

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра Теоретических основ физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической
культуры и спорта

Геберт Виталий
Климентьевич

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06.01 Организация учебно-исследовательской деятельности в сфере физической
культуры и спорта
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Физкультурное образование (для набора 2022)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

приобретение исследовательского навыка, развитие исследовательского способа мышления, формирование понимания универсальности научного исследования как способа освоения действительности; формирование способности организовывать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний с направленностью на развитие познавательного интереса обучающихся к учебному предмету «Физическая культура» и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о сущности исследовательской деятельности как формы учебной работы в учреждениях образования, ее видах и значении в повышении познавательной активности обучающихся;
- формирование умений и навыков организации образовательной деятельности обучающихся, способствующих развитию интереса к учебному предмету;
- овладение умениями и навыками осуществления контроля и оценки образовательных результатов обучающихся в процессе освоения ими учебного предмета

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Изучаемая дисциплина относится к модулю "Учебно-исследовательский" обязательной части учебного плана. Дисциплинами-пререквизитами являются "Информатика и информационно-коммуникационные технологии", "Основы математической обработки информации".

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5	ОПК-5.1 Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционноразвивающую работу с неуспевающими обучающимися	Знать: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся
ОПК-5	ОПК-5.2 Умеет: применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся.	Уметь: Уметь: - осуществлять отбор диагностического инструментария для оценки показателей уровня и динамики физического и психического развития обучающихся; - применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики физического и психического развития обучающихся; - проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся по физической культуре
ОПК-5	ОПК-5.3 Владеет: действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных результатов	Владеть: Владеть: - действиями (навыками) применения методов контроля и оценки образовательных

	<p>обучающихся: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных результатов; действиями (навыками) освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися</p>	<p>результатов обучающихся - формируемых в преподаваемом предмете «Физическая культура» предметных и метапредметных результатов; – действиями (навыками) освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний</p>	<p>Знать: Знать: – историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса по предмету «Физическая культура»; – роль и место физкультурного образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей</p>	<p>Уметь: Уметь: – использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы учебной и воспитательной работы на уроках физической культуры, во внеурочной физкультурно-спортивной и спортивно-оздоровительной деятельности, дополнительном образовании детей</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями (навыками) организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-</p>	<p>Владеть: Владеть: – методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся; – действиями (навыками) организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, физкультурно-</p>

	исследовательской художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.	спортивной, спортивно-оздоровительной, рекреационной с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
ПК-4	ПК-4.1 – Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении физической культуре; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по физической культуре	Знать: Знать: – способы организации образовательной (учебной, проектной, исследовательской, физкультурно-спортивной, спортивно-оздоровительной, рекреационной) деятельности обучающихся при обучении физической культуре; – закономерности формирования и совершенствования познавательной активности обучающихся в процессе физкультурного образования; – приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по физической культуре
ПК-4	ПК-4.2 – Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по физической культуре; применять приемы, направленные на поддержания познавательного интереса;	Уметь: Уметь: – организовывать различные виды деятельности обучающихся (учебной, проектной, исследовательской, физкультурно-спортивной, спортивно-оздоровительной, рекреационной) в образовательном процессе по физической культуре; – применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса обучающихся в процессе физкультурного образования; – мотивировать школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по физической культуре
ПК-4	ПК-4.3 – Владеет умениями организации разных видов	Владеть: Владеть: – умениями организации разных

	<p>деятельности обучающихся при обучении физической культуре и приемами развития познавательного интереса</p>	<p>видов (учебной, проектной, исследовательской, физкультурно-спортивной, спортивно-оздоровительной, рекреационной) деятельности обучающихся при обучении физической культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами развития познавательного интереса; – способами и методами мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по физической культуре
--	---	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Основные понятия исследовательской деятельности. Технология работы с информационными источниками	Исследования и их роль в практической деятельности человека. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса. Поиск информации. Накопление и обработка информации.	36	2	4	0	30
2	2.1	Технология выполнения и исследовательской работы. Представление результатов исследовательской работы	Структура исследовательской работы. Правила оформления исследовательской работы. Презентация исследовательских работ и технология публичного выступления. Оценка	36	2	4	0	30

			(самооценка) успешности выполнения исследовательской работы.					
	2.2	Технология работы с инфо рмационными источниками	Накопление и обработка информации	11	2	3	0	6
Итого				83	6	11	0	66

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Исследования и их роль в практической деятельности человека	Место и роль научных исследований в познавательной деятельности обучающихся	2
2	2.1	Поиск информации	Информационное обеспечение исследования. Информационнопоисковые системы. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Документальный поток информации	2
	2.2	Накопление и обработка информации	Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Способы обработки информации. Работа с литературой. Составление аннотации, простого и сложного плана информационного текста, тезисов, конспектов, рефератов. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Исследования и их роль в практической деятельности человека	Доклад как вид УИР: устный доклад, стендовый доклад. Особенности подготовки доклада Требования к подготовке и созданию мультимедийных презентаций	2
2	2.1	Поиск информации	Работа со специализированными базами данных. Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями (экскурсия)	2
	2.2	Накопление и обработка информации	Составление простого и сложного плана к теме. Составление аннотации научной статьи. Составление тезисов литературы.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебноисследовательская работа, научно-исследовательская работа. Исследовательская деятельность обучающихся по предмету "Физическая культура"	Подготовка докладов на темы: "Что значит исследовать?" "Роль научных исследований в практической деятельности человека" "Роль научных исследований в познавательной деятельности обучающихся"	4

2	2.1	Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации	Поиск и обобщение информации в сети Интернет (по теме). Отправка и получение информации по электронной почте. Подготовка докладов на темы: "Информационно-поисковые системы", "Поиск информации в базах данных"	4
	2.2	Работа с литературой.	Подготовка реферата / литературного обзора по теме (не менее 5-7 источников) . Подготовка конспекта научной статьи	6

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования : учеб. пособие . - Москва : Академический Проект, 2008. - 194 с. - (Московский открытый социальный факультет). - ISBN 978-5-8291-1000-0 : 230-80. 2. Афанасьев, Владимир Васильевич. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие / Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 154. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-02890-4 : 339.00. 3. Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 290. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00421-2 : 91.73. 4. Дрещинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований : Учебник / Дрещинский В.А. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 324. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - 2-е издание. - ISBN 978-5-534-02965-9 : 629.00. 5. Государственная итоговая аттестация студентов физкультурного профиля [Текст] : учебно-методич. пособие. В 2 ч. Ч. 2 : Защита выпускной квалификационной работы. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 215 с. - ISBN 978-5-9293-1872-6. - ISBN 978-5-9293-1872-6 : 231-00.

2.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры. Учебно-методическое пособие : Учебно-методическое пособие. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры / Зиамбетов В. Ю., Матявина С. И., Холодова Г. Б. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 103 с. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/98085> Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/98085.jpg> 2. Проектно-исследовательская деятельность студентов в современном вузе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. - Йошкар-Ола : МарГУ, 2019. - 91 с. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/180388> Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/180388.jpg>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Алёшкина, Т.В. Организация научно-исследовательской деятельности [Текст] : учеб.-метод. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 120 с. - ISBN 978-5-9293-2043-9 : 120-00. 2. Бережнова, Елена Викторовна. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 128 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6720-9 : 125-40. 3. Методические рекомендации по написанию научных и учебно-методических работ [Текст] : метод. указ. / [И.Р. Казарян, И.В. Петрова]. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 64 с. - 450-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Волочков, А. А. Исследовательская работа студента (курсовая, выпускная, магистерская) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Волочков А. А. - Пермь : ПГГПУ, 2016. - 125 с. - Книга из коллекции ПГГПУ - Психология. Педагогика. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/129508>. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/129508.jpg> 2. Прохорова, И. К. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по педагогике и психологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Прохорова И. К. - Нижний Тагил : НТГСПИ, 2018. - 104 с. - Книга из коллекции НТГСПИ - Психология. Педагогика. - ISBN 978-5-8299-0383-1. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/book/177555>. Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/177555.jpg> 3. Сайгушкина, О. П. Как написать реферат [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов исполнительских специальностей / Сайгушкина О. П. - СанктПетербург : СПбГК им. Н.А. Римского-Корсакова, 2015. - 36 с. Ссылка на ресурс: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=75094 Ссылка на ресурс: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/75094.jpg>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

2) АИБС "МегаПро"

3) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины вопросы по темам, предлагаемые для рассмотрения на лекционных и семинарских занятиях распределяются, то есть они логически связаны, но не дублируют друг друга. Тем самым часть материала рассматривается на лекционных занятиях, часть – на семинарских занятиях. На лекции материал по теме излагается студентам по определенному плану. Для подготовки к семинарам студентам заранее выдается задание к семинарскому занятию, содержащее вопросы по теме для устного выступления (доклада, сообщения), основные понятия темы, разноуровневые задания для самостоятельной работы и список рекомендуемой литературы. При подготовке к семинарам студенту на основе анализа литературных источников необходимо выполнить конспекты по всем вопросам темы, подготовить для выступления один из этих вопросов, составить терминологический педагогический словарь, выполнить самостоятельную работу.

Разработчик/группа разработчиков:
Анна Сергеевна Осипова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.