.

4. Замараев, Виктор Алексеевич. Анатомия : Учебное пособие для вузов / Замараев В. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 268 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471364> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-07276-1 : 769.00.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**



1. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00145-7.

2. Замараев, Виктор Алексеевич. Анатомия: Учебник и практикум / Замараев Виктор Алексеевич; Замараев В.А., Година Е.З., Никитюк Д.Б. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 416. - (Бакалавр. Академический курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-9916-8588-7 : 969.00.

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. Любимова, Зарема Владимировна. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы : Учебник Для академического бакалавриата / Любимова З. В., Никитина А. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 372 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/426327> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-9916-3869-2 : 819.00.

2. Зарема Владимировна. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : Учебник Для академического бакалавриата / Любимова З. В., Никитина А. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 447 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/425265> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-9916-2935-5 : 959.00.

3. Обреимова, Н.И. Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков : учеб. пособие для студентов дефектол. фак. пед. вузов. - Москва : Академия, 2000. - 376 с. : ил. - (Высш. образование). - ISBN 5-7695-039-4 : 119-00.

4. Обреимова, Наталия Ивановна. Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков : учеб. пособие / Обреимова Наталия Ивановна, Петрухин Андрей Сергеевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2007. - 384 с. : ил. - (Высшее проф. образование). - ISBN 978-57695-1738-9 : 329- Количество экземпляров – 12.

5. Сапин, Михаил Романович. Анатомия и физиология детей и подростков : учеб. пособие / Сапин Михаил Романович, Брыксина Зинаида Глебовна. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 432 с. - ISBN 978-5-7695-5824-5 : 437-50. Количество экземпляров – 10.

6. Дробинская, Анна Олеговна. Анатомия и возрастная физиология : Учебник для вузов / Дробинская А. О. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 414 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468502> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-04086-9 : 1119.00.

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Дробинская, А. О. Анатомия и возрастная физиология : учебник для академического бакалавриата / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04086-9.

2. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для СПО / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05816- Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/45E60D87-645E-4A93-B448-81B8D373B8E3>

3. Любимова, Зарема Владимировна. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : Учебник / Любимова

Зарема Владимировна; Любимова З.В., Никитина А.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 447. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3976-7. - ISBN 978-5-9916-3978-1: 132.68. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/6CDA3C72-B8D8-42A2-8E15-7DC0FD1BEE53>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Google Chrome

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, содержащих слайды теоретического характера (основные понятия и определения, положения, нормативные документы и т.д.) и практического характера (иллюстрированный материал, видеоролики, видеофильмы и другое, соответствующие тематике лекций).

Практические и семинарские занятия планируются по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме обсуждения рефератов, дискуссий, докладов, подготовки отчетов, письменных практических работ, содержащих анализ и синтез различного материала.

При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов студентам следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную основную литературу, положения, федеральные законы, нормативно-правовые документы и т.д. Для более углубленного изучения дисциплины студентам рекомендуются изучать представленную дополнительную литературу, просматривать материалы периодических изданий, интернет-сайты, научно-популярные фильмы и т.д.

Разработчик/группа разработчиков:  
Долгорма Аюшиевна Дашиева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.