

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра Теоретических основ физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической
культуры и спорта

Геберт Виталий
Климентьевич

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05.05 Частные методики обучения и воспитания
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Физкультурное образование (для набора 2022)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение методикой физкультурного образования студентов и взрослого населения

Задачи изучения дисциплины:

углубить знания по теории физического воспитания в аспекте возрастного развития обучающихся студенческого возраста и взрослого населения

изучить методические особенности физкультурного образования студентов СПО и ВО

изучить методические особенности организации физкультурно-оздоровительной деятельности в трудоспособный период и в пожилом возрасте

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Содержание данной дисциплины тесно связано с другими дисциплинами учебного плана, такими как «Теория и методика физической культуры», «Педагогика», «Психология», «Анатомия», «Физиология», Методика обучения и воспитания и другими, конкретизирует и дополняет их относительно сферы физкультурного образования студенческой молодежи и взрослого населения.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Семестр 9	Всего часов
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14	28
Лекционные (ЛК)	6	6	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8	16
Лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	58	58	116
Форма промежуточной	Зачет	Экзамен	36

аттестации в семестре			
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	ОПК-2.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ	Знать: - историю физической культуры; - теорию и методику физкультурного образования; - роль и место физкультурного образования в жизни личности и общества; - основы классической дидактики; - основные принципы реализации деятельностного подхода в процессе физкультурного образования; - современные тенденции развития образования в области физической культуры (информатизация, цифровизация и др.); - пути достижения образовательных результатов в области физической культуры с тем числе с использованием ИКТ
ОПК-2	ОПК-2.2 Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	Уметь: - классифицировать образовательные системы и образовательные технологии, применяемые в процессе физкультурного образования; - разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности в

		реальной и виртуальной образовательной среде
ОПК-2	ОПК-2.3 Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями (навыками) реализации ИК технологий: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	Владеть: - приемами разработки и реализации программ учебной дисциплины «Физическая культура» в рамках основной общеобразовательной программы; - средствами формирования у обучающихся навыков, связанных с ИКТ, через содержание учебного предмета «Физическая культура»; - действиями (навыками) реализации ИК технологий в процессе преподавания физической культуры
ОПК-5	ОПК-5.1 Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися	Знать: - принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся - специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися
ОПК-5	ОПК-5.2 Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся.	Уметь: - осуществлять отбор диагностического инструментария для оценки показателей уровня и динамики физического и психического развития обучающихся; – применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики физического и психического развития обучающихся; – проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся по физической культуре

ОПК-5	ОПК-5.3 Владеет: действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных результатов; действиями (навыками) освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися	Владеть: - действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся - формируемых в преподаваемом предмете «Физическая культура» предметных и метапредметных результатов; – действиями (навыками) освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися
ПК-1	ПК-1.1 – Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания ФКО; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «физическая культура»; формы, методы и средства обучения физической культуре, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения в физической культуре	Знать: – концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; – закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания физкультурного образования; – структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Физическая культура»; – формы, методы и средства обучения физической культуре, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; – особенности частных методик обучения в физической культуре
ПК-1	ПК-1.2. - Умеет: формулировать дидактические цели и задачи обучения физической культуре и реализовывать их в образовательном процессе по физической культуре; реализовывать различные организационные формы в процессе обучения физической культуры (урок, малые формы физической культуры, домашнюю, внеклассную и внеурочную	Уметь: – формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе по физической культуре; – реализовывать различные организационные формы в процессе обучения физической культуры – урок, малые формы физической культуры, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу; – обосновывать выбор методов

	<p>работу); обосновывать выбор методов обучения физической культуре и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; комплексно применять различные средства обучения физической культуре</p>	<p>обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала по физической культуре, возраста и образовательных потребностей обучаемых; – комплексно применять различные средства обучения физической культуре</p>
ПК-1	<p>ПК-1.3 - Владеет: умениями реализации разных форм образовательного процесса для разных категорий обучающихся; методами обучения физической культуре и современными образовательными технологиями</p>	<p>Владеть: – умением реализовывать разные формы (урок, малые формы физической культуры, домашние задания, внеклассную и внеурочную работу) образовательного процесса для разных категорий обучающихся; – методами обучения физической культуре; – современными образовательными технологиями применительно к предмету «физическая культура»</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1 – Знает: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения физической культуре (согласно ФГОС и примерной учебной программе); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения физической культуре</p>	<p>Знать: – характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения физической культуре (согласно ФГОС и примерной учебной программе); – методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения физической культуре</p>
ПК-2	<p>ПК-2.2 – Умеет: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации</p>	<p>Уметь: – оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; – разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации</p>

	<p>гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся;</p> <p>оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)</p>	<p>гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся;</p> <p>– оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)</p>
ПК-2	<p>ПК-2.3 – Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения физической культуре рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся</p>	<p>Владеть: – умениями (навыками) применения в практике обучения физической культуре рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся;</p> <p>– умениями (навыками) разработки рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1 – Знает:</p> <p>теоретические и методические основы базовых видов ФСД; теорию и методику обучения предмету «физическая культура»; исторические, социальные, экономические, управленческие и правовые основы ФКО; медико-биологические основы ФСД</p>	<p>Знать: – теоретические и методические основы базовых видов ФСД;</p> <p>–теорию и методику обучения предмету «физическая культура»;</p> <p>– исторические, социальные, экономические, управленческие и правовые основы ФКО;</p> <p>– медико-биологические основы ФСД</p>
ПК-3	<p>ПК-3.2 – Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения физической культуре в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p>	<p>Уметь: – осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения физической культуре в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p>
ПК-3	<p>ПК-3.3 – Владеет: предметным содержанием физической культуры; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и</p>	<p>Владеть: – предметным содержанием физической культуры;</p> <p>– умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи</p>

	внеурочной формы обучения физической культуре	урочной и внеурочной формы обучения физической культуре
ПК-4	ПК-4.1 – Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении физической культуре; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по физической культуре	Знать: – способы организации образовательной (учебной, проектной, исследовательской, физкультурно-спортивной, спортивно-оздоровительной, рекреационной) деятельности обучающихся при обучении физической культуре; –закономерности формирования и совершенствования познавательной активности обучающихся в процессе физкультурного образования; – приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по физической культуре
ПК-4	ПК-4.2 – Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по физической культуре; применять приемы, направленные на поддержания познавательного интереса;	Уметь: – организовывать различные виды деятельности обучающихся (учебной, проектной, исследовательской, физкультурно-спортивной, спортивно-оздоровительной, рекреационной) в образовательном процессе по физической культуре; – применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса обучающихся в процессе физкультурного образования; – мотивировать школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по физической культуре
ПК-4	ПК-4.3 – Владеет умениями организации разных видов деятельности обучающихся при обучении физической культуре и приемами развития познавательного интереса	Владеть: – умениями организации разных видов (учебной, проектной, исследовательской, физкультурно-спортивной, спортивно-оздоровительной, рекреационной) деятельности обучающихся при обучении физической культуре; – приемами развития познавательного интереса; – способами и методами мотивации школьников к учебной

		и учебно-исследовательской работе по физической культуре
--	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Методика физического воспитания студенческой молодежи	Значение и задачи ФВ студентов. Возрастные особенности студенческого контингента. Психофизиологическая характеристика учебного труда и интеллектуальной деятельности студентов. Средства ФВ студентов. Методы ФВ студентов. Формы ФВ студентов. Мониторинг физического состояния студентов.	28	4	4	0	20
	1.2	Методика физического воспитания учащихся с ОВЗ	Методика ФВ дошкольников с ОВЗ. Методика ФВ школьников с ОВЗ. Методика ФВ студентов с ОВЗ.	44	2	4	0	38
2	2.1	Методика физического воспитания в основной период трудовой деятельности	Социальное значение и задачи ФВ взрослого населения. Особенности физического развития и физической подготовленности лиц молодого и зрелого возраста. Основы профессионально-прикладной	36	4	4	0	28

			<p>физической подготовки. Требования к физической подготовленности специалистов в различных сферах деятельности и тенденции их изменения Физическая культура в режиме трудового дня. Физическая культура в быту трудящихся. Повышение физкультурной грамотности трудоспособного населения. Мониторинг физического состояния лиц молодого и зрелого возраста</p>					
	2.2	Методика физического воспитания в пожилом возрасте	<p>Старение как физиологический процесс. Физическая культура в жизни людей пожилого и старшего возраста. Повышение физкультурной грамотности лиц пожилого и старшего возраста. Методические особенности занятий физическими упражнениями с лицами пожилого и старшего возраста</p>	36	2	4	0	30
Итого				144	12	16	0	116

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Значение и задачи ФВ студентов.	Социальное значение ФВ в студенческий период. Цели и задачи ФВ студентов. Общая организация	2

			процесса ФВ студентов.	
	1.1	Средства ФВ студентов. Методы ФВ студентов. Формы ФВ студентов.	Характеристика средств, методов и форм физического воспитания студентов	2
	1.2	Методика ФВ дошкольников с ОВЗ.	Принципы формирования СМГ. Особенности методики ФВ детей дошкольного возраста, относящихся к СМГ	2
2	2.1	Социальное значение и задачи ФВ взрослого населения.	Цель и задачи ФВ взрослого населения	2
	2.1	Основы профессионально-прикладной физической подготовки.	Назначение и задачи ППФП. Построение и основы методики ППФП	2
	2.2	Методические особенности занятий физическими упражнениями и с лицами пожилого и старшего возраста	Формы, средства, методы, применяемые в процессе физического воспитания пожилых людей	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Психофизиологическая характеристика учебного труда и интеллектуальной деятельности студентов.	Подготовка доклада/презентации по рассматриваемой теме	2
	1.1	Мониторинг	Выполнение практико-	2

		физического состояния студентов.	ориентированного задания	
	1.2	Методика ФВ школьников с ОВЗ.	Методические особенности ФВ школьников, относящихся по состоянию здоровья к СМГ	2
	1.2	Методика ФВ студентов с ОВЗ.	Методические особенности ФВ студентов, относящихся по состоянию здоровья к СМГ	2
2	2.1	Требования к физической подготовленности специалистов в различных сферах деятельности и тенденции их изменения	Презентация результатов выполнения практико-ориентированного «Изучение и уточнение профессиограммы»	2
	2.1	Физическая культура в режиме трудового дня.	Презентация результатов выполнения практико-ориентированного задания «Разработка содержания комплекса производственной гимнастики»	2
	2.2	Повышение физкультурной грамотности лиц пожилого и старшего возраста.	Выполнение практико-ориентированного задания	2
	2.2	Методические особенности занятий физическими упражнениями и с лицами пожилого и старшего возраста	Выполнение практико-ориентированного задания	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Возрастные особенности студенческого контингента. Психофизиологическая характеристика учебного труда и интеллектуальной деятельности студентов. Средства ФВ студентов. Методы ФВ студентов. Формы ФВ студентов. Мониторинг физического состояния студентов.	Изучение литературных источников по изучаемым темам. Конспектирование. Подготовка доклада и презентации, отражающих результаты выполнения практико-ориентированных заданий.	20
	1.2	Методика ФВ дошкольников с ОВЗ. Методика ФВ школьников с ОВЗ. Методика ФВ студентов с ОВЗ.	Изучение литературных источников по изучаемым темам. Конспектирование. Подготовка доклада и презентации, отражающих результаты выполнения практико-ориентированных заданий.	38
2	2.1	Особенности физического развития и физической подготовленности лиц молодого и зрелого возраста. Физическая культура в быту трудящихся. Мониторинг физического состояния лиц молодого и зрелого возраста	Изучение литературных источников по изучаемым темам. Конспектирование. Подготовка доклада и презентации, отражающих результаты выполнения практико-ориентированных заданий.	28
	2.2	Старение как физиологический процесс. Физическая культура в жизни людей пожилого и старшего возраста. Повышение физкультурной	Изучение литературных источников по изучаемым темам. Конспектирование. Подготовка доклада и презентации, отражающих результаты выполнения практико-	30

		грамотности лиц пожилого и старшего возраста. Методические особенности занятий физическими упражнениями с лицами пожилого и старшего возраста	ориентированных заданий.	
--	--	--	--------------------------	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Проектирование физического воспитания студентов [Текст] : учеб.- метод. пособие / А.А. Шибаева [и др.] ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2019. - 314 с.
2. Комплекс ГТО в физическом воспитании детей и молодежи [Текст] : моногр. / Шибаева А.А., Овчинникова Е.И., Федорова М.Ю., Бочкарникова Н.В., Шарова О.Ю. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 280 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Листкова М. Л. Физическое воспитание студенческой молодёжи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Листкова М. Л., Сидоров Л. К. - Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2021. - 350 с.
2. Ериков В. М. Общие основы и виды оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ериков В. М., Никулин А. А., Левин П. В. - Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2021. - 140 с.
3. Ериков В. М. Общие основы и виды оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ериков В. М., Никулин А. А., Левин П. В. - Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2021. - 140 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Векторы развития физкультурного образования: взгляд молодых исследований [Текст] : моногр. / Ю.Ф. Николенко [и др.] ; под ред. Е.И. Овчинниковой ; Забайкальский

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Карпинский, А. А. Физическое воспитание студентов, имеющих ограничение по состоянию здоровья [Электронный ресурс] : учебно–методическое пособие для студентов всех профилей и направлений подготовки / Карпинский А. А. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 68 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины должно осуществляться с опорой на межпредметные связи. В процессе освоения данной дисциплины особую роль играют знания по возрастной педагогике, психологии, физиологии и др. наук.

Разработчик/группа разработчиков:
Екатерина Сергеевна Беломестнова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.