

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра Теоретических основ физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической
культуры и спорта

Геберт Виталий
Климентьевич

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 История и социология физической культуры и спорта
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Физкультурное образование и физкультурно-оздоровительные технологии (для
набора 2022)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов глубокое и полное представление о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как общественных явлений, их роли, значения и функциях в современном обществе, взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретико-методические основы социологии физической культуры и спорта;
- изучить историю основных зарубежных систем физического воспитания и спорта;
- изучить историю отечественных систем физического воспитания и спорта;
- освоить методы социологических исследований в физической культуре и спорте;
- формировать положительные личностные качества студентов, необходимые им в будущей педагогической деятельности;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина находится в базовой части учебного плана 44.03.05 в части формируемой участниками образовательного процесса, в разделе Б1.В.ДВ "дисциплины по выбору". Альтернативной дисциплиной в учебном плане является дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 История физической культуры и спорта, олимпийское и паралимпийское образование

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>Знать: поисковые информационные системы, современные ИК-технологии; основные концепции взаимодействия людей с разными культурными особенностями и традициями</p> <p>Уметь: находить, систематизировать и использовать необходимую информацию для саморазвития и взаимодействия с другими людьми; анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p> <p>Владеть: приемами выявления информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
УК-5	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач	<p>Знать: этапы исторического развития общества и культурных традиций мира; этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения Забайкальского края</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, демонстрируя уважительное</p>

	образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	отношение к культурным особенностям и традициям различных сообществ Владеть: основными технологиями организации межкультурного и диалогического взаимодействия
УК-5	УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: требования профессиональной этики, этические нормы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; психологические основы социального взаимодействия Уметь: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач Владеть: приемами организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом социокультурных особенностей; технологиями преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-4	ОПК-4.1 Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять	Знать: - российские традиционные духовные ценности; - общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; - методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и

	самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству)	зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству)
ОПК-4	ОПК-4.2 Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	Уметь: - определять уровень сформированности у детей нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку; - создавать воспитательные ситуации, побуждающие обучающихся к проявлению нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку
ОПК-4	ОПК-4.3 Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)	Владеть: - методами и приемами духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей; - способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.) - принципами просветительской работы с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка
ПК-3	ПК-3.1 – Знает: теоретические и методические основы базовых видов ФСД; теорию и методику обучения предмету «физическая культура»; исторические, социальные, экономические, управленческие и правовые основы ФКО; медико-	Знать: – теоретические и методические основы базовых видов ФСД; –теорию и методику обучения предмету «физическая культура»; – исторические, социальные, экономические, управленческие и правовые основы ФКО;

	биологические основы ФСД	– медико-биологические основы ФСД
ПК-3	ПК-3.2 – Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения физической культуре в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	Уметь: – осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения физической культуре в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся
ПК-3	ПК-3.3 – Владеет: предметным содержанием физической культуры; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения физической культуре	Владеть: – предметным содержанием физической культуры; – умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения физической культуре

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Спорт в социокультурной системе	Предмет изучения истории и социологии спорта и физической культуры. Социокультурная эволюция спорта. Сущность понятий «общество», «культура», «социокультурная система», «эволюция». Взаимосвязь этих понятий со спортом. Спорт в социокультурной системе. Социальная	34	8	8	0	18

			структура и функции современного спорта.					
2	2.1	История физической культуры и спорта	Физическая культура и спорт в Древнем мире. Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе. Физическая культура и спорт в Новое время в зарубежных странах. Особенности развития физической культуры в странах Западной Европы после буржуазных революций XVII и XVIII вв. Зарождение предпринимательского и профессионального спорта. Возрождение современных Олимпийских игр. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта.	38	8	8	0	22
Итого				72	16	16	0	40

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет изучения истории и социологии спорта и физической культуры. Социокультурная эволюция спорта.	Происхождение, закономерности и специфические принципы развития физической культуры и спорта; Место дисциплины в гуманитарном цикле. Основные задачи изучения истории и социологии физической культуры и спорта. Этапы социокультурной эволюции спорта.	2
	1.1	Сущность	Сущность понятий «общество»,	2

		понятий социологии. Взаимосвязь этих понятий со спортом.	«культура», «социокультурная система», «эволюция». Взаимосвязь этих понятий со спортом. Социальные предпосылки институционализации спорта.	
	1.1	Спорт в социокультурной системе.	Классики социологии о прогрессе и эволюции общества; Спорт - цивилизационный феномен современности; ценностная система физической культуры и спорта;	2
	1.1	Социальная структура и функции современного спорта.	Спорт как социальный институт; Институциональные взаимосвязи спорта; Олимпийское движение как социальный феномен; Социальные функции и дисфункции спорта	2
2	2.1	Физическая культура и спорт в Древнем мире. Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе.	Физическая культура и спорт в Древнем мире. Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе: Возникновение физической культуры как особой сферы общественной деятельности, исторические этапы ее развития. Развитие физической культуры и спорта в Древней Греции.	2
	2.1	Физическая культура и спорт в Новое время в зарубежных странах. Особенности развития физической культуры в странах Западной Европы после буржуазных революций XVII и XVIII В.	Вопросы физического воспитания детей и молодежи в педагогических сочинениях Д.Локка, Ж.Ж.Руссо, Я.А. Каменский, И.Песталоцци и др. Движение филантропизма в Германии, его роль в развитии физического воспитания в школе. Гимнастическое и спортивно-игровое направление - специфическая черта развития физического воспитания в XIX- начале XX вв. в Германии, Швеции, Чехии, Англии, Франции, США и др. странах. Немецкое и шведское гимнастическое движение. Возникновение и развитие сокольской гимнастики. Физическое воспитание в учебных заведениях. Подразделение средств физического воспитания на спорт, гимнастику и игры. Образование современных	2

			видов спорта.	
	2.1	Зарождение предпринимательского и профессионального спорта. Возрождение современных Олимпийских игр.	Зарождение предпринимательского и профессионального спорта. Этапы возрождения Олимпийских игр современности; Эволюция олимпийских игр, олимпийская хартия; П.д.Кубертен –личность в истории Олимпийских игр; Исполнительные органы Международного Олимпийского комитета; Первые олимпийские игры; Олимпийские игры и их влияние на Олимпийское движение.	2
	2.1	Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта.	Становление атлетических видов спорта в дореволюционной России; Становление игровых видов спорта, создание первых спортивных федераций и клубов. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта; Организационно- управленческие основы советской системы физического воспитания, различные направления ее развития в 1920 — 1930-е годы;	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет изучения истории и социологии спорта и физической культуры. Социокультурная эволюция спорта.	Происхождение, закономерности и специфические принципы развития физической культуры и спорта; Место дисциплины в гуманитарном цикле. Основные задачи изучения истории и социологии физической культуры и спорта. Этапы социокультурной эволюции спорта. Прохождение тестирования по изученным темам	2
	1.1	Сущность понятий социологии. Взаимосвязь этих понятий со спортом.	Сущность понятий «общество», «культура», «социокультурная система», «эволюция». Взаимосвязь этих понятий со спортом. Социальные предпосылки институционализации спорта. Устный	2

			опрос.	
	1.1	Спорт в социокультурной системе.	Классики социологии о прогрессе и эволюции общества; Спорт - цивилизационный феномен современности; ценностная система физической культуры и спорта; Представление презентаций/докладов	2
	1.1	Социальная структура и функции современного спорта.	Спорт как социальный институт; Институциональные взаимосвязи спорта; Олимпийское движение как социальный феномен; Социальные функции и дисфункции спорта. Представление презентаций/докладов	2
2	2.1	Физическая культура и спорт в Древнем мире. Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе.	Физическая культура и спорт в Древнем мире. Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе: Возникновение физической культуры как особой сферы общественной деятельности, исторические этапы ее развития. Развитие физической культуры и спорта в Древней Греции. Представление докладов/презентаций	2
	2.1	Физическая культура и спорт в Новое время в зарубежных странах. Особенности развития физической культуры в странах Западной Европы после буржуазных революций XVII и XVIII В.	Вопросы физического воспитания детей и молодежи в педагогических сочинениях Д.Локка, Ж.Ж.Руссо, Я.А. Каменский, И.Песталоцци и др. Движение филантропизма в Германии, его роль в развитии физического воспитания в школе. Гимнастическое и спортивно-игровое направление - специфическая черта развития физического воспитания в XIX- начале XX вв. в Германии, Швеции, Чехии, Англии, Франции, США и др. странах. Немецкое и шведское гимнастического движение. Возникновение и развитие сокольской гимнастики. Физическое воспитание в учебных заведениях. Подразделение средств физического воспитания на спорт, гимнастику и игры. Представление докладов/презентаций	2
	2.1	Возрождение	Этапы возрождения Олимпийских	2

		современных Олимпийских игр.	игр современности. прохождение тестирования по изученным темам.	
	2.1	Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта.	Становление атлетических видов спорта в дореволюционной России. Представление докладов/презентаций	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Происхождение, закономерности и специфические принципы развития физической культуры и спорта; Место дисциплины в гуманитарном цикле. Основные задачи изучения истории и социологии физической культуры и спорта. Этапы социокультурной эволюции спорта. Прохождение тестирования по изученным темам	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к тестированию по изученным темам	5
	1.1	Сущность понятий «общество», «культура», «социокультурная система», «эволюция». Взаимосвязь этих	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка к тестированию по изученным темам	5

		понятий со спортом. Социальные предпосылки институционализации спорта.		
	1.1	Классики социологии о прогрессе и эволюции общества; Спорт - цивилизационный феномен современности; ценностная система физической культуры и спорта; Представление презентаций/докладов	Подготовка докладов/презентаций	4
	1.1	Спорт как социальный институт; Институциональные взаимосвязи спорта; Олимпийское движение как социальный феномен; Социальные функции и дисфункции спорта.	Подготовка презентаций/докладов	4
2	2.1	Физическая культура и спорт в Древнем мире. Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе: Возникновение физической культуры как особой сферы общественной деятельности, исторические этапы ее развития. Развитие физической культуры и спорта в Древней Греции.	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка докладов/презентаций	5
	2.1	Вопросы физического воспитания детей и молодежи в педагогических сочинениях Д.Локка, Ж.Ж.Руссо, Я.А. Каменский, И.Песталоцци и др. Движение филантропизма в Германии, его роль в	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка докладов/презентаций	5

		<p>развитии физического воспитания в школе.</p> <p>Гимнастическое и спортивно-игровое направление - специфическая черта развития физического воспитания в XIX- начале XX вв. в Германии, Швеции, Чехии, Англии, Франции, США и др. странах.</p> <p>Немецкое и шведское гимнастического движение.</p> <p>Возникновение и развитие сокольской гимнастики. Физическое воспитание в учебных заведениях.</p> <p>Подразделение средств физического воспитания на спорт, гимнастику и игры.</p>		
	2.1	Этапы возрождения Олимпийских игр современности.	Подготовка к прохождению контрольного тестирования.	6
	2.1	Становление атлетических видов спорта в дореволюционной России.	Самостоятельное изучение научных источников. Подготовка докладов/презентаций	6

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Голощапов Борис Романович. История физической культуры и спорта : учеб. пособие / Голощапов Борис Романович. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 320 с. - ISBN 9785-7695-7563-1 : 277-20.

2. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. 033100 - Физ. культура / Б. Р. Голощапов. - 4-е изд., испр. - Москва : Академия, 2007. - 311 с. : ил. - (Высш. проф. образование). - ISBN 978-5-7695-3676-2 : 127-49.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Алхасов, Дмитрий Сергеевич. Теория и история физической культуры : Учебник и практикум / Алхасов Д.С. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 191. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06071-3 : 1000.00. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/F44F4965-4696-4B82-B46B-5C001C8B5606>

2. Германов, Геннадий Николаевич. Олимпийское образование в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для академического бакалавриата : Учебное пособие / Германов Г. Н., Корольков А. Н., Сабирова И. А., Кузьмина О. И. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 793. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-07450-5 : 1549.00. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/995E60AB-3D16-4E06-AA0F-FDFE566A18FE>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. 033100 - Физ. культура / Б. Р. Голощапов. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2005. - 311 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-2396-4 : 190-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Боголюбова, Наталья Михайловна. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : Учебное пособие / Боголюбова Наталья Михайловна; Боголюбова Н.М., Николаева Ю.В. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 282. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-06186-4 : 1000.00. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/2E1BD248-EE15-4ED8-85D2-6CE233859897>

2. Ягодин, Валерий Владимирович. Основы спортивной этики : Учебное пособие / Ягодин Валерий Владимирович; Ягодин В.В., Сенук З.В. - под науч. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 112. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-05646-4 : 1000.00. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/E4B0D9FD-8B1C-441E-80B1-3894049FF7FD>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/

Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»	система	http://www.trmost.com/tm-main.shtml?lib
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	система	https://urait.ru
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	система	https://e.lanbook.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины вопросы по темам, предлагаемым для рассмотрения на лекционных и семинарских занятиях, распределяются не дублируя друг друга. Таким образом часть материала рассматривается на лекционных занятиях, часть – на семинарских занятиях.

На лекции материал по теме излагается студентам по плану преподавателя.

Для подготовки к семинарам студентам заранее выдается задание к семинарскому занятию, содержащее вопросы по теме для устного выступления (доклада, сообщения), основные понятия темы, разноуровневые задания для самостоятельной работы и список рекомендуемой литературы.

При подготовке к семинарскому занятию студенту на основе анализа литературных

источников необходимо выполнить одно из заданий: написать конспекты по всем вопросам темы, подготовить для выступления один из вопросов, выполнить самостоятельную работу.

Разработчик/группа разработчиков:
Анна Сергеевна Осипова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.