

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра Теоретических основ физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической
культуры и спорта

Геберт Виталий
Климентьевич

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.04 Материально-техническое обеспечение профессиональной деятельности
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Физкультурное образование и физкультурно-оздоровительные технологии (для
набора 2022)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Овладение основами знаний о материально-техническом оснащении, эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования, строительстве и эксплуатации спортивных сооружений. Формирование навыков эффективной эксплуатации спортивного инвентаря и сооружений. Овладение способами проектирования простейших спортивных сооружений.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить нормативные данные и требования к материально-техническому обеспечению физкультурного образования.
2. Приобрести знания и практические навыки, необходимые при эксплуатации спортивных сооружений инвентаря и оборудования.
3. Овладеть практикой строительства простейших спортивных сооружений, не требующих больших материальных и финансовых затрат.
4. Знать основы организации, проектирования, строительства, финансирования и эксплуатации спортивных сооружений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "Материально-техническое обеспечение профессиональной деятельности" входит в Модуль "Дополнительное физкультурное образование" вариативной части учебного плана. Дисциплина направлена на усвоение знаний и формирование практических умений по эксплуатации спортивного инвентаря, оборудования и спортивных сооружений. Она взаимосвязана с другими профессиональными дисциплинами: Теория и методика обучения базовым видам физкультурной и оздоровительной деятельности, методика обучения и воспитания, теория и методика физической культуры и другие.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-3	ПК-3.1 – Знает: теоретические и методические основы базовых видов ФСД; теорию и методику обучения предмету «физическая культура»; исторические, социальные, экономические, управленческие и правовые основы ФКО; медико-биологические основы ФСД	Знать: – теоретические и методические основы базовых видов ФСД; – теорию и методику обучения предмету «физическая культура»; – исторические, социальные, экономические, управленческие и правовые основы ФКО; – медико-биологические основы ФСД
ПК-3	ПК-3.2 – Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения физической культуре в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	Уметь: – осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения физической культуре в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся
ПК-3	ПК-3.3 – Владеет: предметным содержанием физической культуры; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения физической культуре	Владеть: – предметным содержанием физической культуры; – умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения физической культуре
ПК-5	ПК-5.1 – Знает: основы	Знать: – общие основы

	<p>педагогического проектирования; компоненты образовательной среды в учреждениях общего и дополнительного образования и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды физической культуры; природно-культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность</p>	<p>педагогического проектирования; – компоненты образовательной среды в учреждениях общего образования и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, их дидактические возможности; – принципы и подходы к организации предметной среды физкультурного образования; – природное и социально-культурное своеобразие Забайкальского края с учетом физкультурно-спортивных традиций и тенденций развития физической культуры и спорта</p>
ПК-5	<p>ПК-5.2 – Умеет: проектировать отдельные элементы образовательной среды в учреждениях общего и дополнительного образования; обосновывать и включать природно-культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения физической культуре; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения физической культуре</p>	<p>Уметь: – проектировать отдельные элементы образовательной среды в учреждениях общего образования и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; – обосновывать и включать природные и социально-культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения физической культуре; – использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения физической культуре</p>
ПК-5	<p>ПК-5.3 – Владеет умениями проектирования элементов в учреждениях общего и дополнительного образования физической культуры на основе учета возможностей конкретного региона</p>	<p>Владеть: – умением проектировать элементы предметной среды в учреждениях общего образования на основе учета природного и социально-культурного своеобразия Забайкальского края; – умением проектировать элементы предметной среды в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности с учетом физкультурно-спортивных традиций и тенденций развития физической культуры и спорта</p>

ПК-6	ПК-6.1 – Знает: теоретические, методические, организационные, программно-нормативные, исторические, социально-экономические и медико-биологические основы физкультурно-оздоровительной деятельности (ФОД); общие и частные методики и технологии ФОД	Знать: – теоретические, методические, организационные, программно-нормативные, исторические, социально-экономические и медико-биологические основы физкультурно-оздоровительной деятельности (ФОД); – общие и частные методики и технологии ФОД
ПК-6	ПК-6.2 – Умеет: подбирать содержание физкультурно-оздоровительной деятельности для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся	Уметь: - подбирать содержание физкультурно-оздоровительной деятельности для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
ПК-6	ПК-6.3 – Владеет: умениями и навыками проектирования и реализации программ физкультурно-оздоровительной деятельности лиц разного возраста и пола с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов	Владеть: – умениями и навыками реализации программ физкультурно-оздоровительной деятельности лиц разного возраста и пола с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов; – умениями и навыками проектирования программ физкультурно-оздоровительной деятельности лиц разного возраста и пола с учетом гигиенических и естественно-средовых факторов

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	

1	1.1	Исторические сведения о развитии спортивных сооружений инвентаря и оборудования.	Исторические сведения о развитии спортивных сооружений инвентаря и оборудования.	6	1	1	0	4
	1.2	Общие требования к материально-техническому обеспечению физкультурного образования.	Общие требования к материально-техническому обеспечению физкультурного образования.	6	1	1	0	4
2	2.1	Спортивный инвентарь и оборудования в физкультурном образовании.	Спортивный инвентарь и оборудования в физкультурном образовании.	8	2	2	0	4
3	3.1	Открытые спортивные сооружения для различных видов спорта.	Открытые спортивные сооружения для различных видов спорта.	16	4	4	0	8
	3.2	Крытые спортивные сооружения для различных видов спорта.	Крытые спортивные сооружения для различных видов спорта.	16	4	4	0	8
4	4.1	Спортивные сооружения в различных типах жилых образований.	Спортивные сооружения в различных типах жилых образований.	10	2	2	0	6
	4.2	Эффективная эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений.	Эффективная эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений.	10	2	2	0	6
Итого				72	16	16	0	40

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Исторические сведения о развитии спортивных сооружений инвентаря и оборудования.	Исторический обзор. Сооружения Древнего мира. Сооружения Древней Греции и Древнего Рима. Олимпийские игры Древней Греции. Спортивные сооружения средних веков, нового времени. Сооружения 18 – 19 веков в России. Спортивное строительство к Олимпийским играм современности. Спортсооружения первой половины XX века в России. Олимпийские игры в Москве и их сооружения. Развитие спортивного инвентаря и оборудования.	1
	1.2	Общие требования к материально-техническому обеспечению физкультурного образования.	Характеристика спортивных сооружений, инвентаря и оборудования. Различные подходы к классификации спортивных сооружений и спортивного инвентаря. Принципы формирования, размещения и развития сети спортивных сооружений. Требования к материально-техническому обеспечению физкультурного образования. Категорийность физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений.	1
2	2.1	Спортивный инвентарь и оборудования в физкультурном образовании.	Общие требования к спортивному инвентарю и оборудованию. Спортивный инвентарь и оборудования для занятий различными видами спорта. Размещение и расстановка спортивного инвентаря и оборудования в спортивном зале. Требования техники безопасности при использовании спортивного инвентаря и оборудования.	2
3	3.1	Открытые спортивные	Спортивные площадки и игровые поля для спортивных и подвижных	4

		сооружения для различных видов спорта.	игр. Габариты, планировка конструкции, разметка, оборудование. Открытые спортивные сооружения для легкой атлетики. Общие сведения. Классификация и характеристика сооружений для легкой атлетики. Конструкции покрытий, эксплуатация и уход. Понятие «спортивное ядро». Типы спортивных ядер. Сооружения для технических, стрелковых видов спорта и конного спорта. Сооружения для гребли, воднолыжного спорта, парусного и водно-моторного спорта. Сооружения для зимних видов спорта. Эксплуатация сооружений для занятий лыжными видами спорта. Соблюдение мер безопасности при эксплуатации трасс и других сооружений для зимних видов спорта.	
	3.2	Крытые спортивные сооружения для различных видов спорта.	Спортивные залы их классификация и характеристика. Универсальные и специализированные спортивные залы, школьные залы. Разметка, Манежи для футбола и легкой атлетики. Спортивные корпуса и крытые стадионы (Дворцы спорта). Сооружения для водных видов спорта. Техника безопасности при пользовании бассейнами и другим оборудованием. Сооружения для велосипедного спорта. Классификация велотреков, геометрические параметры велотреков. Вспомогательные помещения спортивных сооружений. Типы и виды вспомогательных помещений.	4
4	4.1	Спортивные сооружения в различных типах жилых образований.	Расчет и планирование сети физкультурно-спортивных сооружений в РФ. Планирование сети спортсооружений в сельской местности. Физкультурно - досуговые комплексы по месту жительства. Сеть спортивных сооружений образовательных сооружений	2

			различного уровня: МОУ и ДОУ; учреждения высшего, среднего, начального профессионального образования. Стены, полы, окна, вентиляция спортсооружений.	
	4.2	Эффективная эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений.	Потребность населения РФ в сети физкультурно-спортивных сооружений. Методика расчета необходимого количества спортсооружений в жилом образовании. Понятие пропускной способности спортсооружения. Методика расчета. Табельное имущество (инвентарь и) спортсооружения. Нормативы пользования. Ремонтные работы на спортивных сооружениях. Основные показатели эффективности эксплуатации спортсооружений. Организация медицинского контроля на СС. Техника безопасности при эксплуатации спортсооружений.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Исторические сведения о развитии спортивных сооружений инвентаря и оборудования.	Спортивное строительство к Олимпийским играм современности. Спортсооружения первой половины XX века в России.	1
	1.2	Общие требования к материально-техническому обеспечению физкультурного образования.	Категорийность физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений.	1
2	2.1	Спортивный инвентарь и оборудования в	Расстановка спортивного инвентаря и оборудования в спортивных залах. Разметка спортивных залов, спортивный инвентарь и	2

		физкультурно м образовании.	оборудование, и его размещение.	
3	3.1	Открытые спортивные сооружения для различных видов спорта.	Конструкции покрытий беговых дорожек, секторов для метаний и прыжков. Устройство естественных и искусственных катков, их эксплуатации. Сооружения для технических, стрелковых видов спорта и конного спорта. Сооружения для гребли, воднолыжного спорта, парусного и водно-моторного спорта.	4
	3.2	Крытые спортивные сооружения для различных видов спорта.	Разметка спортивных залов. Габариты и пропускная способность бассейнов. Размеры и расчеты площадей вспомогательных помещений.	4
4	4.1	Спортивные сооружения в различных типах жилых образований.	Планирование сети спортсооружений в сельской местности.	2
	4.2	Эффективная эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений.	Методика расчета необходимого количества спортсооружений в жилом образовании.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Олимпийские игры в Москве и Сочи и их сооружения.	Составление конспекта. Анализ нормативных документов	4

	1.2	Категорийность физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений.	Составление конспекта. Анализ нормативных документов	4
2	2.1	Спортивный инвентарь и оборудования для занятий оздоровительной и адаптивной физической культурой.	Составление конспекта. Анализ нормативных документов. Выполнение домашних контрольных работ. Подготовка электронных презентаций.	4
3	3.1	Классификация и характеристика сооружений для легкой атлетики. Трассы для занятий бобслеем. Сооружения для конькобежного спорта, фигурного катания, хоккея. Сооружения технических, стрелковых видов спорта и конного спорта.	Составление конспекта. Анализ нормативных документов. Выполнение домашних контрольных работ. Подготовка электронных презентаций.	8
	3.2	Спортивные залы их классификация и характеристика. Плавательные бассейны. Типы бассейнов. Вспомогательные помещения для тренеров-преподавателей и в различных спортивных сооружениях. Помещения для ремонта и хранения спортивного инвентаря и оборудования.	Составление конспекта. Выполнение проектных заданий. Выполнение домашних контрольных работ. Подготовка электронных презентаций.	8
4	4.1	Физкультурно-досуговые комплексы по месту жительства.	Составление конспекта. Выполнение проектных заданий.	6
	4.2	Ремонтные работы на спортивных сооружениях.	Составление конспекта. Выполнение проектных заданий.	6

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Геберт Виталий Климентьевич. Физкультурно-спортивные сооружения : учеб. пособие / Геберт Виталий Климентьевич. – Чита : ЗабГУ, 2014. – 199 с. : ил. – ISBN 978-5-9293-1125-3 : 141-00.
2. Матвеев Лев Павлович. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник / Матвеев Лев Павлович. – 5-е изд., испр. И доп. – Москва : Сов. Спорт, 2010. – 340 с. : ил. – (Атланты спортивной науки). – ISBN 978-5-9718-0433-8 : 469-75.
3. Физическая культура : учеб. пособие / под ред. Е.В. Конеевой. – Ростов н/Д. : Феникс, 2006. – 558 с. : ил. – (Высшее образование). – ISBN 5-222-07100-6 : 126-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Каратаев, О.Р. Спортивные сооружения: учебное пособие. [Электронный ресурс] / О.Р. Каратаев, Е.С. Каратаева, А.С. Кузнецов. — Электрон. дан. — М. : Физическая культура, 2011. — 336 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51539>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Бишаева Альбина Анатольевна. Физическая культура : учебник / Бишаева Альбина Анатольевна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2010. - 304с. - (Начальное и среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-7538-9 : 181-50.
2. Гришина, Ю.И. Общая физическая подготовка. знать и уметь : учеб. пособие / Ю. И. Гришина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 249 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-16306-1 : 113-70.
3. Физическая культура : учебник / Н. В. Решетников [и др.]. - 10-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-7397-2 : 233-20.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Германов, Геннадий Николаевич. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : Учебное пособие / Германов Геннадий Николаевич; Германов Г.Н., Никитушкин В.Г., Цуканова Е.Г. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017 - 461. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05784-3 : 1000.00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронная библиотечная система "Лань"	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотечная система "Юрайт"	https://urait.ru/
Электронная библиотечная система "Консультант студента"	https://www.studentlibrary.ru/
Электронная библиотечная система "Троицкий мост"	http://www.trmost.com/tm-main.shtml?lib

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Занятия по дисциплине организуются в традиционных формах занятий: лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа. Учебный материал, изучаемый на лекционных занятиях, частично повторяется в ходе семинарских занятий для закрепления практических навыков. Часть материала выносится для самостоятельного изучения, который так же затем закрепляется в семинарских занятиях. Промежуточная аттестация проводится для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется

100-бальная шкала, которая затем переводится в традиционную 5- бальную шкалу. Проведение промежуточной аттестации позволяет сформировать индивидуальный балл студента по дисциплине по результатам текущего контроля, реализуемого в форме балльно-рейтинговой системы оценивания т.к. оценочные средства, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. Преподаватель высчитывает индивидуальный балл каждого студента как сумму баллов текущего контроля. Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета/экзамена на основе балльно-рейтинговой системы оценивания, то обучающийся сдает зачет/экзамен в классической форме. Зачет/экзамен проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и выполнению практических заданий. Перечень теоретических вопросов и типовых контрольных заданий обучающиеся получают в начале семестра.

Разработчик/группа разработчиков:
Евгений Русланович Девайкин

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.